



| Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|---|------------------------|--------------------------------|-----------------|
| Cykl kształcenia: 2020-2023 | | | | | | | | | | | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA NEONATOLOGY AND NEONATAL CARE | | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów uczenia się | | | | |
| | | | | | | | | | Grupa zajęć | Nazwa grupy | | | |
| | | | | | | | | | D | Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | |
| Wydział | NAUK O ZDROWIU | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | POŁOŻNICTWO | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | II | | | | | | | | Semestr studiów: | <input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni | | | |
| Typ przedmiotu | <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie kierowane (SK) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa Położniczo-Ginekologicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie ¹ | | | | | | | | 40 | | | | 10 | |
| Kształcenie zdalne ² | 30 | | | | | | | | | | | | |

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|----|----|
| Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa Położniczo-Ginekologicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | | | | | | | | 40 | | | | 80 | 10 |
| Kształcenie zdalne | 15 | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa Położniczo-Ginekologicznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | | | | | | | | 80 | | | | 80 | 20 |
| Kształcenie zdalne | 45 | | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| C1. Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej i holistycznej opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej i stanu klinicznego bezpośrednio po urodzeniu i w dobach późniejszych z uwzględnieniem uwarunkowań społeczno-kulturowych. | | | | | | | | | | | | | |
| C2. Stosowanie obowiązujących standardów opieki nad noworodkiem w zależności od wieku płodowego, urodzeniowej masy ciała i stanu zdrowia. | | | | | | | | | | | | | |
| C3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności oraz wnikliwej obserwacji noworodka zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej. | | | | | | | | | | | | | |
| C4. Zdobywanie umiejętności praktycznych. | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | |
| Numer szczegółowego efektu uczenia się | Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol | | | | |
| W zakresie wiedzy: | | | | | | | | | | | | | |
| D.W37. | Zna i rozumie czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny | | | | | | | TEST MCQ | WY, SK | | | | |
| D.W38. | Zna i rozumie patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego | | | | | | | TEST MCQ | WY, SK | | | | |
| D.W39. | Zna i rozumie zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego, z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS i zakażonej wirusem HIV | | | | | | | TEST MCQ | WY, SK | | | | |
| D.W40. | Zna i rozumie zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka | | | | | | | TEST MCQ | WY, SK | | | | |
| D.W41. | Zna i rozumie zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru noworodka | | | | | | | TEST MCQ | WY, SK | | | | |
| W zakresie umiejętności: | | | | | | | | | | | | | |
| D.U36. | Potrafi planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad | | | | | | | Obserwacja studenta | PP, PZ | | | | |

| | | | |
|--------|--|---|--------|
| | noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych | podczas wykonywania zadań. Mini-CEX (mini – clinical examination) | |
| D.U37. | Potrafi dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka | Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań. Mini-CEX (mini – clinical examination) | PP, PZ |
| D.U38. | Potrafi oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu | Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań. Mini-CEX (mini – clinical examination) | PP, PZ |

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

| | | | |
|-------|---|----------------------------|--------|
| D.K1. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | Obserwacja 360°, samoocena | PP, SK |
| D.K2. | przestrzegania praw pacjenta | Obserwacja 360°, samoocena | PP, SK |
| D.K3. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | Obserwacja 360°, samoocena | PP, SK |
| D.K4. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | Obserwacja 360°, samoocena | PP, SK |
| D.K5. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem | Obserwacja 360°, samoocena | PP, SK |
| D.K6. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | Obserwacja 360°, samoocena | PP, SK |
| D.K7. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności | Obserwacja 360°, samoocena | PP, SK |

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| 1. Godziny w kontakcie bezpośrednim: | 160 |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym: | 45 |
| 3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta: | |
| 4. Godziny samokształcenia kierowanego: | 20 |
| Sumaryczny nakład pracy studenta: | 225 |
| Punkty ECTS za przedmiot: | 8 |
| Treść zajęć: | |
| Wykłady – SEMESTR III | |

1. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny.
2. Zasady organizacji opieki neonatologicznej.
3. Metody oceny i kwalifikacji noworodków w zależności od dojrzałości, masy urodzeniowej, oceny stanu klinicznego po urodzeniu.
4. Ocena stanu noworodka wg obowiązujących skal oceny oraz przy pomocy dostępnych metod i środków.
5. Stany przejściowe okresu noworodkowego.
6. Testy przesiewowe wykonywane u noworodka.
7. Szczepienia okresu noworodkowego.
8. Badania diagnostyczne wykonywane u noworodków.
9. Zasady profilaktyki krzywiczej oraz anemii żelazoniedoborowej.
10. Transport noworodka.
11. Noworodek jako pacjent- specyfika organizacji pracy i opieki sprawowanej przez położną nad noworodkiem zdrowym.
12. Zadania położnej w prowadzeniu obserwacji nad noworodkiem zdrowym w pierwszej i kolejnych dobach życia.

