



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022														
Cykl kształcenia: 2020-2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa przedmiotu	Język angielski 3 Foreign language: English 3										Grupa szczegółowych efektów uczenia się			
											Grupa zajęć (kod grupy) B	Nazwa grupy Nauki społeczne i humanistyczne		
Wydział	Nauk o zdrowiu													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II										Semestr studiów:	x zimowy <input type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski													
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:														
Studium Języków Obcych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie ¹									30					
Kształcenie zdalne ²														
Semestr letni:														

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Studium Języków Obcych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																			
Kształcenie bezpośrednie																			
Kształcenie zdalne																			
Razem w roku:																			
Studium Języków Obcych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																			30
Kształcenie bezpośrednie																			30
Kształcenie zdalne																			

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zapoznanie ze zwrotami i słownictwem dotyczącym chorób cywilizacyjnych, zastosowanie ich w przeprowadzaniu rozmowy z pacjentem.

C2. Przygotowanie studentów do przeprowadzenia wywiadu chorobowego z pacjentem w celu zaplanowania odpowiedniej opieki położniczej, komunikowania się z lekarzami oraz personelem medycznym.

C3. Zapoznanie z zasadami przygotowania publikacji w języku angielskim oraz sposobów uzupełniania dokumentacji medycznej z zastosowaniem skrótów medycznych, pisania historii choroby.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
A.U25	Porozumiewa się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Sprawdzian umiejętności praktycznych, dyskusja, symulacja, test umiejętności praktycznych	LE

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	---
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	45
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	---
Sumaryczny nakład pracy studenta:	75
Punkty ECTS za przedmiot:	3

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby

przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Lektorat

1. Roles of a Midwife / Role położnej 2
2. Complications in Pregnancy / Komplikacje w ciąży
3. Congenital Abnormalities / Wady wrodzone
4. Complicated Labour and Instrumental Delivery / Trudny poród i poród kleszczowy / przy użyciu narzędzi
5. General Surgery / Chirurgia ogólna 6
6. Preterm Labour / Poród przed czasem
7. Postpartum Problems / Problemy po porodzie 8
8. Breastfeeding Problems / Problemy związane z karmieniem piersią 9
9. Gynaecological Problems / Problemy ginekologiczne
10. Sexually Transmitted Diseases / Choroby przenoszone drogą płciową
11. Urinary Tract Infections / Infekcje układu moczowego
12. Gynaecological Health Problems / Problemy zdrowotne układu rozrodczego
13. Gynaecological Cancers / Nowotwory układu rozrodczego
14. Revision (passive voice) / Powtórzenie (strona bierna)
15. Test umiejętności praktycznych

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. E. Donesch-Jeżo, English for Medical Students and Doctors cz. II, Przegląd Lekarski 2001
2. Marzena Czubak, Essie Hansen, English for Midwives, Medipage 2015

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Murphy R. English In Use, Cambridge University Press, 2004

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
Student zaliczył Język angielski 1 roku studiów magisterskich z oceną pozytywną oraz posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w ramach przedmiotów objętych programem pierwszego stopnia studiów na kierunku położnictwo.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

1. Obecność i aktywny udział w zajęciach - dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność, którą należy zaliczyć w formie uzgodnionej z prowadzącym. Wymagany jest również przynajmniej dwukrotny, merytoryczny udział w dyskusji.
2. Sprawdzenie umiejętności praktycznych (Odpowiedź ustna sprawdzająca umiejętności rozumienia, mówienia oraz wykorzystania słownictwa specjalistycznego).
3. Test pisemny sprawdzający umiejętności ćwiczone podczas zajęć (30 punktów – min 16 punktów)
4. Aby zostać dopuszczonym do egzaminu student powinien uzyskać min. 31 z 60 punktów zgodnie z opisanymi poniżej kryteriami.

Sprawdzian umiejętności praktycznych – ocena umiejętności językowych studenta oparta na następujących kryteriach:

1. Rozumienie wypowiedzi

- 10pkt: W pełni rozumie treść usłyszanych wypowiedzi
- 9pkt: Rozumie niemal w pełni usłyszane wypowiedzi
- 8pkt: Rozumie większość usłyszanych wypowiedzi
- 7pkt: Rozumie podstawowy sens usłyszanych wypowiedzi
- 6pkt: Rozumie częściowo sens usłyszanych wypowiedzi
- 0-5pkt: Nie rozumie większości usłyszanej wypowiedzi

2. Formułowanie wypowiedzi

- 10pkt: Wypowiada się logicznie, poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając struktur składniowych na poziomie B2
- 9pkt: Wypowiada się logicznie, z niewielkimi uchybieniami w fonetyce, poprawnie pod względem gramatycznym, używając urozmaiconych struktur składniowych
- 8pkt: Wypowiada się na ogół logicznie, niezupełnie poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając urozmaiconych struktur składniowych
- 7pkt: Wypowiada się dość logicznie i poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając prostych struktur składniowych
- 6pkt: Wypowiada się niezbyt logicznie, ze znacznymi błędami fonetycznymi, częściowo poprawnie pod względem gramatycznym i składniowym
- 0-5pkt: Wypowiada się chaotycznie i niepoprawnie pod względem fonetycznym, popełnia liczne błędy gramatyczne i składniowe zakłócające komunikację

