



Sylabus na rok akademicki: 2021 - 2022													
Cykl kształcenia: 2020 - 2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU <i>OBSTETRIC TECHNIQUES AND LEADING CHILDBIRTH</i>						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							D	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej					
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Położnictwo												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	DRUGI					Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy: 185,0													
Zakład położnictwa i pielęgniarstwa ginekologiczno-położniczego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹							35	120					

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia



Kształcenie zdalne ²	10														
Samokształcenie															20
Semestr letni: 255,0															
Zakład położnictwa i pielęgniarstwa ginekologiczno-położniczego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)															
Kształcenie bezpośrednie ¹							25	120					80		
Kształcenie zdalne ²															
Samokształcenie															30
Razem w roku: 440															
Zakład położnictwa i pielęgniarstwa ginekologiczno-położniczego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)															
Kształcenie bezpośrednie ¹							60	240					80		
Kształcenie zdalne ²	10														
Samokształcenie															50
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)															
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z wiedzą z położnictwa z zakresu prowadzenia opieki okołoporodowej nad kobietą ciążącą, rodzącą, położnicą i noworodkiem oraz z zakresu technik położniczych i prowadzenia porodu. 2. Przygotowanie studentów do udzielania świadczeń kobiecie rodzącej, położnicy, noworodkowi w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczej dostosowanej do stanu zdrowia kobiety. 3. Przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia porodu fizjologicznego i monitorowania płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywania stanów odbiegających od normy u matki i dziecka w czasie porodu. 4. Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad matką i noworodkiem, monitorowania przebiegu porodu, monitorowanie okresu poporodowego oraz badania noworodka. 5. Przygotowanie studenta do samodzielnego podejmowania decyzji w sytuacjach typowych i nietypowych w opiece nad kobietą rodzącą i noworodkiem w Sali porodowej oraz dokumentowania podjętych działań. 6. Kształtowanie postaw: okazywania szacunku wobec odbiorców usług, przestrzegania praw pacjenta i tajemnicy zawodowej, stosowania zasad kodeksu etyki zawodowej, systematycznego dokształcania, właściwej relacji w grupach ćwiczeniowych i zespole terapeutycznym. 															

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość



Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Warszawa, dnia 21 sierpnia 2019 r. Poz. 1573 ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEJ z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarke, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego2)

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
D.W1.	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego (I rok) , porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych; (II rok)	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, CS
D.W2.	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym (I rok) , w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklyzizm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych; (II rok)	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, CS
D.W3	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej; (II rok)	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, CS
D.W4.	zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego; (II rok)	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, CS
D.W5	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu); (II rok)	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, CS
D.W6.	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego (I rok)	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, CS
D.W7	standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi (I rok)	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, CS
D.W8.	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie (I rok)	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, CS
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
D.U1.	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej (I, II, III rok)	Realizacja wyznaczonych zadań. Odpowiedź ustna.	CS,PP, PZ
D.U2.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów ; (I, II, III rok)	Realizacja wyznaczonych zadań. Odpowiedź ustna.	CS,PP, PZ
D.U3.	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych; (I, rok)	Realizacja wyznaczonych zadań. Odpowiedź ustna.	CS,PP, PZ



D.U4.	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody; (I, II, III rok)	Realizacja wyznaczonych zadań. Odpowiedź ustna.	CS,PP, PZ
D.U5.	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji; (I, II, III rok)	Realizacja wyznaczonych zadań. Odpowiedź ustna.	CS,PP, PZ
D.U6.	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury (I, II, III rok)	Realizacja wyznaczonych zadań. Odpowiedź ustna.	CS,PP, PZ
D.U7.	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG; (I, II, III rok)	Realizacja wyznaczonych zadań. Odpowiedź ustna.	CS,PP, PZ
D.U8.	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej; (I, II, III rok)	Realizacja wyznaczonych zadań. Odpowiedź ustna.	CS,PP, PZ
D.U9.	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia; (I, II, III rok)	Realizacja wyznaczonych zadań. Odpowiedź ustna.	CS,PP, PZ
D.U10.	przyjmować poród fizjologiczny (I,II, III rok) i miednicowy (II, III rok)	Realizacja wyznaczonych zadań. Odpowiedź ustna.	CS,PP, PZ
D.U11.	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej; (II, III rok)	Realizacja wyznaczonych zadań. Odpowiedź ustna.	CS,PP, PZ
D.U12.	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie; (II, III rok)	Realizacja wyznaczonych zadań. Odpowiedź ustna.	CS,PP, PZ
D.U13.	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobywanie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym); (II, III rok)	Realizacja wyznaczonych zadań. Odpowiedź ustna.	CS,PP, PZ
D.U14.	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny; (I,II, III rok)	Realizacja wyznaczonych	CS,PP, PZ



