



Sylabus na rok akademicki 2021/2022														
Cykl kształcenia 2021/2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Badania naukowe w położnictwie Scientific research in obstetrics										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
											B.W, B.U	Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej		
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO													
Jednostka realizująca zajęcia	Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa ginekologiczno-położniczego													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I										Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa ginekologiczno-położniczego														

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu



(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																			
Kształcenie bezpośrednie ¹	5																		
Kształcenie zdalne ²	5		5																
Semestr letni																			
Zakład położnictwa i pielęgniarstwa ginekologiczno-położniczego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																			
Kształcenie bezpośrednie			15																
Kształcenie zdalne																			
Razem w roku:																			
Zakład położnictwa i pielęgniarstwa ginekologiczno-położniczego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																			
Kształcenie bezpośrednie			20																
Kształcenie zdalne	10																		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																			
C1. Wyposażenie studenta w poszerzoną wiedzę z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie i położnictwie.																			
C2. Wyposażenie studenta w umiejętność przygotowania badania naukowego w parciu o obowiązujące zasady.																			
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>				
B.W1.	Zna i rozumie kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej.										Czynny udział w dyskusji dydaktycznej. Bieżąca ocena nauczyciela				WY				
B.W2.	Zna i rozumie reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych.										Czynny udział w dyskusji dydaktycznej. Bieżąca ocena nauczyciela				WY				
B.W3.	Zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego.										Czynny udział w dyskusji dydaktycznej. Bieżąca ocena nauczyciela				WY				
B.U1.	Potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej.										Czynny udział w dyskusji dydaktycznej,				CA				

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu



		wykonanie zleconego zadania, bieżąca ocena nauczyciela	
B.U2.	Potrafi zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki.	Czynny udział w dyskusji dydaktycznej, wykonanie zleconego zadania, bieżąca ocena nauczyciela	CA
B.U3.	Potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy.	Czynny udział w dyskusji dydaktycznej, wykonanie zleconego zadania, bieżąca ocena nauczyciela	CA
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>			
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 5</p>			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		20	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		10	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		20	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		2	
Uwagi			
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)			
Wykłady			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykłady 2. Funkcje nauki i jej rodzaje. Klasyfikacja badań naukowych. 3. Przydatność badań naukowych w opiece położniczej i pielęgniarstwie. 4. Wykorzystanie badań naukowych w położnictwie (badania naukowe w medycynie (EBM) i położnictwie (EBNP). 5. Struktura procesu badawczego. Źródła informacji naukowej – analiza piśmiennictwa. 6. Formułowanie tematu i celu badań oraz określenie przedmiotu badań. 7. Określanie celu i obszaru badań. 8. Formułowanie problemów i hipotez badawczych. 9. Dobór piśmiennictwa, konstrukcja dyskusji. 10. Zasady cytowań, przypisy. 11. Rodzaje i dobór narzędzi badawczych. 12. Pomiar w medycynie – skale pomiarowe. Rodzaje skal pomiarowych wykorzystywanych w kwestionariuszu ankiety. 13. Zasady wnioskowania. 14. Prawa autorskie – zasady etyczne w badaniach naukowych. 			
Ćwiczenie audytoryjne			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie tekstu naukowego z uwzględnieniem zasad wykorzystania tekstów źródłowych w aspekcie samodzielnego redagowania tekstu. (sem. zimowy) 			

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu



2. Określenie zmiennych zależnych i niezależnych, pytań i hipotez badawczych na podstawie określonych tematów badawczych (sem. letni).
3. Konstrukcja narzędzia badawczego w oparciu o test rzetelności Alfa Cronbacha (sem. letni).
4. Przygotowanie prezentacji wyników badań (sem. letni).
5. Zasady przygotowania tekstu do publikacji w wybranych czasopismach (sem. letni).
6. Recenzowanie tekstu naukowego – praca z tekstem (sem. letni).

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w Pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2010, Wydanie
2. Nowak S: Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa, 2017.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Brzeziński J: Metodologia badań psychologicznych. PWN, Warszawa, 2007.
2. Palka S.(red.): Podstawy metodologii badań w pedagogice. GWP Gdańsk, 2010.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Rzutnik multimedialny, film dydaktyczny, wskaźnik, laptop

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w ramach przedmiotów objętych programem I stopnia studiów na kierunku położnictwo.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu - zaliczenie

- zaliczenie testu WY
- realizacja zleconego zadania CA

Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta, w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia (pracy własnej). Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.

Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³

Kryteria zaliczenie efektów realizowanych w ramach wykładów

Kryteria oceny egzaminu końcowego Egzamin testowy MCQ wielokrotnego wyboru, liczba pytań – 30

zaliczone	≥ 18 (60%) poprawnych odpowiedzi
niezaliczone	≤ 17 poprawnych odpowiedzi

Kryteria zaliczenie efektów realizowanych w ramach ćwiczeń audytoryjnych

Zaliczone	Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.
Niezaliczone	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowana aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa, Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa ginekologiczno-położniczego
Adres jednostki:	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	tel.:71 784 18 56
E-mail:	WZ-25-4@umw.edu.pl

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu



Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr n. med. Monika Przestrzelska, profesor uczelni			
Numer telefonu:	608509727			
E-mail:	monika.przestrzelska@umw.edu.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Monika Przestrzelska	dr n. med. specjalista pielęgniarstwa położniczego	Położnictwo, Ginekologia	położna, pielęgniarka	WY, CA

Data opracowania sylabusu

01.10.2021r.

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Monika Przestrzelska, profesor uczelni

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

dr n. med. Monika Przestrzelska, profesor uczelni

Podpis Dziekana właściwego wydziału

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Prodziekan ds. Studentów

dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa
ZAKŁAD POŁOŻNICTWA I PIELĘGNIARSTWA
GINEKOLOGICZNO-POŁOŻNICZEGO
p.o. Kierownika
dr Monika Przestrzelska, prof. uczelni

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu

