



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2020-2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	PROMOCJA ZDROWIA HEALTH PROMOTION								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
	Grupa zajęć		Nazwa grupy										
	C		Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej										
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II					Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa Położniczo-Ginekologicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹												5	
Kształcenie zdalne ²	20												
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa Położniczo-Ginekologicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie							20					10	
Kształcenie zdalne													
Razem w roku:													
Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa Położniczo-Ginekologicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie							20					15	
Kształcenie zdalne	20												
Cele kształcenia: C1. Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do korzystania z aktualnej wiedzy dotyczącej zagadnień promocji zdrowia, profilaktyki i edukacji zdrowotnej. C2. Kształtowanie umiejętności opracowywania oraz wdrażania programów profilaktycznych i edukacyjnych. C3. Przygotowanie studentów do nawiązywania współpracy oraz inicjowania i wspierania działań w społeczności lokalnej na rzecz zdrowia kobiety i jej rodziny – realizacja programów.													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się			Forma zajęć dydaktycznych <i>* wpisz symbol</i>				
W zakresie wiedzy:													
C.W14	zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej					Test MCQ			WY, SK				
C.W15	zna i rozumie zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia					Test MCQ			WY, SK				
C.W16	zna i rozumie strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym					Test MCQ			WY, SK				
W zakresie umiejętności:													
C.U25	potrafi oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia;					Realizacja powierzonego zadania Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań			PP, SK				
C.U26	potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych					Realizacja powierzonego zadania Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań			PP, SK				
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:													
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i					Obserwacja 360°,			PP, SK				

	autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	samoocena	
D.K2.	przestrzegania praw pacjenta	Obserwacja 360°, samoocena	PP, SK
DK3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	Obserwacja 360°, samoocena	PP, SK
DK4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	Obserwacja 360°, samoocena	PP, SK
DK5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Obserwacja 360°, samoocena	PP, SK
DK6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	Obserwacja 360°, samoocena	PP, SK
DK7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Obserwacja 360°, samoocena	PP, SK

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	20
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	15
Sumaryczny nakład pracy studenta:	55
Punkty ECTS za przedmiot:	2

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady (semestr III):

- Zmiany w spojrzeniu na zdrowie jako punkt wyjścia dla zdefiniowania promocji zdrowia.
- Definiowanie zdrowia w kontekście promocji zdrowia; paradygmaty zdrowia, rozwój promocji zdrowia (główne konferencje, dokumenty).
- Zachowania zdrowotne, styl życia i czynniki kształtujące stan zdrowia – analiza uwzględniająca kolejne wersje Narodowego Programu Zdrowia.
- Promocja zdrowia i profilaktyka chorób – różnice i podobieństwa – różne podejścia i koncepcje.
- Modele promocji zdrowia i wynikające stąd zadania dla pracowników ochrony zdrowia.
- Siedliskowe podejście w promocji zdrowia, charakterystyka wybranych programów promocji zdrowia (Szpital Promujący Zdrowie, Szkoła Promująca Zdrowie, Miejsce Pracy, Zdrowe Miasta itd.)
- Ocena sytuacji zdrowotnej populacji jako podstawa planowania działań z zakresu promocji zdrowia. Znaczenie epidemiologii i demografii.
- Charakterystyka odbiorcy usług promocyjnych świadczonych w obrębie opieki nad kobietą jej dzieckiem i rodziną – kompetencje położnej.
- Znaczenie edukacji zdrowotnej. Modele i metody zmiany zachowań; pomiar efektów edukacji zdrowotnej.
- Klasyczne strategie konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.

Samokształcenie (semestr III) – Przygotowanie prezentacji na wybrany temat:

1. Edukacja kobiet w zakresie profilaktyki raka piersi.
2. Profilaktyka raka szyjki macicy.
3. Główne zagrożenia zdrowotne i sposoby ich zwalczania.
4. Rola mediów w promowaniu postaw prozdrowotnych.

Samokształcenie (semestr III) - Kryteria zaliczenia prezentacji:

1. Minimalna liczba slajdów 30
 2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/Times New Roman
 3. Uzasadnienie prezentowanego tematu, cel prezentacji.
 4. Przedstawienie danych epidemiologicznych i społecznych prezentowanego tematu.
 5. Przedstawienie istotnych wyników badań, obserwacji naukowych.
 6. Przedstawienie działań diagnostycznych, terapeutycznych i leczniczych w danym temacie.
 7. Proponowane działania w ramach funkcji zawodowej położnej.
 8. Wnioski z analizy tematu.
 9. Dyskusja.
- Piśmiennictwo co najmniej 5 pozycji.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu w semestrze III:

Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, osiągnięcie założonych efektów kształcenia.
 WY – Test MCQ obejmujący tematykę wykładów.
 SK/ semestr III – Przygotowanie prezentacji na zadany temat.

Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³

zaliczenie	TEST MCQ - (1 werstraktor + 3 dystraktory), liczba pytań – 20 Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 65% pozytywnych odpowiedzi (13 pkt).
-------------------	---

Zajęcia praktyczne (semestr IV):

1. Znaczenie Szkoły Rodzenia w kształtowaniu zachowań prozdrowotnych kobiety, jej dziecka i partnera.
2. Rola i zadania położnej w Szkole Rodzenia.
3. Przygotowanie rodzącej i jej partnera do porodu oraz połogu.
4. Przygotowanie kobiety i jej partnera do pielęgnacji noworodka oraz rozwiązywania problemów występujących w okresie połogu dotyczących matki i dziecka np. problemów laktacyjnych, zdrowotnych noworodka (pielęgnacja skóry, sen, kolki).
5. Planowanie działań edukacyjnych i promujących zdrowie kobiety w okresie: przedkonceptyjnym, ciąży, porodu i połogu.
6. Kształtowanie postaw prozdrowotnych u kobiet w różnym okresie życia – rola położnej.
7. Działania Promocji Zdrowia realizowane przez położną w celu wyeliminowania zagrożeń zdrowotnych kobiety i jej rodziny.

Samokształcenie (semestr IV):

Przygotowanie materiałów edukacyjnych oraz przeprowadzenie lekcji dla wybranej grupy odbiorców.

Literatura podstawowa:

1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.): Promocja zdrowia. Tom I i II. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2010
2. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.): Promocja zdrowia. Tom II. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnej. Wydawnictwo PZWL, Lublin 2010
3. Cianciara D.: Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
4. Kulik T., Pacian A.: Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
5. Karski J. (red.): Promocja zdrowia (wyd. 3). Wydawnictwo Ignis, Warszawa 1999

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Karski J. (red.): Praktyka i teoria promocji zdrowia (wyd. 5). Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2011
2. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna (wyd.2). Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010
3. Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K.: Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009
4. Ćwiek D.: Szkoła rodzenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
5. Łapczyńska M.: Szkoła rodzenia jako forma kształcenia dorosłych. Podręcznik dla instruktorów szkół rodzenia. Alfa Medica Press, Bielsko Biała 2014
6. Pike S., Forster D.: Promocja zdrowia dla wszystkich. Wydawnictwo Czelej, Lublin 1998
7. Strony internetowe Urzędu Miasta/Gminy w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych i

społecznych mieszkańców	
Warunki wstępne: Student posiada kompetencje zdobyte z przedmiotu: Położnictwo i opieka położnicza, Psychologia, Socjologia, Zdrowie Publiczne	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu w semestrze IV: Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, osiągnięcie założonych efektów kształcenia. PP, SK w semestrze IV - Aktywna postawa na zajęciach, przestrzeganie zasad etyki zawodowej, przygotowanie materiałów edukacyjnych oraz przeprowadzenie lekcji dla wybranej grupy odbiorców.	
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) ^{Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.}	
zaliczenie	Pozytywna ocena z przygotowanych materiałów edukacyjnych oraz przeprowadzenia lekcji dla wybranej grupy odbiorców

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa Położniczo-Ginekologicznego
Adres jednostki:	ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	tel. 717841800
E-mail:	marzena.terpilowska@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Marzena Terpiłowska			
Numer telefonu:	608295066			
E-mail:	marzena.terpilowska@umw.edu.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Marzena Terpiłowska	mgr pielęgniarstwa położna	Nauk o Zdrowiu	Położna/ Pielęgniarka	WY, PP
Teresa Małgorzata Trebenda	mgr pielęgniarstwa	Nauk o Zdrowiu	Pielęgniarka	WY, PP

Data opracowania sylabusu
01.10.2021r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:
mgr Marzena Terpiłowska

mgr Teresa Małgorzata Trebenda

Marzena Terpiłowska
T.M. Trebenda

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
Dr nauk med. Monika Przestrzelska, profesor uczelni

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:
Dr Anna Kołcz

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.