



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2020 - 2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Zarządzanie w położnictwie Management in midwifery							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
								Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy				
								A	Nauki społeczne i humanistyczne				
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Położnictwo												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczbą godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorijne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		10	15											
Kształcenie zdalne	25													
Razem w roku:														
Zakład Zdrowia Publicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		10	15											
Kształcenie zdalne	25													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Przedstawienie metod, koncepcji i zasad zarządzania w zespołach interdyscyplinarnych w systemie ochrony zdrowia														
C2. Przygotowanie studentów(ek) do pełnienia funkcji menedżerskich w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym w szczególności w zakresie kompetencji związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej														
C3. Przygotowanie do realizacji zadań z zakresu koordynacji opieki zdrowotnej w położnictwie, w tym z uwzględnieniem świadczeń dedykowanych pacjentkom ze specjalnymi potrzebami zdrowotnymi i ich otoczeniu														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
A.W11	Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia										Egzamin	WY, SE		
A.W12	Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur										Egzamin	WY, SE		
A.W13	Pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące										Egzamin	WY, SE		
A.W14	Zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania										Egzamin	WY, SE		
A.W15	Style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa										Egzamin	WY, SE		
A.W16	Specyfika funkcji kierowniczych, istota delegowania zadań oraz proces i mechanizm podejmowania decyzji										Egzamin	WY, SE		
A.W17	Zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentacja rynku usług położniczych i zasady ich finansowania										Egzamin	WY, SE		
A.W18	Zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy										Egzamin	WY, SE		
A.W19	Zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych										Egzamin	WY, SE		
A.W20	Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy										Egzamin	WY, SE		
A.W21	Istota procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania										Egzamin	WY, SE		
A.W22	Modele i strategie zarządzania jakością										Egzamin	WY, SE		
A.W23	Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną										Egzamin	WY, SE		
A.U8	Stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą										Zaliczenie ćwiczeń	CA		
A.U9	Organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarstwa i położniczych										Zaliczenie ćwiczeń	CA		

A.U10	Stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	Zaliczenie ćwiczeń	CA
A.U11	Planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	Zaliczenie ćwiczeń	CA
A.U12	Opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą	Zaliczenie ćwiczeń	CA
A.U13	Opracowywać plany rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego	Zaliczenie ćwiczeń	CA
A.U14	Przygotować opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	Zaliczenie ćwiczeń	CA
A.U15	Nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	Zaliczenie ćwiczeń	CA
A.U16	Koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej	Zaliczenie ćwiczeń	CA

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	25
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	25
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	65
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	---
Sumaryczny nakład pracy studenta:	115
Punkty ECTS za przedmiot:	4,5

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Podstawy zarządzania. Koncepcje i funkcje zarządzania, istota przedsiębiorstwa, efektywność zarządzania organizacją, role i umiejętności kierownika, paradygmat kompetencji kierownika, otoczenie organizacyjne podmiotu wykonującego działalność leczniczą
2. Rynek w ochronie zdrowia. Współczesne koncepcje rynkowe, miejsce pacjenta jako konsumenta, mechanizmy równowagi rynkowej
3. Klasyczne teorie zarządzania, metody zarządzania w systemach ochrony zdrowia, struktury organizacyjne, zakres odpowiedzialności na poziomach zarządzania w organizacji medycznej, tworzenie organizacji
4. Formowanie stanowisk pracy, warianty struktury organizacyjnej, projektowa (zadaniowa) struktura organizacyjna, hierarchiczny model struktury organizacyjnej, funkcjonowanie i modyfikowanie struktur w podmiocie wykonującym działalność leczniczą
5. Społeczny kontekst działalności przedsiębiorstwa. Społeczna odpowiedzialność biznesu, kultura organizacyjna, dylematy etyczne w zarządzaniu, wpływ czynników środowiskowych na organizację ochrony zdrowia
6. Podejmowanie decyzji w organizacji ochrony zdrowia jako istota zarządzania. Proces podejmowania decyzji, partycypacja pracownicza, racjonalność decyzji, decyzje grupowe i indywidualne, ilościowe i jakościowe metody wspomagania podejmowania decyzji (SWOT, metody portfelowe)
7. Zachowania organizacyjne i przywództwo w ochronie zdrowia. Przywódcza rola kierownika, style przewodzenia, teorie przywództwa, motywowanie
8. Modele zarządzania jakością w systemie ochrony zdrowia. Akredytacja i certyfikacja podmiotu wykonującego działalność leczniczą

Seminaria

1. Podłoże misji i wizji organizacji medycznej, tworzenie misji praktyki zawodowej położnej. Czynniki niestabilności otoczenia organizacyjnego indywidualnej praktyki położnej