3. Wykorzystanie w wypowiedzi słownictwa specjalistycznego / zawodowego

- 10pkt: Używa wyłącznie bogate słownictwo specjalistyczne
- 9pkt: Używa bogate słownictwo ogólne i specjalistyczne
- 8pkt: Używa urozmaicone słownictwo ogólne i specjalistyczne
- 7pkt: Używa podstawowe słownictwo ogólne i specjalistyczne
- 6pkt: Używa podstawowe słownictwo ogólne i specjalistyczne z licznymi powtórzeniami
- 0-5pkt: Używa wyłącznie słownictwo ogólne na poziomie podstawowym

Test pisemny ocena umiejętności językowych studenta oparta na następujących kryteriach:

- Ilość punktów uzależniona od ilości poprawnych wypowiedzi (przy czym 51% poprawnych odpowiedzi odpowiada 16 punktom)

Egzamin w formie rozmowy z egzaminatorem na temat losowo wybranego tekstu popularnonaukowego o tematyce związanej z treściami zajęć w semestrach I-V

Ocena umiejętności językowych studenta oparta na następujących kryteriach:

1. Rozumienie wypowiedzi
 - 10pkt: W pełni rozumie treść usłyszanych wypowiedzi
 - 9pkt: Rozumie niemal w pełni usłyszane wypowiedzi
 - 8pkt: Rozumie większość usłyszanych wypowiedzi
 - 7pkt: Rozumie podstawowy sens usłyszanych wypowiedzi
 - 6pkt: Rozumie częściowo sens usłyszanych wypowiedzi
 - 0-5pkt: Nie rozumie większości usłyszanej wypowiedzi
2. Formułowanie wypowiedzi
 - 10pkt: Wypowiada się logicznie, poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając struktur składniowych na poziomie B2
 - 9pkt: Wypowiada się logicznie, z niewielkimi uchybieniami w fonetyce, poprawnie pod względem gramatycznym, używając urozmaiconych struktur składniowych
 - 8pkt: Wypowiada się na ogół logicznie, niezupełnie poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając urozmaiconych struktur składniowych
 - 7pkt: Wypowiada się dość logicznie i poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając prostych struktur składniowych
 - 6pkt: Wypowiada się niezbyt logicznie, ze znacznymi błędami fonetycznymi, częściowo poprawnie pod względem gramatycznym i składniowym
 - 0 -5pkt: Wypowiada się chaotycznie i niepoprawnie pod względem fonetycznym, popełnia liczne błędy gramatyczne i składniowe zakłócające komunikację
3. Wykorzystanie w wypowiedzi słownictwa specjalistycznego / zawodowego
 - 10pkt: Używa wyłącznie bogate słownictwo specjalistyczne
 - 9pkt: Używa bogate słownictwo ogólne i specjalistyczne
 - 8pkt: Używa urozmaicone słownictwo ogólne i specjalistyczne
 - 7pkt: Używa podstawowe słownictwo ogólne i specjalistyczne
 - 6pkt: Używa podstawowe słownictwo ogólne i specjalistyczne z licznymi powtórzeniami
 - 0-5pkt: Używa wyłącznie słownictwo ogólne na poziomie podstawowym
4. Rozumienie specjalistycznego tekstu pisanego z zakresu studiowanej dziedziny
 - 10pkt: Rozumie w pełni treść przeczytanego tekstu
 - 9pkt: Rozumie niemal w pełni treść przeczytanego tekstu
 - 8pkt: Rozumie większość przeczytanego tekstu
 - 7pkt: Rozumie podstawowy sens przeczytanego tekstu
 - 6pkt: Rozumie częściowo sens przeczytanego tekstu
 - 0-5pkt: Nie rozumie nawet ogólnego sensu przeczytanego tekstu

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie 37 – 40pkt zgodnie wyżej opisanymi warunkami
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie 33 – 36pkt zgodnie wyżej opisanymi warunkami
Dobra (4,0)	Uzyskanie 28 – 32pkt zgodnie wyżej opisanymi warunkami
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 25 – 27 pkt zgodnie wyżej opisanymi warunkami

Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 21 – 24 pkt zgodnie wyżej opisanymi warunkami
Niedostateczna (2,0)	< 21 pkt zgodnie wyżej opisanymi warunkami

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Języków Obcych
Adres jednostki:	ul. Mikulicza Radeckiego 7
Numer telefonu:	71 784 14 82
E-mail:	stj@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Maciej Sedlaczek
Numer telefonu:	71 784 14 82
E-mail:	maciej.sedlaczek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Aleksandra Celejewska	mgr		starszy wykładowca	LE
Dagmara Drozd	mgr		starszy wykładowca	LE
Grażyna Rawska-Brzozowska	mg		starszy wykładowca	LE
Krystyna Orzechowska	mgr		starszy wykładowca	LE
Anna Głąb	mgr		wykładowca	LE
Alicja Szatkowska	mgr		wykładowca	LE
Grzegorz Pocięcha	mgr		wykładowca	LE
Iwona Polanicka	mgr		lektor	LE
Beata Bodyńska-Smardz	mgr		lektor	LE
Renata Szmigiel	mgr		lektor	LE
Agnieszka Nawrot	mgr		lektor	LE
Maria Kmita	dr		lektor	LE
Maciej Sedlaczek	mgr		lektor	LE

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

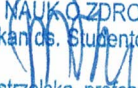
28.06.2021

Maciej Sedlaczek

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

..... Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Prodziekan ds. Studentów

dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

