



| Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|--|------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|
| Cykl kształcenia: 2021-2023 | | | | | | | | | | | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | Terapia bólu ostrego i przewlekłego Acute and chronic pain management | | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów uczenia się | | | | |
| | | | | | | | | | Grupa zajęć (kod grupy) | Nazwa grupy | | | |
| | | | | | | | | | B | Zaawansowana praktyka położnicza | | | |
| Wydział | Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Położnictwo | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | I | | | | | | | Semestr studiów: | <input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni | | | | |
| Typ przedmiotu | <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | <input type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie kierowane (SK) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Intensywnej Opieki (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie ¹ | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne ² | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | |

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Zakład Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Intensywnej Opieki (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | | | 15 | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne | 10 | | | | | | | | | | | | | |

Razem w roku:

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Zakład Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Intensywnej Opieki (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | | | 15 | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne | 10 | | | | | | | | | | | | | |

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do udziału w terapii bólu ostrego i przewlekłego osób dorosłych.

C2. Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do udziału w terapii bólu ostrego i przewlekłego u dzieci.

C3. Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do udziału w terapii bólu ostrego i przewlekłego u ciężarnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

| Numer szczegółowego efektu uczenia się | Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |
|--|--|---|--|
| B.W6 | Zna i rozumie definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie. | test MCQ typ A | WY, CA |
| B.W7 | Zna i rozumie kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta. | test MCQ typ A | WY, CA |
| B.W8 | Zna i rozumie zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu. | test MCQ typ A | WY, CA |
| B.W9 | Zna i rozumie mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego. | test MCQ typ A | WY, CA |
| B.W10 | Zna i rozumie nefarmakologiczne metody w terapii bólu. | test MCQ typ A | WY, CA |
| B.W11 | Zna i rozumie zasady i odrębności w postępowaniu przy | test MCQ | WY, CA |

| | | | |
|--------------|--|-------------------|--------|
| | terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej. | typ A | |
| B.W12 | Zna i rozumie źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka. | test MCQ typ A | WY, CA |
| B.U5 | Potrafi ocenić ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów. | test MCQ typ A | CA |
| B.U6 | Potrafi ocenić kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta. | test MCQ typ A | CA |
| B.U7 | Potrafi podać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta. | test MCQ typ A | CA |
| B.U8 | Potrafi stosować odpowiednie metody nefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta. | test MCQ typ A | CA |
| B.U11 | Potrafi oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego. | test MCQ typ A | CA |
| B.U13 | Potrafi ocenić nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka. | test MCQ typ A | CA |

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| 1. Godziny w kontakcie bezpośrednim: | 15 |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym: | 10 |
| 3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta: | 15 |
| 4. Godziny samokształcenia kierowanego: | --- |
| Sumaryczny nakład pracy studenta: | 40 |
| Punkty ECTS za przedmiot: | 1,5 |

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Problem bólu w neonatologii.
2. Sposoby niwelowania bólu u noworodka- rekomendowane standardy
3. Skale oceny bólu.
4. Podstawy patofizjologii bólu oraz farmakologia bólu osób dorosłych
5. Organizacja leczenia bólu. Rola pielęgniarki, położnej w interdyscyplinarnym zespole leczenia bólu.

Ćwiczenia audytoryjne

1. Wykorzystanie narzędzi pomiaru bólu.
2. Analiza przypadku.
3. Wykonywanie samodzielnie określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu przewlekłego obejmujących planowanie, realizowanie, interpretowanie i ocenianie podejmowanych działań.
4. Dobiera środki i metody w świadczeniu opieki w zakresie terapii bólu przewlekłego, doradztwo

pacjentom, rodzinie i innym członkom zespołu opieki zdrowotnej w zakresie postępowania przeciwbólowego.

5. Podejmowanie działań zapobiegającym powikłaniom wynikającym z udzielania świadczeń specjalistycznych bólu przewlekłego.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Wordliczek J.,Krajnik M., Dobrogowski J., Medycyna bólu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011
2. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Media-Press sp. z o. o, Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. J. Wordliczek, J. Dobrogowski., Ból ostry. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012
2. Burkey Dell R., Anestezja Znieczulenie regionalne i postępowanie przeciwbólowe. Wydawnictwo: Urban & Partner. 2011

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w ramach przedmiotów objętych programem I stopnia studiów na kierunku położnictwo.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

1. Obecność na wykładach zgodnie z Regulaminem Studiów UM we Wrocławiu.
2. Aktywny udział w ćwiczeniach audytoryjnych.
3. Uzyskanie minimum 61% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym.
4. Wykonanie zadania indywidualnego w trakcie ćwiczeń audytoryjnych, polegającego na stworzeniu i przedstawieniu prezentacji z zakresu metod leczenia bólu ostrego i przewlekłego. Prezentacja powinna składać się z minimum 25 slajdów. Forma graficzna dowolna.

Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.

| Ocena | Kryteria zaliczenie – Test MCQ typ A 20 pytań |
|--|--|
| Pozytywna | 60-70% pozytywnych odpowiedzi |
| Negatywna | < 60% odpowiedzi |
| Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) ^{Błąd!} Nie zdefiniowano zakładki. | |
| Zaliczone | Student ma wiedze i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej. |
| Niezaliczone | Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny ale przestrzega praw pacjenta i zasadę zachowania tajemnicy zawodowej. |

| | |
|---|--|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Intensywnej Opieki |
| Adres jednostki: | ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław |

| | |
|------------------------|----------------------|
| Numer telefonu: | 71 784 18 00 |
| E-mail: | wp-13.2@umed.wroc.pl |

| | |
|---|------------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | mgr Adriana Borodzicz |
| Numer telefonu: | +48 663 972 727 |
| E-mail: | adriana.borodzicz@umw.edu.pl |

| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------|-------------------|--------------------------|
| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
| Marzena Terpiłowska | Magister | Nauki o Zdrowiu | Położna | WY, CA |
| Małgorzata Trebenda | Magister | Nauki o Zdrowiu | Pielęgniarka | WY, CA |
| Adriana Borodzicz | Magister | Nauki o Zdrowiu | Pielęgniarka | WY, CA |

Data opracowania sylabusa

01.10.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

mgr Adrianna Borodzicz

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

 dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

