



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022

Cykl kształcenia: 2019/2022

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa przedmiotu	Anestezjologia i Stany Zagrożenia Życia Anesthesiology and life threatening conditions	Grupa szczegółowych efektów uczenia się	
		Grupa zajęć (kod grupy) D	Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO		
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	III	Semestr studiów:	V zimowy VI letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski		

Liczba godzin

Forma kształcenia

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa Ginekologiczno- Położniczego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹								40				15	
Kształcenie zdalne ²	25												

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Semestr letni:													
Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa Ginekologiczno- Położniczego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie											40		
Kształcenie zdalne													
Razem w roku: 120 godzin													
Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa Ginekologiczno- Położniczego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie								40			40	15	
Kształcenie zdalne	25												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Celem kształcenia przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę i kształtowanie umiejętności z zakresu kompleksowej opieki kobiety i jej dziecka w stanie zagrożenia życia. C2. Uzyskanie wiedzy na temat najnowszych standardów oraz procedur obowiązujących w Anestezjologii i Intensywnej Terapii, zasadności stosowania algorytmów zalecanych przez ERC w planowaniu intensywnej opieki C3. Zbudowanie wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie niwelowania bólu proceduralnego, chorobowego i porodowego. Przygotowanie kobiety i jej dziecka do znieczulenia oraz opieki śród- i pooperacyjnej, prowadzenia analgezji porodu C4. Zbudowanie postawy poczucia odpowiedzialności, wnikliwej obserwacji w stanach zagrożenia życia oraz podejmowania szybkich i profesjonalnych działań w stosunku do kobiety i jej dziecka zgodnych z zasadami etyki ogólnej i zawodowej. Konieczności uaktualniania wiedzy, poszanowania praw pacjenta.													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się			Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
WIEDZA													
D_W58	Zna i rozumie zasady resuscytacji krążeniowo – oddechowej							Egzamin pisemny – Test MCQ Projektowanie, Prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych			WY, SK		
D_W59	Zna i rozumie zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bez-przyrządowej i przyrządowej							Egzamin pisemny – Test MCQ Projektowanie, Prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych			WY, SK		
D_W60	Zna i rozumie farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu							Egzamin pisemny			WY, SK		

		środków multimedialnych	
UMIEJĘTNOŚCI			
D_U47	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów uczenia się - przykładowe czasowniki określające efekt uczenia się w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje Potrafi wykonać resuscytację krążeniowo - oddechową	Mini – CEX, Kolokwium Realizacja powierzonego zadania w warunkach symulowanych,	CS, PP,PZ
D_U48	Potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.	Mini – CEX, Kolokwium Realizacja powierzonego zadania w warunkach symulowanych,	CS, PP,PZ
D_U49	Potrafi przygotować pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia	Mini – CEX, Kolokwium Realizacja powierzonego zadania w warunkach symulowanych,	CS, PP,PZ
D_U50	Potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu.	Mini – CEX, Kolokwium Realizacja powierzonego zadania w warunkach symulowanych,	CS, PP,PZ

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 6

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	80
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	25
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	15
Sumaryczny nakład pracy studenta:	120
Punkty ECTS za przedmiot:	6

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Podstawowe pojęcia z anestezjologii i intensywnej terapii. Pomoc doraźna w opiece położniczej. Rola położnej.
2. Odrębności występujące w ciąży oraz ich wpływ na podejmowanie decyzji w anestezjologii i intensywnej terapii.
3. Rodzaje znieczulenia – analgezja dożylna, domięśniowa, wziewna, znieczulenia przewodowe. Znieczulenie ciężarnej i rodzącej. Ból porodowy.
4. Zasady postępowania w stanach zagrożenia życia: Nagłe Zatrzymanie Krążenia (NZK), wstrząs, krwotok, koagulopatie położnicze, ostra niewydolność oddechowa, ostra niewydolność nerek.
5. Zasady postępowania w położniczych stanach nagłych.
6. Intensywny nadzór przyrządowy i bez-przyrządowy. Udział Położnej w opiece nad pacjentem OITM i

OITN.

7. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa (RKO). Algorytmy postępowania RKO u kobiety i jej dziecka.