2. Paradygmat kompetencji kierownika w działalności leczniczej. Różnice i podobieństwa pomiędzy kierownikami na różnych szczeblach organizacji medycznej oraz innych typów organizacji gospodarczej, automatyzacja procesów zarządzania – budowa modelu w oparciu o doświadczenia własne
3. Koncepcja CSR (społecznej odpowiedzialności biznesu) w warunkach funkcjonowania podmiotu leczniczego. Argumenty za i przeciw wobec działań szpitala na rzecz środowiska lokalnego, krytyczna ocena przez społeczeństwo działalności szpitala, angażowanie różnych obszarów marketing-mix na rzecz budowy wizerunku instytucji ochrony zdrowia
4. Zachowania organizacyjne w procesie podejmowania decyzji na stanowiskach decyzyjnych w położnictwie. Koncepcja „góry lodowej”, „wieży z kości słoniowej”, organizacji formalnej i nieformalnej. Wpływ komunikacji w organizacji na przebieg procesów zarządczych i faktycznych
5. Planowanie rozwoju zawodowego podległych pracowników w oparciu o strategię funkcjonowania organizacji, analizę CBA (koszt-korzyść), dostępność kadr na rynku zatrudnienia, oczekiwań dotyczących warunków pracy i wynagradzania

Ćwiczenia audytryjne

1. Definiowanie obszarów zarządzania jakością w położnictwie, determinant jakości w opiece nad kobietą i jej otoczeniem. Przygotowanie podmiotu leczniczego do akredytacji lub certyfikacji zewnętrznej.
2. Harmonogramowanie czasu pracy pracowników medycznych w podmiocie leczniczym. Ograniczenia prawne wynikające z przepisów prawa pracy i regulacji międzynarodowych. Alternatywne modele zatrudniania osób (umowy oparte o kodeks cywilny), uwarunkowania podatkowe i zasady odpowiedzialności zawodowej w przypadku umów innych niż umowa o pracę
3. Koordynacja świadczeń w położnictwie. Identyfikowanie potrzeb pacjentek i ich otoczenia na opiekę koordynowaną pionowo, poziomo oraz związaną z problemem zdrowotnym. Identyfikacja miejsca położnej w systemie koordynacji i opieki poszpitalnej, współpraca położnej rodzinnej ze instytucjami pomocy społecznej i ochrony zdrowia w zapewnieniu koordynacji opieki

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. E. Michalski, Zarządzanie przedsiębiorstwem. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2013
2. M. D. Głowacka, E. Mojs, Profesjonalne zarządzanie kadrami w zakładach opieki zdrowotnej, WoltersKluwer, Warszawa 2010
3. A. Hamrol, W. Mantura, Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2002

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. J. Stępniewski, P. Karniej, M. Kęsy (red.), Innowacje organizacyjne w szpitalach, WoltersKluwer, Warszawa 2011
2. Z. Drążek, B. Niemczynowicz, Zarządzanie strategiczne przedsiębiorstwem, Polskie Wyd. Ekonomiczne, Warszawa 2003
3. J. Stępniewski (red.), Zarządzanie szpitalem – kompendium menedżera, Wyd. Akademii Med. we Wrocławiu, Wrocław 2005

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
 Status studenta 2 roku na kierunku Położnictwo II st., posiadanie kompetencji w zakresie znajomości struktur ochrony zdrowia wynikających z toku kształcenia na studiach I st. i w dotychczasowym toku studiów II st.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

- **Wykład:** dopuszczenie do egzaminu - zaliczenie ćwiczeń i seminarium; pozytywny wynik zaliczenia testu końcowego przeprowadzonego na platformie elektronicznej w trakcie zajęć kontaktowych. Test składa się min. z 20 pytań, wymagane do zaliczenia jest udzielenie pozytywnych odpowiedzi na poziomie 60%
- **Seminarium:** zaliczenie prac indywidualnych lub zespołowych przewidzianych programem

seminarium, zleconych studentom w trakcie zajęć kontaktowych lub/i zdalnych synchronicznych (zgodnie z odrębnymi przepisami), ocenionych wg kryterium zgodności z tematem, terminowości złożenia pracy, zgodności z wymaganiami stawianymi w zadaniu

- **Ćwiczenia niekliniczne:** zaliczenie prac indywidualnych lub zespołowych przewidzianych programem ćwiczeń, zleconych studentom w trakcie zajęć kontaktowych lub/i zdalnych synchronicznych (zgodnie z odrębnymi przepisami), ocenionych wg kryterium zgodności z tematem, terminowości złożenia pracy, zgodności z wymaganiami stawianymi w zadaniu

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu
Bardzo dobra (5,0)	95-100% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 19-20 pozytywnych odpowiedzi)
Ponad dobra (4,5)	85-90% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 17-18 pozytywnych odpowiedzi)
Dobra (4,0)	75-80% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 15-16 pozytywnych odpowiedzi)
Dość dobra (3,5)	65-70% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 13-14 pozytywnych odpowiedzi)
Dostateczna (3,0)	60% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe (w przypadku 20 pytań – 12 pozytywnych odpowiedzi)
Niedostateczny (2,0)	>60% pozytywnych odpowiedzi na pytania testowe

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Zdrowia Publicznego
Adres jednostki:	Ul. Bujwida 44
Numer telefonu:	
E-mail:	WZ-26-1@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr n.med. Dagmara Gawel-Dąbrowska			
Numer telefonu:				
E-mail:	dagmara.gawel-dabrowska@umw.edu.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Dagmara Gawel-Dąbrowska	Doktor nauk medycznych			WY, SE, CA

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

31.07.2021

dr Piotr Karniej

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
.....
Prodzikan ds. Studentów.....
dr Monika Przestrzeńska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.