		zadań. Odpowiedź ustna.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: <ol style="list-style-type: none">1. Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną,2. Przestrzegania praw pacjenta3. Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne pacjenta7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			
<small>* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.</small>			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		Sem. zimowy: 155 Sem. letni: 225	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		Sem. zimowy: 10 Sem. letni: 0	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		Sem. zimowy: Sem. letni:	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:		Sem. zimowy: 20 Sem. letni: 30	
Sumaryczny nakład pracy studenta:		440	
Punkty ECTS za przedmiot:		Sem. zimowy: 8,0 Sem. letni: 10,0	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)			
WYKŁADY – SEMESTR III <ol style="list-style-type: none">1. Opieka położnicza podczas porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;2. Mechanizmy porodów w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklyzizm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;3. Niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej.4. Zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego.5. zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);			
SEMINARIA - brak formy zajęć			
ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH - semestr III, IV Nabywanie umiejętności w zakresie : <ul style="list-style-type: none">• opieki położniczej podczas porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;• mechanizmów porodu w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklyzizm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;			



- niefarmakologicznych i farmakologicznych metod indukcji i stymulacji czynności skurczowej.
- zadań położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego
- zasad postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki łożnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnego płodu, zaburzenia III okresu porodu, zabieg ręcznego wydobycia łożyska);
- prowadzenie porodu w przypadku ciąży bliźniaczej

SAMOKSZTAŁCENIE SEM . III, IV

1. Charakterystyka czynników warunkujących występowanie czynności porodowej
2. Zaburzenia czynności skurczowej mięśnia macicy podczas porodu.
3. Zadania położnej w profilaktyce i promocji zdrowia kobiet.
4. Współczesna diagnostyka w okresie okołoporodowym.
5. Biofizyczne metody monitorowania stanu płodu (NST, CST, OCT,BPP)
6. Standard postępowania z rodzącą w przypadku: cukrzycy, choroby zakrzepowo-zatorowej, chorób serca, układu moczowego i nerek, schizofrenii, nowotworów złośliwych narządu rodniego , zakażeniem wirusem HIV
7. Udział położnej w stosowaniu nowoczesnej aparatury w diagnostyce stanu kobiety rodzącej i płodu/novorodka.
8. Wirus HSV 2 – diagnostyka, sposób zakończenia ciąży, postępowanie z noworodkiem po porodzie.

Opracowanie pracy pisemnej – studium przypadku. Opracowany szablon procesu pielęgnowania z częściami składowymi do opracowania student otrzymuje podczas zajęć (dodatkowa możliwość dostępu do wersji elektronicznej).

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE PRZY PACJENCIE, PRAKTYKA ZAWODOWA sem. III I IV

