



Sylabus na rok akademicki: 2021/22													
Cykl kształcenia: 2020-2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Edukacja w praktyce zawodowej położnej Education in the professional practice of midwifery												
												Grupa szczegółowych efektów uczenia się	
Wydział	NAUK O ZDROWIU												
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II								Semestr studiów:	X zimowy X letni			
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa Ginekologiczno- Położniczego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹		10	15					10					
Kształcenie zdalne ²	15												
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa Ginekologiczno- Położniczego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		10	15					10						
Kształcenie zdalne	15													
Razem w roku:														
Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa Ginekologiczno- Położniczego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		20	30					20						
Kształcenie zdalne	30													
Cele kształcenia:														
C1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie istotę edukacji terapeutycznej z zakresu położnictwa, ginekologii, onkologii ginekologicznej dostosowując kierunki i treści kształcenia do obszaru opieki nad kobietą.														
C2. Absolwent potrafi prowadzić wysokiej jakości edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, zarówno w zdrowiu jak i chorobie czy niepełnosprawności.														
C3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent wykazuje podstawę odpowiedzialności za działania powiązane z edukacją zdrowotną stanowiącą istotny element ich kompetencji zawodowych.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol					
B.W34.	Definiuje zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy							Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej test zaliczeniowy (Testportal)	WY, CA					
B.W35.	Opisuje wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie							Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej test zaliczeniowy (Testportal)	WY, SEM, PP					
B.W36.	Objaśnia czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację							Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej test zaliczeniowy (Testportal)	WY, SEM, PP					
B.W37.	Definiuje zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej							Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie	WY, SEM, PP					

		prezentacji multimedialnej test zaliczeniowy (Testportal)	
B.W38.	Opisuje wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej test zaliczeniowy (Testportal)	WY, SEM, PP
B.W39.	Definiuje metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie.	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej test zaliczeniowy (Testportal)	WY
B.W40.	Opisuje zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej test zaliczeniowy (Testportal)	WY, CA
B.W41.	Objaśnia zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej test zaliczeniowy (Testportal)	WY, CA
B.W42.	Objaśnia specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej test zaliczeniowy (Testportal)	WY, CA
B.U32.	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekonceptyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej test zaliczeniowy (Testportal)	CA
B.U33.	Potrafi opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej test zaliczeniowy (Testportal)	CA

B.U34.	Potrafi prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej	CA, SE
B.U35.	Potrafi prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej test zaliczeniowy (Testportal)	WY, SE, PP
B.U36.	Potrafi planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej test zaliczeniowy (Testportal)	CA
B.U37.	Potrafi projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodnego w okresie senu	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej test zaliczeniowy (Testportal)	CA
B.U38.	Potrafi prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej test zaliczeniowy (Testportal)	SE
B.U39.	Potrafi planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby	Dyskusja, analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej test zaliczeniowy (Testportal)	WY, CA
D.K02	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela Samoocena	WY, SE, CA, PP
D.K04	Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela Samoocena	WY, SE, CA, PP
D.K05	Przestrzega praw pacjenta	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela Samoocena	WY, SE, CA, PP
D.K06	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela	WY, SE, CA, PP

		Samoocena	
D.K07	Zachowuje tajemnicę zawodową	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela Samoocena	WY, SE, CA, PP
D.K08	Współdziała z zespołem interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela Samoocena	WY, SE, CA, PP

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	70
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	30
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	75
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	---
Sumaryczny nakład pracy studenta:	175
Punkty ECTS za przedmiot:	7 pkt.

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

- Obszary edukacji zdrowotnej i terapeutycznej w cukrzycy. Edukacja zdrowotna i terapeutyczna.
- Zasady funkcjonowania i możliwości wsparcia w okresie okołoporodowym.
- Prowadzenie edukacji w oparciu o dokumenty uznające karmienie piersią za standard w żywieniu niemowląt i małych dzieci.
- Edukacja w zakresie karmienia piersią jako istotny element specjalistycznej opieki w okresie ciąży, porodu i połogu.
- Edukacja i komunikowanie się z matką karmiącą. Umiejętności interpersonalne w poradnictwie laktacyjnym.
- Współczesne metody fizjoterapii w uroginologii. Postępowanie edukacyjne w zapobieganiu i leczeniu objawów niewydolności dna miednicy.
- Edukacja zdrowotna pacjentek z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi oraz jej rodziny obejmująca wybrane obszary działań dla położnej w każdej fazie choroby nowotworowej.

Seminaria

- Zasady prowadzenia edukacji w przypadku czynników ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią ze strony matki.
- Aktualne standardy postępowania z matką karmiącą w wybranych sytuacjach klinicznych oparte o światowe wytyczne.
- Zasady prowadzenia edukacji w przypadku czynników ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią. Problemy zdrowotne dziecka a karmienie naturalne.
- Obszary edukacji w zakresie wsparcia kobiet doświadczających sytuacji szczególnej.
- Prowadzenie edukacji pacjentek z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi.
- Zasady planowania i ewaluacji programów edukacji zdrowotnej pacjentek z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi i jej bliskich.
- Prowadzenie edukacji pacjentek i ich rodzin z zakresu monitorowania bólu przewlekłego oraz świadomego dozowania i podawania leków przeciwbólowych.

