



Sylabus na rok akademicki: 2021-2022													
Cykl kształcenia: 2021-2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych Evidence-based obstetrics and gynecology	Grupa szczegółowych efektów uczenia się											
		Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy										
		C	Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej										
Wydział	NAUK O ZDROWIU												
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy									<input type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa Ginekologiczno- Położniczego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>			20										
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>	10												
Semestr letni:													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia  
<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa Ginekologiczno- Położniczego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																				
Kształcenie bezpośrednie																				
Kształcenie zdalne																				
Razem w roku:																				

Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa Ginekologiczno- Położniczego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																				
Kształcenie bezpośrednie			20																	
Kształcenie zdalne	10																			

- Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
- C1. Zapoznanie studentów z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie.
  - C2. Zapoznanie studentów z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych w położnictwie, ginekologii i neonatologii.
  - C3. Wypracowanie umiejętności szukania rzetelnych danych naukowych.
  - C4. Wypracowanie umiejętności korzystania z badań naukowych i rekomendacji w praktyce położniczej.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:**

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych *wpisz symbol
C.W1	Zna i rozumie jak wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, omówienie modelu opieki, analiza przypadku	WY, CA
C.W6	Zna i rozumie jak wskazać źródła naukowej informacji medycznej	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, omówienie modelu opieki, analiza przypadku	WY, CA
C.W7	Zna i rozumie sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	Dyskusja dydaktyczna, analiza	WY, CA

		tekstów źródłowych, omówienie modelu opieki, analiza przypadku	
C.W8	Zna i rozumie wymienić zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, omówienie modelu opieki, analiza przypadku	WY, CA
C.U6	Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, omówienie modelu opieki, analiza przypadku	CA
C.U7	Potrafi wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, omówienie modelu opieki, analiza przypadku	CA
C.U8	Potrafi przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, omówienie modelu opieki, analiza przypadku	CA
C.U9	Potrafi stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, omówienie modelu opieki,	CA



		analiza przypadku	
--	--	-------------------	--

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	10
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	35
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	--
Sumaryczny nakład pracy studenta:	65
Punkty ECTS za przedmiot:	2,5

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

**Wykłady**

1. Nowoczesne pielęgniarstwo – kierunki rozwoju badań naukowych;
2. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i pielęgniarstwie (*evidence based medicine, evidence based nursing practice*);
3. Koncepcja naukowego badania empirycznego.
4. Zasady EBM w codziennej praktyce położniczej.

**Ćwiczenia audytoryjne**

1. Źródła naukowej informacji oraz sposoby wyszukiwania w bazach danych. Ocena wiarygodności danych.
2. Badania naukowe w praktyce. Tworzenie rekomendacji.
3. Strategia badań w oparciu o pytania PICO.
4. Wykorzystanie wyników badań naukowych w zakresie opieki położniczej ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej – studium przypadku.

**Literatura podstawowa:**

1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2011.
2. Stodolak A.: Metodologia badań w pielęgniarstwie: skrypt dla studentów II stopnia kierunku Pielęgniarstwo. Legnica : Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, 2011.
3. Wielgość M.: Położnictwo według zasad EBM. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2019.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:**

1. Jonkisz A., Niebroja L.: Metodologiczne podstawy badań naukowych w medycynie z elementami ogólnej metodologii nauk. Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Katowice, 2010.

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

1. Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w ramach przedmiotów objętych programem I stopnia studiów na kierunku położnictwo.
2. Student ma obowiązek założenia i korzystania ze skrzynki mailowej w domenie @student.umw.edu.pl, organizacja zajęć w trybie on-line będzie się odbywała wyłącznie na platformie Microsoft Teams.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

1. Obecność na wykładach zgodnie z Regulaminem Studiów UM we Wrocławiu
2. Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych: obecność i zrealizowanie zleconego zadania
3. Przygotowanie studium przypadku oraz planu opieki nad pacjentką z wykorzystaniem wyników badań naukowych

Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.

### Kryteria zaliczenia studium przypadku (zadanie 1) oraz planu opieki nad pacjentką (zadanie 2)

Studium przypadku pacjenta opisane w zadaniu podanym przez nauczyciela.

- Sformułowanie odpowiedniego pytania badawczego;
- Zgłębienie wiedzy na temat patofizjologii schorzenia;
- Dokonanie przeglądu literatury;
- Krytyczna ocena zebranych materiałów;
- Ustalenie właściwego postępowania popartego dowodami naukowymi;
- Plan rozmowy z pacjentką.

Składowe zaliczenia	brak lub nieprawidłowe wskazania	niepełne wskazania	poprawne wskazania
Poprawne sformułowanie pytania badawczego: utworzono pytanie metodą PICO; postawiono hipotezy badawcze; precyzyjnie określono zakres poszukiwań badawczych.	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Zdobycie wiedzy na temat przedstawianego schorzenia: określono charakterystykę badanego zjawiska, objawy, czynniki ryzyka, sposoby leczenia.	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Przegląd literatury: dokonano wyszukiwania w bazach: Web of Science, Medline, Cochrane itp., odpowiednio dobrano słowa kluczowe, znaleziono co najmniej 5 aktualnych artykułów dotyczących poruszanego tematu.	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Krytyczna ocena piśmiennictwa: oceniono wartość publikacji za pomocą hierarchii badań naukowych, dokonano oceny rzetelności i jakości badań.	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Wybór i uzasadnienie podjętych działań: oceniono korzyści i ryzyko wybranego postępowania, dokonano analizy i syntezy wyników z wybranych artykułów, wybrano najlepszy, aktualny i dający się zastosować dowód naukowy.	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Schemat rozmowy z pacjentką oraz przedstawienie planu opieki: przedstawiono plan opieki oraz sposób postępowania zgodny z preferencjami pacjentki oraz możliwościami personelu medycznego.	0 pkt	1 pkt	2 pkt

Zdobycie 7 pkt i więcej (w każdym zadaniu) kwalifikuje studenta do zaliczenia.  
Zdobycie oceny poniżej 7 pkt (w zadaniu 1 lub 2) kwalifikuje studenta do niezaliczenia.

### Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) <sup>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</sup>

Zaliczone	Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.
Niezaliczone	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa Ginekologiczno- Położniczego
Adres jednostki:	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław



Numer telefonu:	tel.:71 784 18 56
E-mail:	wp-13.2@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Kinga Tułacz			
Numer telefonu:	667204469			
E-mail:	kinga.tulacz@umw.edu.pl			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Kinga Tułacz	Magister	Nauki o zdrowiu	Położna	WY, CA

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

01.10.2021

mgr Kinga Tułacz

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

..... Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu .....  
 WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
 Prodziekan ds. Studentów  
 dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

..... Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu .....  
 Wydział Nauk o Zdrowiu  
 Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa  
 ZAKŁAD POŁOŻNICTWA I PIELĘGNIARSTWA  
 GINEKOLOGICZNO-POŁOŻNICZEGO  
 p.o. Kierownika  
 dr Monika Przestrzelska, prof. uczelni

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.