1. Projektowanie i realizacja planu opieki nad kobietą rodzącą i noworodkiem w porodzie o przebiegu fizjologicznym i powikłanym zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami.
2. Sprawowanie opieki nad rodzącą , noworodkiem i osobą towarzyszącą w przypadku współistnienia chorób u matki
3. Współpraca położnej z osobą towarzyszącą rodzącej i zespołem interdyscyplinarnym.
4. Wykonywanie podstawowych świadczeń diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami.
5. Przygotowanie i realizowanie edukacji zdrowotnej w oparciu o postawioną diagnozę edukacyjną w stosunku do rodzącej i jej rodziny.
6. Prowadzenie dokumentacji łożniczej.
7. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Grzegorz H. Bręborowicz ; *Położnictwo i ginekologia*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 1, 2016
2. Dudenhausen Joachim W.; *Położnictwo praktyczne i operacje łożnicze* . Wydawnictwo PZWL. 2013.
3. Łepecka-Klusek C. : *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*. Wydawnictwo PZWL 2020.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Troszyński M. : *Położnictwo. Ćwiczenia*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2009.
2. Boyle M., wyd. pol. Iwanowicz – Palus G. (red) : *Stany nagłe w okresie okołoporodowym.*, Wyd. Lekarskie, Warszawa 2008
3. Iwanowicz-Palus G. : *Prowadzenie porodu*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010

Warunki wstępne: Zaliczenie przedmiotu Techniki łożnicze i prowadzenie porodu (semestr II)

Student ma obowiązek założenia i korzystania ze skrzynki mailowej w domenie @student.umed.wroc.pl, organizacja zajęć w trybie on-line będzie się odbywała wyłącznie w ramach tych kont.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach



ZALICZENIE WYKŁADÓW W FORMIE KOLOKWIUM

1. Kolokwium po zakończeniu tematyki wykładów
 2. Kolokwium - test z wykorzystaniem systemu Testportal
- czas trwania testu 30 minut
 - test zaliczeniowy z 20 pytań
 - cztery warianty odpowiedzi
 - tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa
 - warunkiem zaliczenia testu zaliczeniowego jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na co najmniej 12 pytań (60 %)

Ocena:	Kryteria zaliczenia kolokwium ³
Bardzo dobra (5,0)	20
Ponad dobra (4,5)	18-19
Dobra (4,0)	16-17
Dość dobra (3,5)	14-15
Dostateczna (3,0)	12-13
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	

ZALICZENIE ĆWICZEŃ W WARUNKACH SYMULOWANYCH I ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH PRZY PACJENCIE

SPOSÓB WYKONANIA CZYNNOŚCI	Kryteria oceny/ Punkty	WIEDZA	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	POSTAWA
	0	Nie posiada wiedzy	Nie przestrzega zasad	Czynności wykonuje chaotycznie	Brak samodzielności mimo ukierunkowania	Nie potrafi analizować i krytycznie oceniać swojego postępowania, nie współpracuje z pacjentką i zespołem
	1	Posiada niski poziom wiedzy	Nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad	Czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	Wymaga stałego ukierunkowania w działaniu	Mimo ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi współpracować z pacjentką i zespołem
	2	Posiada wiedzę na poziomie podstawowym	Przestrzega zasad po ukierunkowaniu	Czynności wykonuje poprawnie	Sporadycznie wymaga ukierunkowania	Ma pewne trudności w ocenie swojego postępowania, wymaga naprowadzenia, ukierunkowania

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.



	3	Posiada pełną wiedzę z danego zakresu	Przestrzega zasad, techniki kolejności wykonywania czynności	Czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie i logicznie	Ćwiczenia wykonuje samodzielnie, pewnie	Potrafi krytycznie analizować i ocenić swoje postępowanie, umiejętnie współpracuje z pacjentką i z zespołem
--	---	---------------------------------------	--	---	---	---

PUNKTACJA DO ZALICZENIA ĆWICZEŃ W WARUNKACH SYMULOWANYCH I ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH PRZY PACJENCIE

PUNKTY	ZALICZENIE
0-7	niedostateczna
8	dostateczna
9	dość dobra
10-11	dobra
12-13	ponad dobra
14-15	bardzo dobra

WARUNKI ZALICZENIA SAMOKSZTAŁCENIA

Studium przypadku opracowane na podstawie danych zebranych w Oddziale podczas zajęć praktycznych.

- Zebranie wszystkich, wymaganych/wskazanych w szablonie danych.
- Opracowane min. 4 diagnozy pielęgniarские.
- Uzasadnienie planu działań w oparciu *Evidence Best Practice*. Wskazanie prawidłowych rozwiązań do wskazanych problemów pacjentki.
- Czytelne wypełnienie arkusza (bez skreśleń i poprawek). Praca nieczytelna i/lub niestaranna – brak zaliczenia.
- Omówienie analizowanego przypadku z uwzględnieniem stanu klinicznego pacjentki u nauczyciela prowadzącego zajęcia praktyczne w Sali porodowej. Czas zaliczenia: maksymalnie ostatni dzień zajęć praktycznych. Praca oddana po terminie - brak zaliczenia semestru.

