



Sylabus na rok akademicki: 2021/22													
Cykl kształcenia: 2021/2022 -2023/2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Podstawowe zabiegi medyczne In-hospital Emergency Procedures								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy)  C	Nazwa grupy  Nauki kliniczne			
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I							Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	(CN)Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	(CS)Ćwiczenia w warunkach symulowanych	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Katedra Ratownictwa Medycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>							30						

Kształcenie zdalne <sup>2</sup>	10													
Semestr letni:														
Katedra Ratownictwa Medycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie														
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Katedra Ratownictwa Medycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie							30							
Kształcenie zdalne	10													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Student będzie znał i umiał zastosować zasady postępowania się sprzętem i materiałem jałowym C2. Student będzie potrafił pobrać i zabezpieczyć materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych C3. Student będzie znał zasady i potrafił wykonać dostęp dożylny lub doszpikowy C4. Student będzie znał zasady i potrafił podawać pacjentowi leki różnymi drogami C5. Student będzie znał zasady i potrafił założyć cewnik do pęcherza moczowego C6. Student będzie znał zasady i potrafił założyć zgłębnik żołądkowy														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol					
C.W46.	Zna zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia							Test MCQ	WY					
C.W47.	Zna zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym							Test MCQ	WY					
C.W50.	Zna techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego							Test MCQ	WY					
C.W51.	Zna zasady aseptyki i antyseptyki							Test MCQ	WY					
C.W52.	Zna zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań							Test MCQ	WY					

<sup>2</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

2



C.W62.	Zna wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej , a także technikę jej wykonania	Test MCQ	WY
C.W64	Zna zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu	Test MCQ	WY
C.W65.	Zna wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki jej podawania	Test MCQ	WY
C.W97.	Zna zasady cewnikowania pęcherza moczowego	Test MCQ	WY
C.W98.	Zna procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka	Test MCQ	WY
C.U20.	Potrafi podawać pacjentowi leki i płyny	Realizacja zleconego zadania	CS
C.U21	Potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru	Realizacja zleconego zadania	CS
C.U22.	Potrafi zakładać zgłębnik żołądkowy	Realizacja zleconego zadania	CS
C.U23.	Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego	Realizacja zleconego zadania	CS
C.U44.	Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	Realizacja zleconego zadania	CS
C.U49.	Potrafi wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	Realizacja zleconego zadania	CS
C.U50.	Potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	Realizacja zleconego zadania	CS
C.U65.	Potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	Realizacja zleconego zadania	CS

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	10
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	8
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	48
Punkty ECTS za przedmiot:	2

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Wykłady

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady aseptyki i antyseptyki.</li> <li>2. Podawanie leków różnymi drogami.</li> <li>3. Pobieranie i zabezpieczanie materiału do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych .</li> <li>4. Uzyskiwanie dostępu dożylnego i doszpicowego.</li> <li>5. Cewnikowanie pęcherza moczowego – wskazania i zasady.</li> <li>6. Zakładanie zgłębnika żołądkowego – wskazania i zasady.</li> </ol>
<p><b>Seminaria</b></p>
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stosowanie zasad aseptyki i antyseptyki. Mycie i dezynfekcja rąk metodą AYLIFFE'A.</li> <li>2. Opatrywanie ran i zmiana jałowych opatrunków chirurgicznych.</li> <li>3. Kaniulacja żył obwodowych oraz żyły szyjnej zewnętrznej.</li> <li>4. Uzyskiwanie dostępu doszpicowego za pomocą gotowego zestawu.</li> <li>5. Pobieranie materiału biologicznego do badań laboratoryjnych.</li> <li>6. Przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami I.</li> <li>7. Przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami II.</li> <li>8. Wykonywanie lub asystowanie przy drobnych zabiegach medycznych .</li> </ol>
<p><b>Inne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol> <p><i>itd....</i></p>
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Majda A., Ślusarska B., Zarzycka D. „Umiejętności pielęgniarskie Katalog Check-List”, PZWL Warszawa 202</li> <li>2. Gniewek D., Maj A. „ Wybrane czynności pielęgniarskie”, MedPharm 2021</li> <li>3. Jankowiak B., Krajewska-Kułak E., Rolka H. „Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia” PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Medyczne czynności ratunkowe”, <u>Przemysław Paciorek</u>, <u>Amelia Patrzyła</u>, Warszawa 2020, <u>PZWL Wydawnictwo Lekarskie</u></li> </ol>
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)</p>
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p><b>Zaliczenie ćwiczeń i efektów uczenia się</b></p> <p>Zaliczenie w formie obserwacji ciągłej studenta i realizacji zadania / scenariusza symulacyjnego w zakresie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego. Student oceniany w kategoriach kompetentny / niekompetentny. Do zaliczenia niezbędne uzyskanie oceny kompetentny we wszystkich zakresach.</p>



<b>Kompetentny</b>	Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania bez lub z niewielkim udziałem nauczyciela. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.
<b>Niekompetentny</b>	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje niską aktywność i brak zaangażowania. Nie potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę<sup>3</sup></b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	<b>Warunki uzyskania zaliczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100 % obecności na zajęciach</li> <li>2. Kolokwium zaliczeniowe – uzyskanie min. 70 % poprawnych odpowiedzi</li> <li>3. Ocena bieżąca studenta w trakcie ćwiczeń symulowanych <ul style="list-style-type: none"> <li>- student prawidłowo wykonuje nauczaną czynność zachowując zasady bezpieczeństwa, aseptyki</li> </ul> </li> </ol>

<b>Ocena:</b>	
Bardzo dobra(5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Katedra Ratownictwa Medycznego</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Ulica Parkowa 34 Wrocław</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71/347 93 37</b>
<b>E-mail:</b>	<b>ratownictwo@umed.wroc.pl</b>

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Naz	Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		Mgr Marcin Puchalski		
	Numer telefonu:		602704374		
	E-mail:		marcin.puchalski@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:					
	Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
	Marcin Puchalski	mgr		Ratownik Med., pielęgniarz	WY, CS
	Jarosław Sowizdraniuk	mgr		Ratownik Med. Pedagog	CS

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

25.07.2021

Marcin Puchalski

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Uniwerytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
ZAKŁAD RATOWNICTWA  
MEDYCZNEGO

.....  
dr hab. Jacek Smereka  
profesor uczelni

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwerytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

.....  
Prodzikan ds. Studiów

dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.