



Sylabus na rok akademicki: .....2021/2022.....													
Cykl kształcenia: .....2020-2023.....													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE Pediatrics and pediatric nursing						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy)	D					Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	2					Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>													
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>	30											15	

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Semestr letni:												
Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)												
Kształcenie bezpośrednie								40			40	
Kształcenie zdalne												
Razem w roku:												
Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)												
Kształcenie bezpośrednie								40				
Kształcenie zdalne	30										15	
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. Przygotowanie studenta do interpretowania i analizy potrzeb pacjenta w oddziale pediatrycznym. C2. Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej i holistycznej opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem zdrowym i chorym zgodnie z obowiązującymi procedurami i standardami. C3. Kształtowanie umiejętności praktycznych specyficznych w opiece nad dzieckiem. C4. Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym. C5. Kształtowanie postawy empatii i odpowiedzialności w stosunku do dziecka i jego opiekunów												
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>												
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol			
semestr zimowy												
D. W42	Zna i rozumie działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;							Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego;	WY			
D. W43	Zna i rozumie metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;							Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego;	WY			
D. W44	Zna i rozumie zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;							Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego;	WY			
D. W45	Zna i rozumie metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;							Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela	WY			

		<b>prowadzącego;</b>	
D. W46	Zna i rozumie zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego;	WY
D. W47	Zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej;	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca - ocena pracy samokształceniowej	WY

**semestr letni**

D. U39	Potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	Bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
DK03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	Pojedyncza, bezpośrednia, przedłużona obserwacja studenta; ocena 360°	CS,PP, PZ
DK04	Współuczestniczy w rozwiązywaniu złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Pojedyncza, bezpośrednia, przedłużona obserwacja studenta; ocena 360°	CS,PP, PZ
DK05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	Pojedyncza, bezpośrednia, przedłużona obserwacja studenta; ocena 360°	CS,PP,PZ

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	40
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	30
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	15
Sumaryczny nakład pracy studenta:	125
Punkty ECTS za przedmiot:	6

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

## Wykłady

1. Działania profilaktyczne w wieku rozwojowym.
2. Znaczenie wczesnej diagnozy medycznej w terapii dziecka. Metody diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w pediatrii.
3. Żywnienie dzieci zdrowych i chorych. Schemat sztucznego karmienia niemowląt i małych dzieci. Karmienie niemowlęcia chorego: diety eliminacyjne, diety suplementacyjne dziecka niedożywionego, diety przy biegunkach. Schorzenia związane z niedoborami pokarmowymi: anemia niedoborowa, krzywica.
4. Rozwój psychoruchowy dziecka.
5. Oparzenia u dzieci. Pielęgnacja rany oparzeniowej i wsparcie emocjonalne.
6. Wybrane choroby zakaźne wieku dziecięcego.
7. Schorzenia układu pokarmowego u dzieci. Symptomatologia chorób układu pokarmowego. Badania diagnostyczne. Elementy patologii układu pokarmowego.
8. Schorzenia układu oddechowego w pediatrii. Symptomatologia chorób układu oddechowego. Metody diagnostyki układu oddechowego.
9. Schorzenia układu moczowego u dzieci. Odmienności funkcjonowania układu moczowego u dzieci. Symptomatologia chorób układu moczowego w zależności od wieku. Badania diagnostyczne. Elementy patologii układu moczowego.
10. Schorzenia układu krążenia u dzieci. Symptomatologia i badania diagnostyczne w zależności od wieku dziecka. Rytm serca i ciśnienie tętnicze w okresie rozwojowym. Wady wrodzone serca. Niewydolność krążenia u dzieci – tlenoterapia, monitorowanie parametrów życiowych. Zaburzenia rytmu i przewodnictwa.
11. Najczęstsze zaburzenia metaboliczne występujące u dzieci – planowanie i realizacja opieki nad dzieckiem.