Samokształcenie

1. Opieka nad ciążą wysokiego ryzyka: wady serca, cukrzyca, nadczynność tarczycy.
2. Problem bólu – najnowsze trendy oceny, monitorowania i terapii.
3. Zapobieganie zakażeniom na oddziale Intensywnej Opieki Medycznej.
4. Problemy etyczne w anestezjologii wpływające na podejmowanie decyzji.

Tematyka zajęć praktycznych przy pacjencie (32 godziny)

1. Organizacja pracy położnej OIOM i OITN (organizacja, topografia oddziału, zapoznanie z aparaturą i sprzętem znajdującym się na oddziale, regulaminy BHP, wytyczne epidemiologiczne).
2. Zadania położnej w ustaleniu diagnozy pielęgniarstwa OIOM (problemy opiekuńcze – pielęgnacyjne) – Analiza przypadku.
3. Intensywny nadzór, prowadzenie, analiza i interpretacja dokumentacji medycznej, pielęgniarstwa – wykonywanie zleceń lekarskich.
4. Zapobieganie powikłaniom (wczesnym i późnym), podawanie leków różnymi drogami – znaczenie leków stosowanych w intensywnej terapii i anestezjologii. Przetaczanie krwi i preparatów jej pochodnych – kompetencje położnej. Sposoby zabezpieczenia dostępu do żyły obwodowej, centralnej (ECC)
5. Zasady postępowania w stanach zagrożenia życia: NZK, wstrząs, krwotok, ostra niewydolność nerek - rola położnej. Udział położnej w postępowaniu diagnostyczno-lecznym.
6. Znaczenie ALS i BLS w stanach zagrożenia życia. Rola położnej w zespole terapeutycznym.
7. Udział położnej w łagodzeniu bólu w położnictwie, ginekologii i neonatologii. Przygotowanie do znieczulenia – znaczenie premedykacji. Rodzaje znieczuleń. Ocena ryzyka znieczulenia. Ocena bólu – skale stosowane u osoby dorosłej i noworodka.
8. Rola położnej w intensywnym nadzorze przyrządowym i bez-przyrządowym. Opieka nad ciężarną wysokiego ryzyka (Cukrzyca, Wady serca, Nadczynność tarczycy)
9. Udział położnej w intensywnej terapii noworodka. Specyfika OITN - Analiza przypadku.
10. Rola położnej w obserwacji podstawowych parametrów życiowych. Monitorowanie: oddechu, saturacji, gazometrii, tętna, EKG, OCŻ, RR, diurezy itd. Znaczenie tlenoterapii – zasady i procedury obowiązujące przy stosowaniu tlenoterapii.
11. Udział studentów w przekazywaniu pacjenta z OIOM i OITN na oddział – rola położnej w przygotowaniu wskazówek dla personelu oddziału przekazania pacjenta.

Tematyka Centrum Symulacji (8 godzin)

1. Dokonuje oceny stanu zdrowia, wdraża konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia kobiety i jej dziecka.
2. Rozpoznaje stan zatrzymania krążenia i prowadzi resuscytację krążeniowo-oddechową (BLS, ALS)
3. Przygotowuje pacjentkę do znieczulenia oraz monitoruje jej stan po zastosowaniu znieczulenia.

Tematyka praktyki zawodowej (40 godzin)

1. Rola położnej w kompleksowej opiece nad pacjentem OIOM i OITN. Monitorowanie pacjenta – obserwacja parametrów, zabiegi pielęgnacyjne, higieniczne, udział w badaniach diagnostycznych, prowadzenie dokumentacji charakterystycznej dla OIOM i OITN.
2. Udział położnej w intensywnym nadzorze przyrządowym i bez-przyrządowym.
3. Rola położnej w opiece nad ciężarną wysokiego ryzyka – zabiegi pielęgnacyjne, obserwacja stanu ciężarnej.
4. Udział położnej w analgezji i anestezji stosowanej w położnictwie, ginekologii i neonatologii – działania farmakologiczne i nefarmakologiczne.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kruszyński Z.: „ Anestezjologia i intensywna terapia położnicza”, PZWL, Warszawa 2015
2. Kruszyński Z. i wsp.: Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2010.
3. Kruszyński Z.: „Anestezjologia Położnicza. Położnicze Stany Nagłe”, PZWL Warszawa 2006.
4. Wytyczne – Europejskiej Rady Resuscytacji 2020, <http://www.prc.krakow.pl>

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Iwanowicz – Palus G.(red. nauk. tłum.): Stany nagłe w opiece okołoporodowej. Podręcznik dla

położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

2. Helwich E. (red. Wyd.I polskiego),: „Resuscytacja noworodka” , Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.
3. Uszyński M.: „Klasyczne i nowo poznane koagulopatie położnicze” Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2003.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
Anatomia i Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Etyka, Prawo, j. angielski, Badania fizykalne, Położnictwo i opieka położnicza, Neonatologia i opieka neonatologiczna, Chirurgia, podstawy Ratownictwa medycznego.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Zaliczenie Zajęć praktycznych przy pacjencie: Mini – CEX, Analiza przypadku (sem. V),

Zaliczenie Zajęć w Centrum Symulacji Medycznej, - Scenariusze symulacyjne

Zaliczenie praktyki zawodowej – Ocena 360, samoocena (sem. VI)

Zaliczenie samokształcenia: Prezentacja (sem. V)

Przygotowanie prezentacji (samokształcenie) na wybrany temat/ kryteria zaliczenia prezentacji

1. Minimalna liczba slajdów 30
2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri /Times New Roman
3. Uzasadnienie prezentowanego tematu, cel prezentacji.
4. Przedstawienie danych epidemiologicznych i społecznych prezentowanego tematu.
5. Przedstawienie istotnych wyników badań, obserwacji naukowych.
6. Przedstawienie działań diagnostycznych, terapeutycznych i leczniczych w danym temacie.
7. Proponowane działania w ramach funkcji zawodowej położnej.
8. Wnioski z analizy tematu.
9. Dyskusja.
10. Piśmiennictwo co najmniej 5 pozycji.

Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach zajęć w warunkach symulowanych/ zajęć praktycznych przy pacjencie/praktyki zawodowej

Zaliczone	Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje się kreatywnością i zaangażowaniem. Potrafi pracować samodzielnie i zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.
Niezaliczone	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć nie wykazuje aktywności ani zaangażowania. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować zespołowo oraz samodzielnie. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny, przestrzega jednak praw pacjenta i zasad zachowania obowiązującej tajemnicy zawodowej.

Dopuszczenie do egzaminu końcowego teoretycznego - pisemnego następuje po uzyskaniu zaliczeń z wyżej wymienionych form realizacji przedmiotu oraz obecności na wykładach.

Zaliczenie przedmiotu następuje po osiągnięciu założonych efektów kształcenia oraz pozytywnym wyniku egzaminu końcowego.

Kryteria zaliczenia przedmiotu	
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu końcowego: TEST MCQ (1 werstraktor + 3 dystraktory), liczba pytań - 60
Bardzo dobra (5,0)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi powyżej 91%.
Ponad dobra (4,5)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 84% - 90%
Dobra (4,0)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 75% - 83%
Dość dobra (3,5)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 68% - 74%
Dostateczna (3,0)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 60% - 67%

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Położnictwa i pielęgniarstwa położniczo - ginekologicznego Wydział Nauk o Zdrowiu
Adres jednostki:	51-618 Wrocław ul. K. Bartla 5
Numer telefonu:	71 7841800
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Teresa Małgorzata Trebenda			
Numer telefonu:	605067206			
E-mail:	teresa.trebenda@umw.edu.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Teresa Małgorzata Trebenda	mgr pielęgniarstwa Specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego,		pielęgniarka	WY, CS, PP
Marzena Terpiłowska	mgr pielęgniarstwa Specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego,		pielęgniarka/ położna	WY, CS, PP
Kinga Tułacz	mgr położnictwa Specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego,		położna	PP

Data opracowania sylabusu

Wrocław 01.10.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

mgr Teresa Małgorzata Trebenda

mgr Marzena Terpiłowska


Podpis Kierownika jednostki Prowadzącej zajęcia

Dr nauk med. Monika Przestrzelska, profesor uczelni

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Dr Anna Kołcz

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.