



Sylabus na rok akademicki: 2021-2022													
Cykl kształcenia: 2020-2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Wielokulturowość w opiece nad pacjentką Multicultural considerations in women's health								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy) A	Nazwa grupy Nauki społeczne i humanistyczne			
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Położnictwo												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II							Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa Ginekologiczno- Położniczego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹		10	10										
Kształcenie zdalne ²	10												
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

	uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa.	dydaktyczna, analiza tekstów , źródłowych przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku	
A.W 29	Zna i rozumie Uwarunkowania społeczno- kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną.	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów , źródłowych przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku	WY
A.U20.	Potrafi Analizować religijno- kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej.	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów , źródłowych przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku	SE, CA
A. U21	Potrafi Analizować religijno- kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej.	Dyskusja dydaktyczna, analiza	SE, CA

		tekstów , źródłowyc h przygotow anie prezentacji multimedi alnej, przygotow anie modelu opieki, analiza przypadku	
A. U22	Potrafi stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin.	Dyskusja dydaktycz na, analiza tekstów , źródłowyc h przygotow anie prezentacji multimedi alnej, przygotow anie modelu opieki, analiza przypadku	SE, CA
A.U23	Potrafi Analizować relacje położna- pacjentka i wskazywać na bariery komunikacji międzykulturowej.	Dyskusja dydaktycz na, analiza tekstów , źródłowyc h przygotow anie prezentacji multimedi alnej, przygotow anie modelu opieki, analiza przypadku	SE, CA
A. U24	Potrafi identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia.	Dyskusja dydaktycz na, analiza tekstów , źródłowyc	SE, CA

		h przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku	
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		20	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		10	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		35	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:		--	
Sumaryczny nakład pracy studenta:		65	
Punkty ECTS za przedmiot:		2,5	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)			
Wykłady			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawa człowieka – historia i podstawowe pojęcia. Ochrona praw człowieka w prawie krajowym i międzynarodowym. Prawa pacjenta a prawa człowieka. 2. Mniejszości narodowe, etniczne i religijne w Polsce. Komunikacja międzykulturowa. Procesy adaptacji kulturowej, akulturacji. Stereotypy i uprzedzenia/wizerunek „obcego” w środowisku medycznym. 			
Seminaria			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorie i modele w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej. 2. Religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikacja międzykulturowa w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa. 			
Ćwiczenia audytoryjne			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrowie jako wartość społeczno-kulturowa. Uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej 2. Uwarunkowania społeczno- kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną. 			
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Balcerzak M., Sykuna S., Leksykon praw człowieka. Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2010. 2. Klöcker M., Tworuszka M., Tworuszka U., Etyka wielkich religii, Wydawnictwo Verbinum, Warszawa 2002. 3. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek- Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. 			
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Garkicki L. (red.), Konwencja Praw człowieka i podstawowych wolności, t. I, II. Warszawa 2010. 2. Czakowska H., Kuciński M.: Idea wielokulturowości jako wyzwanie (Dyskurs religijny, kulturowy i społeczny) Wydawnictwo Copyrighg, Bydgoszcz 2015. 3. Kosowicz A., Piegat-Kaczmarczyk M., Kobiety świata – wielokulturowość w opiece okołoporodowej. Izabelin, 			

2015

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

1. Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w ramach przedmiotów objętych programem pierwszego stopnia studiów na kierunku położnictwo.
2. Student ma obowiązek założenia i korzystania ze skrzynki mailowej w domenie: @student.umw.edu.pl; organizacja zajęć w trybie on-line będzie się odbywała wyłącznie w ramach tych kont.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

1. Obecność na wykładach zgodnie z Regulaminem Studiów UM we Wrocławiu
2. Zaliczenie seminariów, ćwiczeń audytoryjnych oraz aktywny udział w zajęciach.

Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Zaliczone	Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.
Niezaliczone	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny ale przestrzega praw pacjenta i zasadę zachowania tajemnicy zawodowej

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa Ginekologiczno- Położniczego
Adres jednostki:	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 56
E-mail:	ivanna.koshylovyh@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Ivanna Koshylovyh			
Numer telefonu:	71 784 18 56			
E-mail:	ivanna.koshylovyh@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Ivanna Koshylovyh	mgr położnictwa	Ginekologia Położnictwo	Wykładowca, położna	WY, SE, CA

Data opracowania sylabusa

30.07.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:..... *mgr. Ivanna Koshylovyh*

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Podpis kierownika/ów jednostki/ek
 Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa
 ZAKŁAD POŁOŻNICTWA I PIELEGNIAŃSTWA
 GINEKOLOGICZNO-POŁOŻNICZEGO
 p.o. kierownika
[Podpis]
 dr Monika Przestrzelska, prof. uczelni

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Prodzikan ds. Studentów
dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