Kryteria zaliczenia samokształcenia – studium przypadku

Składowe zaliczenia	brak lub nieprawidłowe wskazania	niepełne wskazania	poprawne wskazania
Zbieranie danych: dotyczące pacjenta i jego rodziny zgromadzono prawidłowo; wykorzystano możliwe źródła danych; uwzględniono rozpoznanie lekarskie, informacje odnośnie stanu ogólnego, położniczego i psychicznego oraz chorób współistniejących	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Formułowanie diagnozy pielęgniarской (jako stwierdzenie) opartej na obecnie istniejących problemach lub potencjalnych zagrożeniach wynikających z procesu leczenia i pielęgnowania z uwzględnieniem aktualnie głównych dolegliwości i chorób współistniejącymi, bieżących zaleceń lekarskich, aktualnych problemy społeczne i socjalne chorego	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Określenie celu opieki: wyraźny i jednoznaczny	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Ustalenie planu opieki: specyficzny dla założonego celu, realny w stosunku do możliwości podmiotu opieki i możliwości oddziału, wykorzystuje dostępne metody i środki	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Uzasadnienie podjętych działań: w oparciu o plan opieki z wykorzystaniem <i>Evidence Best Practice</i>	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Działania edukacyjne realizowane wobec pacjentki: w zakresie wiedzy i umiejętności zgodne ze stanem obecnym i prognoza na przyszłość	0 pkt	1 pkt	2 pkt



Omówienie przygotowanej analizy przypadku z uwzględnieniem stanu klinicznego pacjentki	0 pkt	1 pkt	4 pkt
Zbieranie danych: dotyczące pacjenta i jego rodziny zgromadzono prawidłowo; wykorzystano możliwe źródła danych; uwzględniono rozpoznanie lekarskie, informacje odnośnie stanu ogólnego, położniczego i psychicznego oraz chorób współistniejących	0 pkt	1pkt	2 pkt
• ≥ 10 → zaliczone • ≤ 9 → niezaliczone			

- ZALICZENIE SEMESTRU ZIMOWEGO** następuje na podstawie:
- pozytywnego zaliczenia poszczególnych form zajęć: wykładów, ćwiczeń w warunkach symulowanych, zajęć praktycznych przy pacjencie oraz samokształcenia.
 - obecności na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU: TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU

SEMESTR LETNI

Egzamin składa się z części :

- Teoretycznej (weryfikacja efektów w zakresie wiedzy)
 - Praktycznej (weryfikacja efektów w zakresie umiejętności)
 - Oceny postawy (weryfikacja efektów w zakresie kompetencji społecznych)
- Ad. 1. Egzamin teoretyczny - Test MCQ *
- Ad. 2. Egzamin praktyczny - CSM
- Ad. 3. Ocena postawy podczas przebiegu egzaminu

Warunki dopuszczenia do testu MCQ

- zaliczenie semestru letniego - zaliczone ćwiczenia w warunkach symulowanych, zajęcia praktyczne oraz samokształcenie
- obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu

Kryteria weryfikacji wiedzy- wykłady (termin: semestr letni)

Test MCQ - 60 pytań (1 werstraktor + 3 dystraktory)

Bardzo dobry	5,0	60-58 poprawnych odpowiedzi
Dość dobry	4,5	57-54 poprawnych odpowiedzi
Dobry	4,0	53-51 poprawnych odpowiedzi
Dość dobra	3,5	50-45 poprawnych odpowiedzi
Dostateczna	3,0	44-39 poprawnych odpowiedzi
Niedostateczna	2,0	≤ 38 poprawnych odpowiedzi (< 65%)



Egzamin praktyczny:

Student losuje dwa pytania:

1. Zagadnienie dotyczące opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną/rodzącą/ i noworodkiem w ciąży/ porodzie/ o przebiegu prawidłowym.
2. Zagadnienie dotyczące opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną/rodzącą/ i noworodkiem w ciąży/ porodzie/ o przebiegu powikłanym

Ocenę z egzaminu praktycznego stanowi średnia ocen uzyskanych przez studenta z dwóch wylosowanych zagadnień.

