



Sylabus na rok akademicki 2021/2022														
Cykl kształcenia 2019/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Badania naukowe w Położnictwie Scientific research in obstetrics										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy C.W, C.U	Nazwa grupy Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Jednostka realizująca zajęcia	Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa ginekologiczno-polożniczego													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	III										Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa ginekologiczno-polożniczego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>			15										10	
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>														
<b>Razem w roku:</b>														

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu



Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa ginekologiczno- położniczego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																				
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>			15																	10
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>																				

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  
W wyniku realizacji programu student:

- C1. Wyjaśni zasady przygotowania pracy dyplomowej licencjackiej (charakter kazuistyczny)
- C2. Przygotuje pracę dyplomową licencjacką w wersji „roboczej” zgodnie z wytycznymi WNoZ UM we Wrocławiu.
- C3. Posiada wiedzę i umiejętności związane z przygotowaniem pracy naukowej opartej na badaniu jakościowym.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji  
zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <i>** wpisz symbol</i>
<b>C_U27</b>	Planuje i wykonuje proste badania naukowe, konstruuje narzędzia badawcze.	dyskusja dydaktyczna, opracowanie badania jakościowego, zlecenie wykonania zadania	<b>CA, SK</b>
<b>C_U28</b>	Korzysta z baz danych, w tym internetowych i wyszukuje potrzebne informacje do badań naukowych.	dyskusja dydaktyczna, opracowanie badania jakościowego, zlecenie wykonania zadania	<b>CA, SK</b>
<b>C_U29</b>	Uczestniczy w realizacji projektu badawczego oraz opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym.	dyskusja dydaktyczna, opracowanie badania jakościowego, zlecenie wykonania zadania	<b>CA, SK</b>
<b>C_U30</b>	Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej.	dyskusja dydaktyczna, opracowanie badania jakościowego	<b>CA, SK</b>
<b>C_U31</b>	Opracowuje własny projekt badawczy w ramach badań jakościowych.	dyskusja dydaktyczna, opracowanie badania jakościowego, zlecenie wykonania zadania	<b>CA, SK</b>
<b>C_U32</b>	Dobiera odpowiedni test statystyczny do badań oraz przeprowadza podstawowe analizy i interpretuje ich wyniki.	dyskusja dydaktyczna, opracowanie badania jakościowego, zlecenie wykonania zadania	<b>CA, SK</b>

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: -

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 4

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	
3. Czas pracy indywidualnej pracy własnej studenta:	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiotu</b>	<b>1</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Ćwiczenia audytoryjne**

- Wprowadzenie do ćwiczeń:
  - zapoznanie studenta z problematyką i programem ćwiczeń
  - omówienie zasad współpracy opiekunem pracy oraz warunków uzyskania zaliczenia
  - zapoznanie z wytycznymi dotyczącymi pisania prac dyplomowych na WNoZ na przykładzie opracowania wzorcowego.
- Zasady dotyczące wykorzystania i dokumentowania źródeł informacji wykorzystanych w pracy:
  - prawa autorskie
  - cytowania
  - przypisy i odnośniki
  - formatowanie bibliografii w tekście i konstrukcja zbiorcza.
- Konstrukcja, analiza i ocena planu pracy w powiązaniu z jej tematem, celem i zakresem, a także ze specyfiką planowanych analiz empirycznych.
- Badania własne w pracy dyplomowej opartej na analizie przypadku - dostępne narzędzia rozwiązywania problemów naukowych: umiejętność pozyskania danych z dokumentacji medycznej, wskazanie teorii pielęgnowania, konstrukcja kwestionariusza wywiadu lub wybór innej metody pozyskania informacji wraz ze wstępną oceną możliwości uzyskania wiarygodnych wniosków/podsumowania.
- Prezentacja, analiza i ocena poszczególnych części pracy.
- Redakcja wstępu, zakończenia i streszczenia oraz spisu treści i załączników.

**Praca własna studenta**

- Przygotowanie „roboczej” wersji pracy dyplomowej licencjackiej.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

- Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2011.
- Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa, 2011.
- Silverman D.: Prowadzenie badań jakościowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

**Czasopisma naukowe** (numery aktualne i archiwalne)

- Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne. Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
- Współczesne Pielęgniarstwo i Ochrona Zdrowia. Continuo

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu



3. Położna Nauka i Praktyka. PZWL	
4. Inne czasopisma naukowe z dziedziny Położnictwa/Ginekologii/Neonatologii i/lub Pielęgniarstwa	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rzutnik multimedialny</li> <li>• czasopisma naukowe – medyczne</li> </ul>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte podczas realizacji przedmiotu:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filozofia i etyka zawodu położnej</li> <li>• Zdrowie Publiczne.</li> <li>• Podstawy pielęgniarstwa położniczego i pielęgniarstw specjalistycznych.</li> <li>• Badania naukowe w Położnictwie semestr III</li> </ul>	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta, w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia (pracy własnej). Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.	
<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)<sup>3</sup></b>	
<b>Kryteria zaliczenie efektów realizowanych w ramach ćwiczeń audytorijnych</b>	
<b>Zaliczone</b>	Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.
<b>Niezaliczone</b>	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowana aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa, Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa ginekologiczno-położniczego
<b>Adres jednostki:</b>	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	tel.:71 784 18 56
<b>E-mail:</b>	WZ-25-4@umw.edu.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	dr n. med. Monika Przestrzelska, profesor uczelni			
<b>Numer telefonu:</b>	608509727			
<b>E-mail:</b>	monika.przestrzelska@umw.edu.pl			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
<b>Imię i nazwisko:</b>	<b>Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:</b>	<b>Dyscyplina naukowa:</b>	<b>Wykonywany zawód:</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć:</b>

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu



Monika Przestrzelska	dr n. med. specjalista pielęgniarstwa położniczego	Położnictwo, Ginekologia	położna, pielęgniarka	CA
-------------------------	---	-----------------------------	--------------------------	----

**Sylabus opracował(a)**

**Data opracowania sylabusu**

01.10.2021r.

**dr n. med. Monika Przestrzelska, profesor uczelni**

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
Prodziekan ds. Studentów  
  
dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa  
ZAKŁAD POŁOŻNICTWA I PIELEGNIAŘSTWA  
GINEKOLOGICZNO-POŁOŻNICZEGO  
p.o. kierownika  
  
dr Monika Przestrzelska, prof. uczelni

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu