

Sylabus na rok akademicki: 2021/2022
Cykl kształcenia: 2019/2020 - 2021/2022

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa przedmiotu	Podstawowa opieka zdrowotna Guidance in nursing (primary health care)	Grupa szczegółowych efektów uczenia się	
		Grupa zajęć (kod grupy) C	Nazwa grupy Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Położnictwo		
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	III	Semestr studiów: V, VI	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski		

Liczba godzin

Forma kształcenia

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Położnictwa Praktycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹		20						40				25	
Kształcenie zdalne ²	20												

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Semestr letni:													
Zakład Położnictwa Praktycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie											80		
Kształcenie zdalne													
Razem w roku:													
Zakład Położnictwa Praktycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie		20						40			80	25	
Kształcenie zdalne	20												
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności dotyczące realizowania świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej.</p> <p>C2. Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie współpracy położnej z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną.</p> <p>C3. Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie sprawowania opieki pielęgniarskiej oraz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny.</p> <p>C4. Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności dotyczące rozpoznawania przemocy domowej i innych patologii społecznych oraz dokonywanie interwencji w sytuacjach kryzysu w rodzinie.</p>													
<p>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol	
C.W17.	Zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia.										Test MCQ	WY,SE,SK	
C.W18.	Zna i rozumie kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej.										Test MCQ	WY,SE,SK	
C.U27.	Potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;										Realizacja zleconego zadania	PP,PZ	
C.U28.	Potrafi diagnozować sytuacje kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmowania działań na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;										Realizacja zleconego zadania	PP,PZ	

C.U29.	Potrafi współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);	Realizacja zleconego zadania	PP, PZ
C.U30.	Potrafi rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;	Realizacja zleconego zadania	PP,PZ
	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Ocena 360 stopni	PP,PZ
	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Ocena 360 stopni	PP, PZ

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	120
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	40
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	25
Sumaryczny nakład pracy studenta:	165
Punkty ECTS za przedmiot:	7

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Organizacja POZ w Polsce.
2. Zadania położnej rodzinnej w POZ.
3. Opieka przedkoncepcyjna i promocja zdrowia.
4. Opieka przedporodowa i prowadzenie ciąży fizjologicznej (harmonogram wizyt, rola położnej rodzinnej, standard postępowania).
5. Poród w domu, poród w wodzie.
6. Opieka poporodowa nad matką i dzieckiem, edukacja w zakresie sprawowania opieki nad noworodkiem.
7. Pielęgnacja pacjentki ze schorzeniami ginekologicznymi.
8. Promocja zdrowia i edukacja w opiece położnej rodzinnej nad kobietą w różnych okresach jej życia.

Seminaria

1. Opieka środowiskowa położnej, elementy procesu pielęgnowania, dokumentacja, karty wizyty patronażowej położnicy i noworodka.
2. Kontraktowanie usług pielęgniarstwa.
3. Opieka nad pacjentką z rodziny patologicznej.

4. Opieka nad kobietą niepełnosprawną.
5. Profilaktyka nowotworów narządu rodnego, cytologia, wymaz w kierunku HPV.
6. Opieka nad pacjentką z menopauzą.
7. Profilaktyka zachorowania na raka piersi – samobadanie, badanie ultrasonograficzne i mammograficzne, badania genetyczne.

Samokształcenie

1. Organizacja POZ w Polsce (wsparcie społeczne w ochronie zdrowia, organizacje pomocy społecznej)
2. Filozofia pielęgniarstwa rodzinnego – teorie i modele pielęgnowania.
3. Rodzina jako podmiot opieki położnej.
4. Opieka przedporodowa – cele opieki przedkoncepcyjnej i przedporodowej.
5. Opieka perinatalna nad kobietą w ciąży.
6. Prowadzenie ciąży fizjologicznej.
7. Promocja zdrowia w opiece przedporodowej -propagowanie zdrowego stylu życia, właściwego odżywiania, higieny wypoczynku.
8. Rola położnej w zapobieganiu powikłaniom ciąży – choroby współistniejące z ciążą.
9. Opieka nad matką i dzieckiem w środowisku domowym – rola położnej.
10. Rola i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia – profilaktyka nowotworów.

Zajęcia praktyczne przy pacjencie

1. Organizacja pracy i zadania położnej podstawowej opieki zdrowotnej.
2. Prowadzenie poradnictwa przedkoncepcyjnego przez położną rodzinną.
3. Zasady opieki położnej rodzinnej nad kobietą ciężarną.
4. Prowadzenie ciąży fizjologicznej przez położną.
5. Kształtowanie postaw rodzicielskich.
6. Planowanie i realizacja opieki położniczej nad kobietą z ciążą fizjologiczną
7. Prowadzenie dokumentacji przebiegu ciąży przez położną rodzinną.
8. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna położnej skierowana do kobiet ciężarnych i ojców dzieci.
9. Projektowanie oferty konkursowej do kontraktowania usług pielęgniarско-położniczych.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kiliańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2010
2. Bień A.: Opieka nad kobietą ciężarną. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2009
3. Bałanda A. : Opieka nad noworodkiem. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2021

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Bożkowska Krystyna : Opieka zdrowotna nad rodziną. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
2. Kawczyńska-Butrym Z.: Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2012
3. Bręborowicz G.H.: Położnictwo i Ginekologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
Student posiada wiedzę z wybranych zagadnień z zakresu położnictwa, ginekologii, neonatologii oraz podstaw opieki położniczej.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Data opracowania sylabusa

29.07.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

mgr Joanna Wach



Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/ych zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa
ZAKŁAD POŁOŻNICTWA I PIELEGNIAŃSTWA
GINEKOLOGICZNO-POŁOŻNICZEGO
p.o. kierownika


dr Monika Przestrzelska, prof. uczelni

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Prouziekan ds. Biomedycyny


dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.