KRYTERIA DO OCENY EGZAMINU CZĘŚCI PRAKTYCZNEJ – CSM

SPOSÓB WYKONANIA CZYNNOŚCI	Kryteria oceny/ Punkty	WIEDZA	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	POSTAWA
	0	Nie posiada wiedzy	Nie przestrzega zasad	Czynności wykonuje chaotycznie	Brak samodzielności mimo ukierunkowania	Nie potrafi analizować i krytycznie oceniać swojego postępowania, nie współpracuje z pacjentką i zespołem
	1	Posiada niski poziom wiedzy	Nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad	Czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	Wymaga stałego ukierunkowania w działaniu	Mimo ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi współpracować z pacjentką i zespołem
	2	Posiada wiedzę na poziomie podstawowym	Przestrzega zasad po ukierunkowaniu	Czynności wykonuje poprawnie	Sporadycznie wymaga ukierunkowania	Ma pewne trudności w ocenie swojego postępowania, wymaga naprowadzenia, ukierunkowania
	3	Posiada pełną wiedzę z danego zakresu	Przestrzega zasad, techniki kolejności wykonywania czynności	Czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie i logicznie	Ćwiczenia wykonuje samodzielnie, pewnie	Potrafi krytycznie analizować i ocenić swoje postępowanie, umiejętnie współpracuje z pacjentką i z zespołem

PUNKTACJA DO EGZAMINU – CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

PUNKTY	ZALICZENIE
0-7	niedostateczna
8	dostateczna
9	dość dobra
10-11	dobra



12-13	ponad dobra
14-15	bardzo dobra

Kryteria zaliczenia przedmiotu – OCENA KOŃCOWA

- średnia :
 - egzamin testowy końcowy MCQ*
 - egzamin praktyczny – CSM

Ocena negatywna i/lub brak zaliczenia z jednej z form zajęć to brak podstaw włączenia jej do średniej oceny końcowej – OCENA NEGATYWNA Z PRZEDMIOTU.

*z możliwością wykorzystania platformy testportal.pl

Ocena końcowa	Zakresy średniej ocen
Bardzo dobra 5,0	5,0-4,7
Ponad dobra 4,5	4,6-4,4
Dobra 4,0	4,3-3,8
Dość dobra 3,5	3,7-3,4
Dostateczna 3,0	3,3-3,0
Niedostateczna 2,0	≤ 2,99

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład położnictwa i pielęgniarstwa ginekologiczno-położniczego
Adres jednostki:	Ul. Bartla 5
Numer telefonu:	
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Katarzyna Żelazko
Numer telefonu:	664 782 089
E-mail:	katarzyna.zelazko@umw.edu.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Elżbieta Kawecka-Janik	dr n.med.	Położnictwo	położna/ nauczyciel	W, CS
Elżbieta Korzeniewska	mgr	Położnictwo	położna/ nauczyciel	CS, ZP
Kamila Drobina	mgr	Położnictwo	położna/ nauczyciel	ZP
Małgorzata Pałczyńska	mgr	Położnictwo	położna/ nauczyciel	ZP
Maria Szostkowska	mgr	Położnictwo	położna/ nauczyciel	ZP
Agnieszka Skórzewska	mgr	Położnictwo	położna/ nauczyciel	ZP
Marzena Madej	mgr	Położnictwo	położna/ nauczyciel	ZP



Katarzyna Żelazko	mgr	Położnictwo	położna/ nauczyciel	W, ZP
-------------------	-----	-------------	---------------------	-------

Data opracowania sylabusa

30.08.2021r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr n.med. Elżbieta Kawecka-Janik

mgr Katarzyna Żelazko

mgr Elżbieta Korzeniewska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Prodziałka ds. Studiów
.....
dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni