



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021/2022 – 2022/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Statystyka medyczna Medical statistics										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy) C	Nazwa grupy Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej	
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Położnictwo												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I										Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Epidemiologii i Edukacji Zdrowotnej (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹				25									
Kształcenie zdalne ²	5												
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zakład Epidemiologii i Edukacji Zdrowotnej (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie			15											
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Zakład Epidemiologii i Edukacji Zdrowotnej (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie			40											
Kształcenie zdalne	5													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu narzędzi informatycznych i metod statystycznych wykorzystywanych do opracowania wyników badań naukowych.														
C2. Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu tworzenia baz danych na potrzeby analizy statystycznej.														
C3. Nabycie umiejętności budowy baz danych i przeprowadzania analizy statystycznej w programie MS Office Excel i STATISTICA.														
C4. Nabycie umiejętności stosowania testów parametrycznych i nieparametrycznych w programie STATISTICA.														
C5. Nabycie umiejętności tworzenia wykresów i pełnych zestawień wyników.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
C.W4	Zna i rozumie zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych.										test MCQ	WY		
C.W5	Zna i rozumie narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych.										test MCQ	WY		
C.U4	Potrafi przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych.										realizacja zleconych zadań, opracowanie raportów statystycznych	CN		
C.U5	Potrafi stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych.										realizacja zleconych zadań, opracowanie raportów statystycznych	CN		
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.														
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):														
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta				
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:										40,0				
2. Godziny w kształceniu zdalnym:										5,0				
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:										20				
4. Godziny samokształcenia kierowanego:										-				

Sumaryczny nakład pracy studenta:	45,0
Punkty ECTS za przedmiot:	3,0
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia statystyki. Zasady tworzenia baz danych i grupowanie materiału statystycznego. Analiza statystyczna danych ilościowych i jakościowych. (4h) 2. Podstawy wnioskowania statystycznego. (1h) 	
Ćwiczenia	
Semestr zimowy	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Baza danych w programie MS Office Excel. (5h) 2. Sposoby przeprowadzania analizy statystycznej w programie MS Office Excel. Interpretacja wyników analizy statystycznej. (5h) 3. ABC raportu statystycznego. Opracowanie podstawowego raportu statystycznego dla danych surowych (Raport statystyczny I). (5h) 4. Baza danych w programie STATISTICA. Import danych z MS Excel. Analiza statystyczna w programie STATISTICA – analiza danych ilościowych i jakościowych. Podstawy wnioskowania statystycznego. (5h) 5. Raport statystyczny od A do Z. Opracowanie pełnego raportu statystycznego dla danych surowych (Raport statystyczny II). (5h) 	
Semestr letni	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Testy parametryczne i nieparametryczne dla prób niezależnych w programie STATISTICA. (5h) 2. Testy parametryczne i nieparametryczne dla prób zależnych w programie STATISTICA. (5h) 3. Opracowanie raportu statystycznego dla danych surowych (Raport statystyczny III). (5h) 	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stanisław A.: Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny, tom I: Statystyki podstawowe. StatSoft Polska Sp. z o. o., Kraków, 2006. 2. Sobczyk M.: Statystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa, 2007 (wyd. V uzupełnione). 3. Taylor G., Harris M.: statystyka medyczna: jasno i zrozumiale. Makmed, Lublin, 2021. 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elektroniczny Podręcznik Statystyki PL. StatSoft Polska Sp. z o. o., Kraków, 2011, WEB: http://www.statsoft.pl/textbook/stathome_stat.html?http%3A%2F%2Fwww.statsoft.pl%2Ftextbook%2Fstsurvan.html 	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)	
Student posiada umiejętność obsługi komputera w systemie Windows i pakietu MS Office.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na wykładach zgodnie z Regulaminem Studiów UM we Wrocławiu. 2. Aktywny udział w ćwiczeniach nieklinicznych. 	
<p>Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta, w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je samodzielnie. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.</p> <p>Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej.</p>	

	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³ realizowanego w ramach wykładu Test MCQ – 30 pytań (1 werstraktor + 3 dystraktory)
Zaliczenie	≥ 18 poprawnych odpowiedzi (≥ 60%)
Niezaliczenie	< 18 poprawnych odpowiedzi (<60%)
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³ realizowanego w ramach ćwiczeń kierunkowych-nieklinicznych
Zaliczenie	1. Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. oraz 2. Raport statystyczny I: ≥ 36 poprawnych odpowiedzi (≥ 60%) oraz 3. Raport statystyczny II: ≥ 18 poprawnych odpowiedzi (≥ 60%) oraz 4. Raport statystyczny III: ≥ 18 poprawnych odpowiedzi (≥ 60%)
Niezaliczenie	Student nie posiada wiedzy i umiejętności, nie rozwiązuje zadań problemowych, wymagane czynności wykonuje niezgodnie z obowiązującymi zasadami. W trakcie zajęć nie wykazuje kreatywność i zaangażowania.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Zdrowia Populacyjnego, Zakład Epidemiologii i Edukacji Zdrowotnej
Adres jednostki:	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 19
E-mail:	WZ-26-2@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr inż. Sylwia Mizia			
Numer telefonu:	504025118			
E-mail:	sylwia.mizia@umw.edu.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Sylwia Mizia	mgr inż. specjalność statystyka matematyczna	nauki o zdrowiu	statystyk	WY, CN

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

01.10.2021 r.

mgr inż. Sylwia Mizia

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia

