



| Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|--------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|
| Cykl kształcenia: 2021-2024 | | | | | | | | | | | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy pielęgniarstwa ratunkowego Introduction to emergency nursing | | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów uczenia się | | | | |
| | Grupa zajęć (kod grupy) | | K | | Nazwa grupy | | | | Nauki kliniczne | | | | |
| Wydział | Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Ratownictwo medyczne | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | 1 | | | | | | Semestr studiów: | | <input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni | | | | |
| Typ przedmiotu | <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie kierowane (SK) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie ¹ | | | | | | | 10 | | | | | | |
| Kształcenie zdalne ² | 10 | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | |

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

| Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Kształcenie bezpośrednie | | | | | | | 10 | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | | | | | | | 20 | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do realizacji zadań zawodowych. C2. Student będzie umiał podać leki różnymi drogami w zależności od stanu pacjenta. C3. Student będzie znał zasady wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstkich C4. Student będzie umiał wykonać zabiegi na przewodzie pokarmowym. C5. Student będzie umiał mierzyć podstawowe parametry życiowe i interpretować wyniki. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer szczegółowego efektu uczenia się | Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol | | | | | | | |
| KW1 | Zna istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstkich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych | | | | | | MCQ | WY | | | | | | | |
| KW2 | Pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia | | | | | | MCQ | WY | | | | | | | |
| KW3 | Zadania personelu medycznego w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu | | | | | | MCQ | WY | | | | | | | |
| KW4 | Zakres i charakter opieki pielęgniarstkiej w wybranych stanach pacjenta w sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej | | | | | | MCQ | WY | | | | | | | |
| KW5 | Standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie | | | | | | MCQ | WY | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|----|
| KU1 | Monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia | Obserwacja pracy studenta | CS |
| KU2 | Asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych | Obserwacja pracy studenta | CS |
| KU3 | Przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami | Obserwacja pracy studenta | CS |
| KU4 | Zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego | Obserwacja pracy studenta | CS |
| KU5 | Przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod | Obserwacja pracy studenta | CS |
| U6 | Wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych | Obserwacja pracy studenta | CS |
| KU7 | Zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik | Obserwacja pracy studenta | CS |
| KU8 | Zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik | Obserwacja pracy studenta | CS |
| KU10 | Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | Obserwacja pracy studenta | CS |
| KU11 | Zastosować technikę i sposoby pielęgnowania rany oraz dobrać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | Obserwacja pracy studenta | CS |
| KU12 | Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | Obserwacja pracy studenta | CS |
| * WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekluczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; | | | |

CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| 1. Godziny w kontakcie bezpośrednim: | 20 |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym: | 20 |
| 3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta: | |
| 4. Godziny samokształcenia kierowanego: | |
| Sumaryczny nakład pracy studenta: | 40 |
| Punkty ECTS za przedmiot: | 2,0 |

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady semestr I

1. Drogi podawania leków – wskazania do podania leków drogą podskórną, domięśniową dożylną.
2. Drogi podawania leków – wskazania do podania leków drogą doustną, doodbytniczą, dotchawiczą oraz przez porty naczyniowe.
3. Wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych. Pielęgnacja miejsca wkłucia obwodowego.
4. Postępowanie z pacjentem z zastosowanym bezwzględny leżeniem – deficyt w zakresie samoopieki.

Wykłady semestr II

5. Cewnikowanie pęcherza moczowego – cele, wskazania, zasady postępowania.
6. Monitorowanie stanu chorego – zasady monitorowania czynności układu krążenia i układu oddechowego metodami nieinwazyjnymi.
7. Zgłębnikowanie żołądka – cele, wskazania, zasady postępowania. Płukanie żołądka.

Ćwiczenia semestr I

1. Podawanie leków drogą dotkankową:
 - a) wykonywanie iniekcji podskórnej.
2. Technika podawania antykoagulantów podskórnie oraz technika podawania insuliny – obsługa pena.
3. Wstrzyknięcia domięśniowe.
4. Wykonywanie iniekcji dożylnych.
5. Realizacja zleceń lekarskich – prowadzenie dokumentacji.

Ćwiczenia semestr II

1. Założenie cewnika do pęcherza moczowego u kobiety.
2. Założenie cewnika do pęcherza moczowego u mężczyzny.
3. Zakładanie zgłębnika do żołądka.
4. Pomiar tętna i ciśnienia tętniczego krwi metodą osłuchową, palpacyjną i automatyczną.
5. Postępowanie z pacjentem z niewydolnością oddechową.
6. Pielęgnowanie ran.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.: Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017.

2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.: Umiejętności pielęgniarskie – Katalog check-list. Materiały ćwiczeniowe z Podstaw pielęgniarstwa. PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017.
3. Paciorek P., Patrzyła A.: Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kózka M., Rumian B., Maślanka M.: Pielęgniarstwo ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
2. Flake F., Ranggaldier K. (red. Wyd. pol. Marek Maślanka) : Ratownictwo medyczne . Procedury od A do Z. Wydawnictwo Elsevier & Partner sp. zo. o., Wrocław 2013. Wyd. 1
3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
Student posiada ogólną wiedzę z biologii oraz z anatomii na poziomie szkoły średniej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³ |
|-----------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |
| | Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³ Test MCQ - 20 pytań semestr zimowy Test MCQ – 20 pytań semestr letni |
| Zaliczenie | ≥12 prawidłowych odpowiedzi (≥60%) |
| Niezaliczone | ≤11 poprawnych odpowiedzi (<60%) |

| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu ³ |
|-----------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |

| | |
|---|---|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego |
| Adres jednostki: | ul. K. Bartla 5 |

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

| | |
|-----------------|---------------------|
| Numer telefonu: | 71/784 18 43 |
| E-mail: | wp-2.4@umed.wroc.pl |

| | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | mgr Elżbieta Pięta |
| Numer telefonu: | 669-031-546 |
| E-mail: | elzbieta.pieta@umed.wroc.pl |

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
|---------------------------|--|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| Elżbieta Pięta | magister pielęgniarstwa specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego | Nauki o zdrowiu | nauczyciel akademicki | WY, CS |
| Krystyna Kuriata-Kowalska | magister pielęgniarstwa specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego | Nauki o zdrowiu | nauczyciel akademicki | WY, CS |
| Magdalena Roszkowska-Lwow | magister pielęgniarstwa | Nauki o zdrowiu | nauczyciel akademicki | CS |
| Barbara Wagner-Łosieczka | magister pielęgniarstwa | Nauki o zdrowiu | nauczyciel akademicki | CS |
| Danuta Witko | magister pielęgniarstwa | Nauki o zdrowiu | nauczyciel akademicki | CS |

Data opracowania sylabusu

30.07.2021 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Elżbieta Pięta

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Prodzikan ds. Studentów

.....
dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
ZAKŁAD RATOWNICTWA
MEDYCZNEGO
kierownik

.....
dr hab. Jacek Śmerek
profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

