



**Sylabus na rok akademicki: 2021/2022**

**Cykl kształcenia: 2021-2023**

**Opis przedmiotu kształcenia**

Nazwa przedmiotu	LEKTORAT Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO ENGLISH LANGUAGE COURSE		Grupa szczegółowych efektów uczenia się	
			Grupa zajęć B	Nazwa grupy  Nauki behawioralne i społeczne
Wydział	Nauk o Zdrowiu			
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne			
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe			
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne			
Rok studiów	I	Semestr studiów:	X zimowy X letni	
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny			
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski			

**Liczba godzin**

**Forma kształcenia**

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>									30				

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
Semestr letni:													
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie													
Kształcenie zdalne													
Razem w roku:													
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie													
Kształcenie zdalne													
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studenta ze specjalistycznym słownictwem angielskim związanym z opisem poszczególnych chorób, ich symptomów oraz procesem leczenia. C2. Poznanie i czynne opanowanie specjalistycznego języka medycznego w celu przeprowadzenia wywiadu chorobowego, przeanalizowania danego przypadku medycznego oraz objaśnienia procesu leczenia. C3. Przygotowanie studenta do analizowania piśmiennictwa medycznego w języku angielskim w oparciu o dany przypadek medyczny oraz umiejętność wyciągnięcia wniosków na jego podstawie.													
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol	
B.U16	Potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego										Sprawdzian umiejętności praktycznych, dyskusja, symulacja, test umiejętności praktycznych	LE	
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.													
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>													
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										<b>Obciążenie studenta</b>			
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:										60			
2. Godziny w kształceniu zdalnym:													
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:										40			
4. Godziny samokształcenia kierowanego:										-			

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Sumaryczny nakład pracy studenta:	100
Punkty ECTS za przedmiot:	4
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<b>LEKTORAT:</b>	
<b><u>SEMESTR ZIMOWY:</u></b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Doctor and his Patient</li> <li>2. Taking History, Physical Examination and Accessory Investigations</li> <li>3. Treatment of Diseases and Disorders</li> <li>4. The Doctor's Surgery</li> <li>5. The Modern Hospital</li> <li>6. The Temperature</li> <li>7. Pulse Rate</li> <li>8. Blood Pressure</li> <li>9. Injections</li> <li>10. Features of the Human Body</li> <li>11. Revision of Present Tenses : Present Simple and Present Continuous</li> <li>12. Revision of Past Tenses: Past Simple and Past Continuous</li> <li>13. Present Perfect/ Present Perfect Continuous</li> <li>14. Future tenses</li> <li>15. Final Test</li> </ol>	
<b>SEMESTR LETNI:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomical Positions</li> <li>2. The Structure of the Skin</li> <li>3. Function of the Skin and its Disorders</li> <li>4. The Body Cavities</li> <li>5. The Skeletal System</li> <li>6. The Respiratory System</li> <li>7. Respiration and Diseases of the Respiratory System</li> <li>8. The Blood and its Disorders</li> <li>9. The Cardiovascular System</li> <li>10. The Digestive System</li> <li>11. The Process of Digestion and Gastrointestinal Disorders</li> <li>12. The Urinary System and its Disorders</li> <li>13. The Central Nervous System and its Disorders</li> <li>14. Word formation - medical vocabulary, e.g. nerves- nervous, surgery – surgical etc.</li> <li>15. Final Test</li> </ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewa Donesh-Jeżo, <i>English for Medical Students and Doctors</i> część 1, Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2012.</li> <li>2. John Eastwood, <i>Oxford Practice Grammar</i>, Oxford University Express 2006.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Angielski w tłumaczeniach Gramatyka 1,2,3,4</i> , Preston Publishing 2016.</li> <li>2. <i>Professional English in Use: Medicine</i>, Cambridge 2007,</li> </ol>	

### 3. Films, documentaries, presentations on YouTube

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+ wg standardów UE.

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w różnych sytuacjach. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.

#### **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

1. Zaliczenie kolokwium semestralnego na minimum 60%/ocenę dostateczną.
2. Obecność na wszystkich zajęciach. 0% nieobecności. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach (choroba, wypadki losowe) student jest zobowiązany do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora w ciągu max 2 tygodni od stwierdzonej nieobecności.
3. Aktywny udział studenta na zajęciach oraz systematyczne przygotowanie do zajęć.
4. W przypadku dni rektorskich, godzin dziekańskich itp. student ma obowiązek samodzielnie przerobić zadany przez lektora materiał.
5. W przypadku testów cząstkowych – konieczność ich zaliczenia na min. 60% przed przystąpieniem do kolokwium.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę<sup>3</sup></b>
Bardzo dobra (5,0)	100%-93% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz testów cząstkowych (jeśli wystąpią)
Ponad dobra (4,5)	92%- 85% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz testów cząstkowych (jeśli wystąpią)
Dobra (4,0)	84%-77% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz testów cząstkowych (jeśli wystąpią)
Dość dobra (3,5)	76%-69% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz testów cząstkowych (jeśli wystąpią)
Dostateczna (3,0)	68%- 60% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz testów cząstkowych (jeśli wystąpią)
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)<sup>3</sup></b>
zaliczenie	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu<sup>3</sup></b>
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Studium Języków Obcych
<b>Adres jednostki:</b>	Mikulicza Radeckiego 7, Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	717841481
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:stj@umed.wroc.pl">stj@umed.wroc.pl</a>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	Beata Bodyńska-Smardz
<b>Numer telefonu:</b>	717841481
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:beata.bodynska-smardz@umed.wroc.pl">beata.bodynska-smardz@umed.wroc.pl</a>

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
mgr Dagmara Drozd	starszy wykładowca	język angielski	lektor języka angielskiego	lektorat
mgr Renata Szmigiel	lektor	język angielski	lektor języka angielskiego	lektorat
mgr Grzegorz Pocięcha	wykładowca	język angielski	lektor języka angielskiego	lektorat
Mgr Alicja Szatkowska	wykładowca	język angielski	lektor języka angielskiego	lektorat
Mgr Anna Głąb	wykładowca	język angielski	lektor języka angielskiego	lektorat
Mgr Aleksandra Celejewska	starszy wykładowca	język angielski	lektor języka angielskiego	lektorat
Mgr Beata Bodyńska-Smardz	lektor	język angielski	lektor języka angielskiego	lektorat
Dr Maria Kmita	lektor	język angielski	lektor języka angielskiego	lektorat
Mgr Maciej Sedlaczek	lektor	język angielski	lektor języka angielskiego	lektorat
Mgr Krystyna Orzechowska	starszy wykładowca	język angielski	lektor języka angielskiego	lektorat
Mgr Iwona Polanicka	lektor	język angielski	lektor języka angielskiego	lektorat
Mgr Grażyna Rawska-Brzozowska	starszy wykładowca	język angielski	lektor języka angielskiego	lektorat
Mgr Agnieszka Nawrot	lektor	język angielski	lektor języka angielskiego	lektorat

**Data opracowania sylabusa**

.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

.....

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

**Prowadzącej/yh zajęcia**  
Uniwersytet Medyczny w Wrocławiu  
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH  
kierownik

mgr Dagmara Drozd

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

Uniwersytet Medyczny w Wrocławiu  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
Prodziekan ds. studentów  
dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.