



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2020-2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Choroby wewnętrzne Internal diseases										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy	
											D	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Położnictwo												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II										Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>								40				15	

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Kształcenie zdalne <sup>2</sup>	30																			
Semestr letni:																				
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																				
Kształcenie bezpośrednie																		40		
Kształcenie zdalne																				
Razem w roku:																				
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																				
Kształcenie bezpośrednie																		40	40	15
Kształcenie zdalne	30																			
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																				
<p>C1. Doskonalenie wiedzy w zakresie etiopatogenezy i symptomatologii, metod diagnostycznych, rozpoznawania, leczenia oraz pielęgnowania pacjentów w wybranych chorobach wewnętrznych</p> <p>C2. Kształtowanie odpowiedzialnej, samodzielnej i twórczej postawy do rozwiązywania problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych i przygotowywania do samoopieki pacjenta i/lub jego rodziny.</p> <p>C3. Kształtowanie samodzielnej i twórczej postawy studenta do działań prewencyjnych wobec pacjenta hospitalizowanego.</p> <p>C4. Przygotowanie studenta do dalszego samokształcenia w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenia umiejętności nawiązywania kontaktu słownego z pacjentem w warunkach hospitalizacji,;</li> <li>- umiejętności obserwacji i oceny objawów prawidłowego funkcjonowania narządów wewnętrznych oraz oceny objawów zaburzeń podstawowych funkcji organizmu,</li> <li>- umiejętności gromadzenia informacji o pacjencie w celu planowania działań opiekuńczych i pielęgniarstkich,</li> <li>- umiejętności prowadzenia dokumentacji procesu pielęgnowania,</li> <li>- umiejętności przygotowania pacjenta do najczęściej wykonywanych badań diagnostycznych,</li> <li>- umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec pacjentów hospitalizowanych.</li> </ul> <p>C5. Student wykazuje aktywność współpracy w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;</p>																				
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się			Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol						
DW 48	Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarstkiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;										Test MCQ, praca samokształceniowa			WY, SK						
DW 49	Zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;										Test MCQ, praca samokształceniowa			WY, SK						

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość



DW 50	Zna i rozumie właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Test MCQ praca samokształceniowa MINI-CEX	WY, SK
DU 40	Potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę na pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;	MINI-CEX praca samokształceniowa	PP, PZ, SK
DU 41	Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badania elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	MINI-CEX praca samokształceniowa	PP, PZ, SK
DU 42	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	MINI-CEX praca samokształceniowa	PP, PZ, SK

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	70
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	30
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	15
Sumaryczny nakład pracy studenta:	85 + 40 PZ
Punkty ECTS za przedmiot:	6

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Wykłady

- Przedstawienie wybranych zagadnień z zakresu chorób wewnętrznych oraz omówienie etiopatogenezy i symptomatologii, metod diagnostycznych, rozpoznawania i leczenia wybranych chorób wewnętrznych
  - Układu krążenia (choroba niedokrwienności serca, nadciśnienie tętnicze, niewydolność serca).
  - Układu oddechowego (zapalenie płuc, astma, przewlekła obturacyjna choroba płuc).
  - Układu pokarmowego (choroba wrzodowa, kamica i zapalenie pęcherzyka żółciowego).
  - Układu moczowego (stany zapalne, kamica i niewydolność nerek).
  - Układu dokrewnego (zaburzenia czynności tarczycy, trzustki).
  - Układu ruchu (reumatoidalne zapalenie stawów i osteoporoza).
- Rola i zadania pielęgniarki w opiece na pacjentem ze schorzeniami układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu krwiotwórczego, narządu ruchu, nerek oraz z cukrzycą.

#### Zajęcia praktyczne przy pacjencie

- Wprowadzenie - cele, treści, metody nauczania i warunki zaliczenia zajęć praktycznych; metody oceny stanu pacjenta, wywiad pielęgniarski, prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej; formułowanie

- diagnozy pielęgniarskiej w opiece nad pacjentem internistycznym.
2. Kształtowanie właściwej dla zawodu postawy, doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej oraz pracy w zespole interdyscyplinarnym. Doskonalenie umiejętności samodzielnego planowania działań i podejmowania decyzji w opiece nad pacjentem z chorobami przewlekłymi.
  3. Kształtowanie właściwej współpracy z pacjentem i/lub jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym dla określenia oceny stanu, celu, zakresu i planu działań diagnostyczno-pielęgnacyjnych.
  4. Holistyczna opieka nad pacjentami w wybranych chorobach przewlekłych (zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami):
    - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów;
    - udział w badaniach diagnostycznych i leczeniu - farmakoterapii (wykonywanie świadczeń diagnostycznych, leczniczych)
    - udział w działaniach opiekuńczo-pielęgnacyjnych (wykonywanie zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych)
    - udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce wtórnej;
    - przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.