## Zajęcia praktyczne PP (semestr IV letni)

Funkcja położnej w procesie pielęgnowania dziecka. Opieka nad dzieckiem z chorobą zakaźną (ospa wietrzna, odra, różyczka, nagminne zapalenie przyusznic)	8
Udział położnej w opiece nad dzieckiem w najczęstszych chorobach układu oddechowego (zakażenia górnych dróg oddechowych, zapalenie oskrzeli, płuc)	8
Udział położnej w opiece nad dzieckiem w najczęstszych chorobach układu pokarmowego (choroba Hirschsprunga, ch. Leśniowskiego-Crohna, biegunka)	8
Udział położnej w opiece nad dzieckiem w najczęstszych chorobach układu moczowego (zakażenia dróg moczowych, ostre i przewlekłe zapalenie nerek, zespół nerczycowy)	8
Działania pielęgnacyjno - terapeutyczne w najczęstszych chorobach metabolicznych (cukrzyca, niedoczynność i nadczynność tarczycy).	8

## Samokształcenie

### Tematyka

1. Czynniki wpływające na prawidłowy rozwój dziecka. Przyczyny zaburzeń rozwojowych.
2. Pielęgniarska ocena stanu zdrowia dziecka.
3. Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną.
4. Otyłość u dzieci - problem społeczny. Błędy dietetyczne.
5. Zespół nagłego zgonu niemowląt. Opieka pielęgniarska nad rodziną
6. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w różnych okresach rozwojowych.
7. Reakcje dzieci na chorobę i fakt hospitalizacji – postępowanie pielęgniarskie.
8. Pielęgnacja dzieci z wadami wrodzonymi.
9. Padaczka u dzieci – postępowanie i pielęgnacja.
10. Zaburzenia neurologiczne u dzieci – planowanie opieki pielęgniarskiej.
11. Pielęgnowanie dziecka z atopowym zapaleniem skóry.
12. Wrodzone wady serca u dzieci – diagnostyka i planowanie opieki pielęgniarskiej.
13. Wirus nabytego niedoboru odporności u dzieci – planowanie opieki pielęgniarskiej.
14. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej i zaburzeń koncentracji uwagi u dzieci – planowanie

i wyznaczanie celów postępowania.

15. Najczęstsze wady wzroku i stany zapalne u dzieci - postępowanie i pielęgnacja.

16. Współczesne zagrożenia zdrowotne dzieci i młodzieży.

**Student ma również możliwość przygotowania pracy na zaproponowany przez siebie temat.**

**Literatura podstawowa:**

1. Zarzycka D., Emeryk A. (red.). Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Warszawa 2020
2. Krzeczowska B., Cepuch G. Perek M.: Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. PZWL, Warszawa 2011
3. Cepuch G., Perek M.: Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. PZWL, Warszawa, 2012

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:**

1. Muscari M. E. (red.pol.) Barnat K.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Warszawa 2020
  2. Krawczyński M.: Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Help-Med, Kraków 2015
- Obuchowicz A.: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL, Warszawa, 2016

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)  
Kompetencje i wiedza wynikająca z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia, patofizjologia, mikrobiologia, psychologia. Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie pielęgnowania i promocji zdrowia.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  
UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

Wykłady:

1. Przedmiot kończy zaliczeniem bez oceny.
2. Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami.

Forma - test, pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory) - 10 pytań (treści opuszczonego wykładu), 25 pytań (całość treści wykładowych).

#### WYKŁADY

#### Kryteria zaliczenia kolokwium

zaliczenie treści  
materiału

uzyskanie  $\geq 70\%$  prawidłowych wskazań odpowiedzi

**Kryteria i forma zaliczenia pracy samokształceniowej**

Przygotowanie broszury informacyjno-edukacyjnej

**Wymogi edytorskie i kryteria zaliczenia pracy**

- wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu
- rozwinięcie – rozszerzenie lub analiza zagadnień związanych z tematem pracy
- zakończenie – podsumowanie lub wysunięcie wniosków wynikających z analizy tematu
- piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje.

**ocena formalna** - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu

1. **ocena merytoryczna** - zgodność treści z tematem

**Zajęcia praktyczne:**

**Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach zajęć praktycznych:**

- o Aktywny udział w zajęciach praktycznych i zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych z wpisem do indeksu umiejętności praktycznych studenta.
- o Pisemne przygotowanie i zaliczenie procesu pielęgnowania dziecka. Kryteria zaliczenia w osobnym pliku.
- o Zaliczenie treści teoretycznych w formie odpowiedzi ustnej.  
Nienaganna postawa zawodowa.

