



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021-2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Psychologia 2						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
	Psychology 2						Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							B	Nauki społeczne i humanistyczne					
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Położnictwo												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	1					Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹		25											
Kształcenie zdalne ²	10												
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zakład Medycznych Nauk Społecznych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																				
Kształcenie bezpośrednie																				
Kształcenie zdalne																				
Razem w roku:																				
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																				
Kształcenie bezpośrednie		25																		
Kształcenie zdalne	10																			
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przekazanie wiedzy na temat podstawowych zagadnień psychologicznych C2. Przekazanie wiedzy na temat rozwoju człowieka- zagrożeń i wspomagania rozwoju na różnych etapach życia. C2. Wskazanie obszarów stosowania wiedzy psychologicznej w pracy z pacjentem oraz w promowaniu zdrowego stylu życia i profilaktyce C3. Uwrażliwienie na różnorodność i specyfikę komunikacji społecznej z pacjentem																				
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi														Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol				
B.W01	Zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;														Test MCQ	WY				
B.W02	Zna i rozumie problematykę relacji człowiek-środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;																			
B.W03	Zna i rozumie etapy rozwoju psychicznego i występujące na tych etapach prawidłowości;																			
B.W04	Zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;																			
B.W05	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej;																			
B.W06	Zna i rozumie etapy rozwoju od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne																			

	warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym;		
B.W07	Zna i rozumie psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senu;		
B.W08	Zna i rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;		
B.W09	Zna i rozumie specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się;		
B.W10	Zna i rozumie techniki redukcji lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;		
B.U01	Potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	Realizacja zleconego zadania	SE
B.U02	Potrafi oceniać wpływ choroby, hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka,		
B.U03	Potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;		
B.U04	Potrafi rozpoznawać problemy psychologiczne macierzyństwa u małych dzieci i kobiet w		
B.U05	potężnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego; Potrafi rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia		
B.U06	plodności, aborcja, poronienie, niepłodność i utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego; Potrafi rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium;		
B.U07	Potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać		
B.U08	umiejętności aktywnego słuchania; Potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i		

B.U09	pozawerbalnej w opiece położniczej; Potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;		
B.U10	Potrafi stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;		

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	25
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	10
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	15
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	50
Punkty ECTS za przedmiot:	2

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Stres-znaczenie dla psychospołecznego funkcjonowania człowieka oraz związek z powstawaniem i przebiegiem zaburzeń i chorób (2 h)
2. Zespół stresu pourazowego (PTSD)- charakterystyka i możliwości terapii (2 h)
3. Formy przemocy. Instytucje wspierające osoby doświadczające przemocy (2h)
4. Elementy autoprezentacji- budowanie wizerunku w zawodach zaufania publicznego (2)
5. Enkulturation - czynniki kulturowe istotne dla rozwoju człowieka (2)

Ćwiczenia audytoryjne

- 1) Wypalenie zawodowe - przyczyny, skutki, przeciwdziałanie (2 h)
- 2) Zaburzenia neurorozwojowe w dzieciństwie i adolescencji (4h)
- 3) Elementy terapii behawioralnej: modyfikacje poznawczo behawioralne (2)
- 4) Wybrane elementy profilaktyki w zakresie zdrowia psychicznego: pokonywanie trudności, uczenie się społeczno-emocjonalne, skuteczność (6 h)
- 5) Psychologia miłości-fazy związku, przyczyny kryzysów (2h)
- 6) Konflikty-przyczyny powstawania i sposoby rozwiązywania (2h)
- 7) Wybrane problemy psychologiczne charakterystyczne dla różnych okresów macierzyństwa (7)

Literatura podstawowa:

1. Zimbardo R., Johnson RL., McCann V., 2017, Podstawy psychologii. Kluczowe koncepcje. PWN: Warszawa.
2. Strelau, J. Doliński, D. PSYCHOLOGIA - podręcznik akademicki. Gdańsk: GWP
3. Heszen I., 2021, Psychologia stresu, Warszawa. PWN: Warszawa

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Rollnick S., Miller, W.R., Butler, Ch. (2010). Wywiad motywujący w opiece zdrowotnej. Jak pomóc pacjentom w zmianie złych nawyków i ryzykownych zachowań. Warszawa: Wydawnictwo SWPS

„Academica”.	
2. Barański J., Waszyński E., Steciwko A. (red.) 2017, Komunikowanie się lekarza z pacjentem, Wrocław: Astrum.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³ realizacja zleconego zadania
zaliczenie	Wykład: test MCQ, 25 pytań, próg zaliczeniowy: 65 % Ćwiczenia audytoryjne: 1) Aktywność: min 3 aktywności 2) Przygotowanie opisu studium przypadku dot. wskazanego problemu macierzyństwa. Prezentacja powinna spełniać kryteria, które zostaną przedstawione i omówione na pierwszych ćwiczeniach audytoryjnych.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium nauk humanistycznych i społecznych
Adres jednostki:	
Numer telefonu:	
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Luba Ślósarz			
Numer telefonu:	883543077			
E-mail:	luba.slosarz@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Luba Ślósarz	Dr nauk hum. Dr nauk społ.	Nauki o zdrowiu	Psycholog, nauczyciel	Wykłady, Ćwiczenia

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

	pedagog, psycholog		akademicki	audytoryjne
--	-------------------------------	--	-------------------	--------------------

Data opracowania sylabusa

29.07.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Luba Ślósarz

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Prodzikan ds. Studiów

.....
dr Monika Przeszelska, profesor uczelni