### Samokształcenie

#### Opracowanie pracy pisemnej – proces pielęgnowania.

- *Proces pielęgnowania* – praca pisemna przygotowywana w celu poszerzenia, uzupełnienia bądź zdobycia nowych wiadomości i/lub umiejętności niezbędnych w opiece pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobami wewnętrznymi.
- Student otrzymuje *wskazówki dotyczące pisania procesu pielęgnowania* z uwzględnieniem najważniejszych części składowych realizowanych podczas zajęć praktycznych. Przygotowana praca jest zgodna z realizowanym zadaniem; zawiera:
  - ✓ uzasadnienie celu przygotowania procesu pielęgnowania z krótką epikryzą pacjenta;
  - ✓ określenie najistotniejszych problemów pielęgnacyjnych oraz wskazanie interwencji pielęgniarskich w oparciu o aktualną wiedzę zgodną ze standardami opieki i praktyką pielęgniarską opartą na dowodach naukowych;
  - ✓ zalecenia dla pacjenta do samoopieki.

### Praktyka zawodowa

- Gromadzenie danych i rozpoznawanie problemów w pielęgnacyjnych w chorobach internistycznych.
- Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej i planowanie opieki nad chorym.
- Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych, udział w badaniach diagnostycznych.
- Planowanie opieki i czynności pielęgnacyjnych zgodnie ze standardem postępowania.
- Dokumentowanie działań pielęgniarskich, zgodnie z aktualnie obowiązującą procedurą postępowania i procesem pielęgnowania.
- Współpraca z pacjentem i jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym w celu określenia celu, zakresu i planu opieki.

### Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Jurkowska G., Łagoda K.: *Pielęgniarstwo internistyczne*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.
2. Gajewski P.: *Interna Szczeklika – mały podręcznik 2020/2021*. Medycyna Praktyczna. Kraków 2020.
3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: *Diagnozy i interwencje pielęgniarskie*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.

### Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kaszuba D., Nowicka A.: *Pielęgniarstwo kardiologiczne*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.
2. Talarska D., Wieczorowska-Tobis K.: *Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2015.
3. Publikacje wytycznych:
  - a. Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego (PTK): (1) Wytyczne ESC dotyczące prewencji chorób układu sercowo-



naczyniowego w praktyce klinicznej w 2016 roku; (2) Wytyczne ESC/ESH dotyczące postępowania w nadciśnieniu tętniczym (2018); (3) Wytyczne ESC dotyczące diagnostyki i leczenia ostrej i przewlekłej niewydolności serca w 2016 roku; (4) Wytyczne ESC dotyczące postępowania w ostrym zawałe serca z uniesieniem odcinka ST w 2017 roku; (5) Czwarta uniwersalna definicja zawału serca (2018); (6) Wytyczne ESC dotyczące rozpoznawania i leczenia przewlekłych zespołów wieńcowych (2019).

- b. Polskie Towarzystwo Diabetologiczne (PTD): Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2021. Via Medica 2019, tom 5, nr 1.

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)  
Student posiada wiedzę i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów z nauk społecznych oraz nauk podstawowych (anatomia, fizjologia, farmakologia, badania fizykalne, zakażenia szpitalne oraz etyka zawodu) realizowanych w I i II semestrze studiów.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  
UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

#### WYKŁADY - KRYTERIA WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE WIEDZY

- Przedmiot kończy się zaliczeniem.
- Obecność na zajęciach online zgodna z *Regulaminem Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu* potwierdzona wpisem na liście obecności (weryfikacja podczas obecności (zalogowania) się do platformy Teams lub innej)
- Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta, w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia (pracy własnej). Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia; możliwość 10% nieobecność zrównoważona pisemnie potwierdzonym udziałem w branżowym szkoleniu, konferencji.
- Student aktywnie uczestniczyć w dyskusji podczas wykładu, przejawia zainteresowanie omawianymi zagadnieniami, konstruktywnie rozwiązuje pytania problemowe.
- Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie testu (test końcowy zawiera 20 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru (1 werstraktor + 3 dystraktory). Za każdą prawidłową odpowiedź student może uzyskać 1 pkt. Aby zaliczyć kolokwium należy uzyskać  $\geq 60\%$  poprawnych odpowiedzi.

#### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE PRZY PACJENCIE - KRYTERIA WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI

- Obecność na zajęciach zgodnie z *Regulaminem Studiów*, potwierdzona podpisem w indywidualnej karcie zaliczenia zajęć praktycznych przez nauczyciela prowadzącego.
- Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta, w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia (pracy własnej). Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.
- Aktywna postawa i zaangażowanie w trakcie zajęć praktycznych.