**Praktyka zawodowa:**

1. Przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych.

3. Zaliczenie efektów uczenia się z wpisem do dzienniczka praktyk.				
4. Współpraca z zespołem medycznym.				
5. Nienaganna postawa zawodowa.				
6. Zaliczenie praktyki zawodowej przez opiekuna praktyk z uczelni.				
<b>Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach zajęć praktycznych</b>				
<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>zaliczenie</b></td> <td>otrzymuje student, który: ma wiedzę i umiejętności niezbędne do rozwiązania zadań problemowych związanych z opieką nad dzieckiem; wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie. Przejawia empatię i poszanowanie godności wobec osób powierzonych opiece</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>niezaliczenie</b></td> <td>otrzymuje student, który: nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia poszanowanie wobec pacjenta i jego rodziny/opiekunów, ale przestrzega praw pacjenta.</td> </tr> </table>	<b>zaliczenie</b>	otrzymuje student, który: ma wiedzę i umiejętności niezbędne do rozwiązania zadań problemowych związanych z opieką nad dzieckiem; wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie. Przejawia empatię i poszanowanie godności wobec osób powierzonych opiece	<b>niezaliczenie</b>	otrzymuje student, który: nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia poszanowanie wobec pacjenta i jego rodziny/opiekunów, ale przestrzega praw pacjenta.
<b>zaliczenie</b>	otrzymuje student, który: ma wiedzę i umiejętności niezbędne do rozwiązania zadań problemowych związanych z opieką nad dzieckiem; wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie. Przejawia empatię i poszanowanie godności wobec osób powierzonych opiece			
<b>niezaliczenie</b>	otrzymuje student, który: nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia poszanowanie wobec pacjenta i jego rodziny/opiekunów, ale przestrzega praw pacjenta.			
<b>Kryteria zaliczenia samokształcenia</b>				
<p>Kryteria i forma zaliczenia pracy (folder, broszura, plakat informacyjno - edukacyjny)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu</li> <li>• rozwinięcie – rozszerzenie lub analiza zagadnień związanych z tematem pracy</li> <li>• zakończenie – podsumowanie lub wysunięcie wniosków wynikających z analizy tematu</li> <li>• piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje.</li> <li>• ocena formalna - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu/prezentacji</li> <li>• ocena merytoryczna - zgodność treści z tematem pracy</li> </ul>				
<p><b>Praktyka zawodowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. obowiązkowa 100% obecność na zajęciach, zgodna z harmonogramem praktyk sprawowana pod kierunkiem pielęgniarki (pracownika danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego);</li> <li>2. przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych;</li> <li>3. zaliczenie efektów uczenia się z wpisem do dzienniczka praktyk;</li> <li>4. zaliczenie praktyki zawodowej przez opiekuna praktyk z uczelni.</li> </ol>				
<p><b>Kryteria zaliczenia końcowego z przedmiotu – OCENA KOŃCOWA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaliczenie wszystkich form zajęć.</li> </ol>				

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób rzadkich
<b>Adres jednostki:</b>	Ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:wp-16.3@umed.wroc.pl">wp-16.3@umed.wroc.pl</a>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	Dr Anna Stodolak			
<b>Numer telefonu:</b>				
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:anna.stodolak@umed.wroc.pl">anna.stodolak@umed.wroc.pl</a>			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:

Maciej Bagłaj	Prof.	medycyna	lekarz	WY-EL
Robert Śmigiel	Prof.	medycyna	lekarz	WY-EL
Anna Stodolak	Dr/mgr piel.	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka, położna	PP
Anna Felińczak	Dr/mgr piel.	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	WY-EL, PP
Anna Rozensztrauch	Dr/mgr piel.	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	WY-EL
Monika Markiewicz	Mgr piel.	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	WY-EL, PP
Iwona Pilarczyk- Wróblewska	Mgr piel.	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	WY-EL, PP
Katarzyna Salik	Mgr piel.	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	PP

**Data opracowania sylabusa**

.....17.09.2021.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

.....Anna Stodolak.....

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

**Prowadzącej/ych zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 WYDZIAŁ NAUK KLINICZNYCH  
 Prodzikan ds. Studentów  
 dr Monika Przeszelska, profesor uczelni

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.