Ćwiczenia audytoryjne:

- Edukacja żywieniowa pacjentki chorej na cukrzycę w aspekcie profesjonalnej opieki okołoporodowej.
- Specjalistyczna opieka diabetologiczna z uwzględnieniem problemów psychospołecznych i pełnienia roli lidera w zakresie edukacji zdrowotnej i terapeutycznej chorych na cukrzycę oraz ich rodzin/opiekunów.
- Projektowanie działań edukacyjnych jako rozwiązania usprawniające i wdrażanie profilaktyki chorób narządu

rodnego i dysfunkcji dna miednicy.	
Zajęcia praktyczne przy pacjencie:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza potrzeb edukacyjnych kobiet i ich rodzin w zakresie laktacji. 2. Działania edukacyjne wobec matek wcześniaków i dzieci chorych wspomagające karmienie naturalne. Postępowanie edukacyjne w przypadku sytuacji trudnych w laktacji. 	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Iwanowicz-Palus G., Bień A. (red.): Edukacja przedporodowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020 2. Pietkiewicz A., Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M.: Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy. Medycyna Praktyczna, 2017 3. Szczeklik A., Gajewski P.: Choroby wewnętrzne 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Szukiewicz D.: Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019 2. Cichocka A., Szostak-Węgierek D.: Żywność kobiet w ciąży. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018 3. Dmoch-Gajzlerska E., Rabiej M.: Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020 4. Baumgartner U, Kuhn A., Möbs G., Tanzberger R.: Dno miednicy Fizjologia, patologia, diagnostyka i leczenie Edra Urban & Partner, Wrocław 2020 5. Klupa T, Szewczyk A.: Leczenie osobistą pompą insulinową. Podręcznik dla pielęgniarek i położnych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2015 6. Emilia Mikołajewska: Fizjoterapia po mastektomii. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2015 	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w ramach przedmiotów objętych programem pierwszego stopnia studiów na kierunku położnictwo.	
Student ma obowiązek założenia i korzystania ze skrzynki mailowej w domenie: @student.umw.edu.pl; organizacja zajęć w trybie on-line będzie się odbywała wyłącznie w ramach tych kont.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na wykładach zgodnie z Regulaminem Studiów UM we Wrocławiu 2. Zaliczenie seminariów, ćwiczeń audytoryjnych, zajęć przy pacjencie: obecność i zrealizowanie zleconego zadania 3. Zaliczenie praktyk zawodowych 4. Zaliczenie końcowe – test MCQ na zaliczenie 	
Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.	
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) ^{Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.}	
Zaliczone	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie seminariów: prezentacja/referat oraz aktywny udział w zajęciach. 2. Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych: prezentacja/referat oraz aktywny udział w zajęciach. 3. Test zaliczeniowy końcowy.
Niezaliczone	Brak spełnienia powyższych warunków na zaliczenie przedmiotu
Przygotowanie prezentacji na wybrany/przydzielony temat	
	Kryteria zaliczenia prezentacji <ol style="list-style-type: none"> 1. Minimalna liczba slajdów 20. 2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/Times New Roman. 3. Uzasadnienie prezentowanego tematu, cel prezentacji. 4. Przedstawienie danych klinicznych epidemiologicznych i społecznych prezentowanego zagadnienia. 5. Przedstawienie istotnych wyników badań, obserwacji naukowych.

	<p>6. Proponowane działania edukacyjne w ramach funkcji zawodowej położnej w rozwiązaniu problemu pacjentki/ problemu zagadnienia.</p> <p>7. Wnioski z analizy tematu.</p> <p>Piśmiennictwo.</p>
	Kryteria zaliczenie efektów realizowanych w ramach zajęć praktycznych przy pacjencie
Zaliczone	Student ma wiedze i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.
Niezaliczone	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowana aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny ale przestrzega praw pacjenta i zasadę zachowania tajemnicy zawodowej
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) – test MCQ
Niezaliczone	<p>Test MCQ z wykorzystaniem systemu Testportal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. czas trwania testu 30 minut 2. test zaliczeniowy z 30 pytań 3. cztery warianty odpowiedzi 4. tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa 5. warunkiem zaliczenia testu zaliczeniowego jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na co najmniej 18 pytań (60 %)
Niezaliczone	< 60% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa Ginekologiczno- Położniczego
Adres jednostki:	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 56
E-mail:	wp-13.2@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Małgorzata Pałczyńska			
Numer telefonu:	71 784 18 56			
E-mail:	malgorzata.palczyńska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Monika Przestrzelska	dr nauk medycznych prof. UMW	położnictwo ginekologia	Prof. UMW pielęgniarka położna	WY, SE
Małgorzata Pałczyńska	mgr położnictwa	Położnictwo Ginekologia	wykładowca położna	WY, SEM, PP
Anna Felińczak	dr nauk medycznych	Dietetyka pielęgniarstwo	Adiunkt Zakład Organizacji i Zarządzania	CA
Iwona Pilarczyk	mgr pielęgniarstwa	pielęgniarstwo	asystent Zakład Pediatrii	WY, CA
Katarzyna Żelazko	mgr	Położnictwo	wykładowca	WY, CA

	położnictwa	Ginekologia	położna	
Anna Prokopowicz	mgr położnictwa	Położnictwo Ginekologia	asystent położna	WY, CA
Kuba Ptaszkowski	dr nauk medycznych	Fizjoterapia położnictwo	Prof. UMW fizjoterapeuta	WY
Piotr Hańczyc	dr nauk medycznych	Położnictwo Ginekologia	Wykładowca, Lekarz -specjalista ginekolog położnik	WY, CA, SE

Data opracowania sylabusu

30.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

mgr Małgorzata Pałczyńska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa
ZAKŁAD POŁOŻNICTWA I PIELEGNIAŃSTWA
GINEKOLOGICZNO-POŁOŻNICZEGO
p.o. kierownika
dr Monika Przestrzelska, prof. uczelni

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Prodziekan ds. Studentów
dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.