Wykłady – SEMESTR IV

1. Odżywianie noworodka w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego.
2. Epidemiologia i etiologia zakażeń w oddziałach noworodkowych oraz zasady zapobiegania zakażeniom.
3. Patofizjologia i objawy kliniczne wybranych chorób u noworodka dotyczących poszczególnych układów.
4. Specyfika organizacji pracy i opieki sprawowanej przez położną nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie, z niską urodzeniową masą ciała, w różnym stanie klinicznym.
5. Zadania położnej w prowadzeniu obserwacji nad noworodkiem zagrożonym, chorym w pierwszej i kolejnych dobach życia.

Zajęcia praktyczne przy pacjencie 32 godziny – SEMESTR III

1. Sprawuje nadzór, planuje opiekę i wykonuje zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne u noworodka zdrowego, dojrzałego w warunkach naturalnych.
 2. Sprawuje opiekę nad noworodkiem w czasie trwania stanów przejściowych.
 3. Uczestniczy w wykonywaniu testów przesiewowych wykonywanych u noworodka.
 4. Uczestniczy w wykonywaniu szczepień okresu noworodkowego.
 5. Uczestniczy w badaniach diagnostycznych wykonywanych u noworodków.
 6. Stosuje zasady zapobiegania zakażeniom w oddziale noworodkowym.
 7. Ocenia wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego.
- Prowadzi wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie i przygotowujące ich do opieki nad dzieckiem w domu.

Zajęcia praktyczne przy pacjencie symulowanym- Centrum Symulacji Medycznej – 8 godzin – SEMESTR III

Ocena adaptacji noworodka do życia pozamacicznego (ocena podstawowych parametrów życiowych).

Zajęcia praktyczne przy pacjencie 32 godziny – SEMESTR IV

1. Prowadzi obserwację, planuje i prowadzi opiekę nad noworodkiem niedonoszonym, przenoszonym, z niską masą urodzeniową oraz chorym zgodnie z obowiązującymi standardami w neonatologii.
2. Potrafi obsługiwać aparaturę medyczną służącą do obserwacji podstawowych funkcji życiowych u noworodków niedonoszonych, przenoszonych, z niską masą urodzeniową oraz chorych.
3. Sprawuje opiekę nad noworodkiem w czasie trwania stanów przejściowych.
4. Uczestniczy w wykonywaniu testów przesiewowych wykonywanych u noworodka.
5. Uczestniczy w wykonywaniu szczepień okresu noworodkowego.
6. Potrafi przygotować noworodka i uczestniczy w wykonywaniu podstawowych badań diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych oraz wykrywa stany odbiegające od normy.
7. Współpracuje z matką, rodziną oraz w zespole interdyscyplinarnym w zakresie sprawowana opieki nad dzieckiem oraz prowadzenia działań profilaktycznych.

8. Ocenia wydolność opiekuńczą rodziców noworodka chorego, z wadami.
 9. Prowadzi wobec rodziców noworodka działania edukacyjne, promujące zdrowie i przygotowujące ich do opieki nad dzieckiem w domu.
 10. Stosuje zasady zapobiegania zakażeniom w oddziale noworodkowym.
- Zajęcia praktyczne przy pacjencie symulowanym – Centrum Symulacji Medycznej – 8 godzin – SEMESTR IV
Postępowanie z noworodkiem z przejściowymi zaburzeniami oddychania (TTN).

Samokształcenie 10 godzin – SEMESTR III

1. Opieka nad noworodkiem z urazem okołoporodowym.
2. Znaczenie pierwszego kontaktu matki z dzieckiem („skóra do skóry”).
3. Karmienie naturalne noworodka donoszonego.
4. Zasady postępowania pielęgnacyjnego podczas opieki nad noworodkiem.
5. Monitorowanie stanu noworodka.
6. Przygotowanie rodziców do opieki nad noworodkiem w domu.
7. Działania zapobiegające zakażeniom w oddziale noworodkowym.

Samokształcenie 10 godzin – SEMESTR IV

1. Specyfika opieki nad wcześniakiem – zasady intensywnego nadzoru.
2. Postępowanie w stanach zagrożenia życia noworodka.
3. Opieka nad noworodkiem z wadami wrodzonymi.
4. Standard postępowania z noworodkiem pacjentki zakażonej wirusem HIV oraz chorej na AIDS.
5. Sposoby podawania leków u noworodków.
6. Zasady prowadzenia tlenoterapii.
7. Bank mleka kobiecego – główne cele i założenia.
8. Problemy hematologiczne okresu noworodkowego.
9. Specyfika postępowania nad noworodkiem matki uzależnionej od narkotyków, alkoholu, nikotyny.

Praktyka zawodowa 80 godzin

1. Dokonuje oceny stanu noworodka.
2. Planuje i sprawuje specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała, stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych.
3. Ocenia wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego, z wadami rozwojowymi.
4. Podejmuje wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu.

Literatura podstawowa:

1. Bałanda A. (red.): Opieka nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2009
2. Pilewska-Kozak A. (red.): Opieka nad wcześniakiem. PZWL, Warszawa 2009
3. Szczapa J. (red.): Neonatologia. PZWL, Warszawa 2015
4. Salamończyk M., Łozińska-Czerniak A., Dmoch-Gajzlerska E.: Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2014
5. Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom 1, 2. PZWL, Warszawa 2018

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej.
2. Standardy Opieki Medycznej Nad Noworodkiem W Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. Wydanie IV. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne 2021.
3. Łepecka-Klusek C. (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010

Warunki wstępne:

- SEMESTR III – Student zaliczył przedmioty: anatomia, fizjologia, embriologia i mikrobiologia
SEMESTR IV – Student otrzymał zaliczenie na pozytywną ocenę końcową zajęć z przedmiotu Neonatologia i

| | |
|---|--|
| opieka neonatologiczna w semestrze trzecim | |
| Warunki uzyskania zaliczenia semestru III: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę. • Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (WY, PP). <p>WY, SK- Test MCQ obejmujący tematykę wykładów i samokształcenia. PP- Aktywna postawa na zajęciach, Mini-CEX (mini-clinical examination), scenariusze symulacyjne. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej.</p> | |
| TEST MCQ - (1 werstraktor + 3 dystraktory), liczba pytań – 20 | |
| Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi (12 pkt) | |
| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³ |
| Bardzo dobra (5,0) | 19-20 pkt. |
| Ponad dobra (4,5) | 17-18 pkt. |
| Dobra (4,0) | 15-16 pkt. |
| Dość dobra (3,5) | 13-14 pkt. |
| Dostateczna (3,0) | 12 pkt. |
| Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach zajęć praktycznych przy pacjencie (semestr III oraz IV) | |
| Zaliczone | Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje się kreatywnością i zaangażowaniem. Potrafi pracować samodzielnie i zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej. |
| Niezaliczone | Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć nie wykazuje aktywności ani zaangażowania. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować zespołowo oraz samodzielnie. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny, przestrzega jednak praw pacjenta i zasad zachowania obowiązującej tajemnicy zawodowej. |
| Warunki uzyskania zaliczenia semestru IV: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Obowiązkowa obecność na zajęciach. • PP - Aktywna postawa na zajęciach, zaliczenie analizy przypadku noworodka, Mini – CEX (mini – clinical examination), scenariusze symulacyjne. • Przestrzeganie zasad etyki zawodowej. <p>Egzamin końcowy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest zaliczenie zajęć praktycznych. Pozytywny wynik z końcowego testu egzaminacyjnego MSQ obejmuje tematykę wykładów (WY) i samokształcenia (SK). | |

| | |
|--|--|
| Egzamin: | |
| KOŃCOWY TEST MCQ (1 werstraktor + 3 dystraktory), liczba pytań – 60 | |
| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu³ |
| Bardzo dobra (5,0) | udzielenie prawidłowych odpowiedzi 92%-100% 56-60 pkt. |
| Ponad dobra (4,5) | udzielenie prawidłowych odpowiedzi 84% - 91% 51-55 pkt. |

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

| | | |
|-------------------|--|------------|
| Dobra (4,0) | udzielenie prawidłowych odpowiedzi 76% - 83% | 46-50 pkt. |
| Dość dobra (3,5) | udzielenie prawidłowych odpowiedzi 68% - 75% | 41-45 pkt. |
| Dostateczna (3,0) | udzielenie prawidłowych odpowiedzi 60% - 67% | 36-40 pkt. |

| | |
|---|---|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa Położniczo-Ginekologicznego |
| Adres jednostki: | ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław |
| Numer telefonu: | tel. 717841800 |
| E-mail: | marzena.terpilowska@umw.edu.pl |

| | |
|---|--------------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | Marzena Terpiłowska |
| Numer telefonu: | 608295066 |
| E-mail: | marzena.terpilowska@umw.edu.pl |

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
|----------------------------|---|---------------------|----------------------|--------------------------|
| Marzena Terpiłowska | mgr pielęgniarstwa | Nauk o Zdrowiu | Położna/Pielęgniarka | WY, PP |
| Teresa Małgorzata Trebenda | mgr pielęgniarstwa | Nauk o Zdrowiu | Pielęgniarka | WY, PP |
| Marta Berghausen-Mazur | dr n. med. Specjalista pediatrii i neonatologii | Nauk o Zdrowiu | Lekarz medycyny | WY |
| Kinga Tułacz | mgr położnictwa | Nauk o Zdrowiu | Położna | PP |

Data opracowania sylabusa

01.10.2021r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

mgr Marzena Terpiłowska

mgr Teresa Małgorzata Trebenda

Marzena Terpiłowska

T.M. Trebenda

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia:

Dr nauk med. Monika Przestrzelska, profesor uczelni

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Dr Anna Kotcz

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.