- Podczas zajęć student obejmuje holistyczną opieką pacjenta/kę – prowadzi proces pielęgnowania.
- Zaliczenie kolokwium końcowego.
- W czasie zajęć praktycznych przy pacjencie student realizuje określone zleczone zadania zgodne z efektami kształcenia i standardami postępowania – zaliczenie umiejętności praktycznych – Mini CEX
- Podczas zajęć student obejmuje holistyczną opieką pacjenta/kę – prowadzi proces pielęgnowania.

### Kolokwium zaliczeniowe

Kolokwium – TEST MCQ 10 pytań w semestrze zimowym dotyczących jednostek chorobowych oraz problemów pielęgnacyjnych. Za każdą prawidłową odpowiedź student może uzyskać 1 pkt. Aby zaliczyć kolokwium należy uzyskać  $\geq 60\%$  poprawnych odpowiedzi.

### Zaliczenie umiejętności praktycznych – MINI-CEX

Zakres oceny (możliwe elementy składowe) 3 zakresy w 3 poziomach:	Punktacja w oparciu o Skalę Likerta								
	niezadowolający			?	zadowolający		wysoki		
Umiejętność zbierania danych: aktywne słuchanie, zadawanie pytań w celu uzyskania dokładnych i właściwych informacji, łączenie informacji uzyskanych z pytań z innymi informacjami/danymi pochodzącymi z różnych źródeł (dokumentacja badanie fizykalne, zdolność do identyfikacji i odpowiedniego reagowania na informacje niewerbalne, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, problemu pielęgnacyjnego	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Wiedza z zakresu nauk podstawowych i klinicznych w aspekcie realizowanego zadania, spojrzenie wieloaspektowe, celowane planowanie i uzasadnienie podjętych działań	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Umiejętności praktyczne: zgodność z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania, weryfikacja zleconego zadania/dokumentowanie wykonania zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Kontakt interpersonalny z pacjentem: skuteczna, terapeutyczna relacja z pacjentem i jego rodziną, budowanie relacji poprzez słuchanie, rozmowę i komunikaty niewerbalne, okazuje szacunek, współczucie niezależnie od wyznania i różnic kulturowych	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Poradnictwo i edukacja zdrowotna: wyjaśnienie/uzasadnienie wykonywanych procedur, przekazywanie informacji w sposób, który jest jasny i dostosowany do potrzeb pacjenta, uznanie za priorytetowe możliwych do realizacji potrzeb pacjenta, unikanie osobistych opinii i uprzedzeń, uczy odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Organizacja pracy: skuteczne, logiczne i uporządkowane podejście do realizacji zadania, umiejętność współpracy w zespole, zasady bezpieczeństwa higieny pracy w stosunku do pacjenta i własnej osoby	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Całkowite kompetencje kliniczne: demonstruje zadowolającą ocenę kliniczną/pielęgniarską: umiejętność analizy i syntezy, opiekuńczość i skuteczność; wydajność, właściwe wykorzystanie zasobów, równoważenie ryzyko i korzyści, świadomość własnych ograniczeń.	1	2	3	4	5	6	7	8	9

- 4 pkt. w 3 i powyżej zakresach → brak podstaw do klasyfikacji wg oceny bez względu na liczbę



punktów\*

- 4 pkt. klasyfikowane jako zadowalające, definiuje się jako „marginalne” i wskazuje potrzebę poprawy kształtowania umiejętności – szczegółowe uwagi nauczyciela
- podczas cyklu zajęć w placówce należy dokonać min. 1 oceny Mini-Cex (różne zadania)
- w celu uzyskania zaliczenia konieczne jest uzyskanie min. 37 pkt.;
- decyzją nauczyciela prowadzącego (ocena zaangażowania studenta podczas zajęć) student ma możliwość poprawienia oceny (zaliczenia) negatywnej;

L.p.	Ocena zadania	Pkt
1	Bardzo dobra (5,0)	63-58
2	Ponad dobra (4,5)	57-49
3	Dobra (4,0)	48-45
4	Dość dobra (3,5)	44-38
5	Dostateczna (3,0)	37-32
6	Niedostateczna (2,0)	≤ 32 lub *

#### WARUNKI REALIZACJI SAMOKSZTAŁCENIA – proces pielęgnowania

- Przygotowanie i opracowanie studium przypadku na podstawie danych zebranych podczas zajęć praktycznych przy pacjencie realizowanych w Oddziale/Klinice:
  - ✓ Wypełnienie Karty Oceny Stanu Pacjenta w oparciu zebrane dane oraz przygotowanie krótkiej epikryzy pacjenta/ki.
  - ✓ Przygotowanie planu pielęgnowania (minimum 5 diagnoz pielęgniarских) oraz uzasadnienie działań w oparciu *Evidence Best Practice*. Wskazanie prawidłowych rozwiązań do zidentyfikowanych problemów pacjenta/ki.
  - ✓ Sformułowanie zaleceń w zakresie przygotowania pacjenta/ki do samoopieki.
- Omówienie analizowanego przypadku z uwzględnieniem stanu klinicznego pacjenta/ki u nauczyciela prowadzącego zajęcia praktyczne w oddziale/klinice.
- Praca powinna być zgodna ze wskazówkami pisania procesu pielęgnowania, przygotowanymi przez zespół programowy Wydziału Nauk o Zdrowiu, Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.
- Czas zaliczenia i złożeniu pracy zaliczeniowej w formie procesu pielęgnowania – ostatni dzień zajęć praktycznych przy pacjencie. Nie złożenie pracy w terminie – brak zaliczenia.
- *Wymogi edytorskie pracy samokształceniowej:*
  - format arkusza papieru A4; czcionka: Times New Roman; wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt., odstępy między wierszami: 1,5 wiersza; marginesy: 2,0 cm., wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu; akapity, wcięcie: 1,25 pkt., wszystkie strony powinny być ponumerowane;
- *Warunki złożenia pracy samokształceniowej:* prace należy złożyć zbiorczo (studenci danej grupy) na płycie CD z zapisem pliku w formacie Dokument, programu Microsoft Office Word; prace należy podpisać imieniem i nazwiskiem, numerem albumu, numerem grupy.

#### Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych/ samokształcenia – proces pielęgnowania

Składowe zaliczenia	Brak lub nieprawidłowe wskazania	Niepełne wskazania	Poprawne wskazania
Gromadzenie danych: dotyczące pacjenta i jego rodziny zgromadzono prawidłowo; wykorzystano możliwe źródła danych; uwzględniono rozpoznanie lekarskie, informacje odnośnie stanu ogólnego, klinicznego i psychicznego oraz chorób współistniejących	0 pkt	1pkt	2 pkt

Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa (jako stwierdzenie) opartej na obecnie istniejących problemach lub potencjalnych zagrożeniach wynikających z procesu leczenia i pielęgnowania z uwzględnieniem aktualnie głównych dolegliwości i chorób współistniejącymi, bieżących zaleceń lekarskich, aktualnych problemy społeczne i socjalne chorego	0 pkt	1pkt	2 pkt
Określenie celu opieki: wyraźny i jednoznaczny	0 pkt	1pkt	2 pkt
Ustalenie planu opieki: specyficzny dla założonego celu, realny w stosunku do możliwości podmiotu opieki i możliwości oddziały, wykorzystuje dostępne metody i środki	0 pkt	1pkt	2 pkt
Ocena poziomu realizacji	0 pkt	1pkt	2 pkt
Przedstawienie zaleceń do samoopieki i samokontroli	0 pkt	1pkt	2 pkt
• ≥ 7 → zaliczone • ≤ 7 → niezaliczone			

#### KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU – Zaliczenie bez oceny

Uzyskanie zaliczenia przedmiotu z poszczególnych form *wykłady, zajęcia praktyczne przy pacjencie oraz samokształcenie:*

- zaliczenie testu MCQ 20 pytań;
- zaliczenie samokształcenia (przygotowanie procesu pielęgnowania);
- zaliczenie kolokwium końcowego – MCQ 10 pytań;
- zaliczenia umiejętności praktycznych – MINI-CEX;

Brak zaliczenie z jednej z form zajęć to brak podstaw włączenia jej do uzyskania zaliczenie końcowego – BRAK ZALICZENIA PRZEDMIOTU.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
Adres jednostki:	ul. Bartla 5, Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 24,
E-mail:	wp-2.4@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr n. o zdr. Magdalena Lisiak			
Numer telefonu:				
E-mail:	magdalena.lisiak@umw.edu.pl			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Zbigniew Hruby	Profesor	Nauki o Zdrowiu	lekarz, internista, nefrolog	WY
Magdalena Lisiak	dr	Nauki o Zdrowiu	pielęgniarka, specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa kardiologicznego	WY, PP



Aleksandra Lisowska	dr		pielęgniarka	PP
Katarzyna Lomper	dr	Nauki o Zdrowiu	pielęgniarka, specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa epidemiologicznego	PP
Marta Wleklík	dr	Nauki o Zdrowiu	pielęgniarka, specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa kardiologicznego	PP
Paulina Hydzik	mgr		pielęgniarka	WY, PP
Agnieszka Wielgosz	mgr		pielęgniarka	PP

**Data opracowania sylabusa**

01.10.2021 r.

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

dr n. o zdr. Magdalena Lisiak

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

**Prowadzącej/yh zajęcia**

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

