

Sylabus na rok akademicki: 2021/2022

Cykl kształcenia: 2021/2024

Opis przedmiotu kształcenia

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--------------------------|------------------------------|---|--|----------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|
| Nazwa przedmiotu | Badania fizykalne Physical examination | Grupa szczegółowych efektów uczenia się | | | | | | | | | | | |
| | | Grupa zajęć (kod grupy) C | Nazwa grupy Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej | | | | | | | | | | |
| Wydział | Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Położnictwo | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | I | Semestr studiów: II | <input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni | | | | | | | | | | |
| Typ przedmiotu | <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie kierowane (SK) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | |
| (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie ¹ | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne ² | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | |

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Zakład Położnictwa Praktycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | 10 | | | | | | 15 | | | | | | 10 | |
| Kształcenie zdalne | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Położnictwa Praktycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie | 10 | | | | | | 15 | | | | | | 10 | |
| Kształcenie zdalne | | | | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Nabycie przez studenta umiejętności wykonania i dokumentowania badania fizykalnego kobiety w każdym okresie jej życia oraz noworodka. C2. Wyposażenie studenta w umiejętność analizy i interpretacji wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta. C3. Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą technik i metod przeprowadzania badania przedmiotowego. C4. Kształtowanie postawy odpowiedzialności oraz wnikliwej obserwacji pacjenta zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej. C5. Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów. | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer szczegółowego efektu uczenia się | Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | | | | | Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol | |
| C.W29 | Zna i rozumie zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego; | | | | | | Test MCQ, prezentacja multimedialna; | | | | | | WY, SK | |
| C.W30 | Zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka dla potrzeb opieki położniczej; | | | | | | Test MCQ, prezentacja multimedialna; | | | | | | WY, SK | |
| C.W31 | Zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | | | | | | Test MCQ, prezentacja multimedialna; | | | | | | WY, SK | |
| C.W32 | Zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej; | | | | | | Test MCQ, prezentacja multimedialna; | | | | | | WY, SK | |
| C.U40 | Potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki; | | | | | | obserwacja pracy i aktywności studenta w trakcie zajęć, realizacja zleconego zadania; | | | | | | CS | |
| C.U41 | Potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia; | | | | | | obserwacja pracy i aktywności studenta w trakcie zajęć, realizacja zleconego zadania; | | | | | | CS | |
| C.U42 | Potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji | | | | | | obserwacja pracy i aktywności studenta | | | | | | CS | |

| | | | |
|-------|--|---|----|
| | skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; | w trakcie zajęć, realizacja zleconego zadania; | |
| C.U43 | Potrafi przeprowadzać badania fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | obserwacja pracy i aktywności studenta w trakcie zajęć, realizacja zleconego zadania; | CS |

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| 1. Godziny w kontakcie bezpośrednim: | 25 |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym: | |
| 3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta: | |
| 4. Godziny samokształcenia kierowanego: | 10 |
| Sumaryczny nakład pracy studenta: | 35 |
| Punkty ECTS za przedmiot: | 1,0 |

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta.
2. Dokumentowanie badania fizykalnego.
3. Kompleksowe badanie przedmiotowe kobiety i noworodka- metody i techniki.
4. Analiza wyników badania podmiotowego i przedmiotowego na potrzeby oceny stanu zdrowia.

Ćwiczeniaw warunkach symulowanych

1. Badanie skóry i zmysłów.
2. Badanie głowy i szyi.
3. Badanie fizykalne klatki piersiowej i gruczołów piersiowych.
4. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne jamy brzusznej.
5. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne układu moczowo-płciowego.
6. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne układu oddechowego.
7. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne układu krążenia.
8. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne układu kostno-mięśniowo- stawowego.
9. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne układu nerwowego.
10. Badanie fizykalne noworodka.

Samokształcenie

1. Badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.
2. Badanie fizykalne noworodka.
3. Badanie fizykalne gruczołów piersiowych i dołów pachowych.
4. Specyfika badania położniczego kobiety.
5. Technika i elementy badania ginekologicznego.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Dyk D.(red.): „Badanie fizykalne w pielęgniarstwie”; PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020.
2. Douglas G., Nicol F., Robertson C.: „Macleod Badanie kliniczne”; Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.
3. Zaborowski P.(red.): „Podstawy badania klinicznego”; MediPage 2016.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

| | |
|---|--|
| <p>1. Duda- Król W., Wełnicki M., Mamcarz A. (red.); „Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne”; PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.</p> <p>2. Penmanlan D., Ralson Stuart H., Strachan Mark W.J. (red.): „Davidson Choroby wewnętrzne Tom 1, 2, 3”; Edra Urban & Partner, Wrocław 2020.</p> | |
| <p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)</p> <p>Student posiada wiedzę i kompetencje z przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomia • Fizjologia | |
| <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> | |
| | <p>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) ^{Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.}</p> |
| | <p>Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach wykładów Test MCQ- 20 pytań (1 werstraktor, 3 dystraktory)</p> |
| zaliczenie | ≥12 poprawnych odpowiedzi (≥60%) |
| niezaliczenie | ≤11 poprawnych odpowiedzi (≤60%) |
| | <p>Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach ćwiczeń w warunkach symulowanych</p> |
| zaliczenie | Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje się kreatywnością i zaangażowaniem. Potrafi pracować samodzielnie i zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej. |
| niezaliczenie | Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć nie wykazuje aktywności ani zaangażowania. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować zespołowo oraz samodzielnie. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny, przestrzega jednak praw pacjenta i zasad zachowania obowiązującej tajemnicy zawodowej. |
| | <p>Samokształcenie- opracowanie wybranego zagadnienia w formie prezentacji multimedialnej</p> |
| zaliczenie | Student opracował wybrane zagadnienie z zakresu samokształcenia w formie prezentacji multimedialnej zgodnie z przedstawionymi kryteriami. |
| niezaliczenie | Student nie opracował zagadnienia z zakresu samokształcenia w formie prezentacji multimedialnej zgodnie z przedstawionymi kryteriami. |
| Kryteria zaliczenia prezentacji: | <p>Minimalna liczba slajdów- 15. Czcionka Calibri/ Times New Roman.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strona tytułowa. 2. Plan prezentacji. 3. Opisanie wybranego zagadnienia. 4. Przedstawienie algorytmu czynności z zakresu opisywanego zagadnienia. 5. Proponowane działania w ramach funkcji zawodowej położnej. 6. Podsumowanie. 7. Piśmiennictwo- co najmniej 3 pozycje. |
| <p>Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej.</p> | |

| | |
|---|---------------------------------|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Położnictwa Praktycznego |
| Adres jednostki: | 51-618 Wrocław, ul. K. Bartla 5 |
| Numer telefonu: | 71 348 42 10 |

| | |
|---------|-------------------|
| E-mail: | W...@umed.wroc.pl |
|---------|-------------------|

| | |
|---|-----------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | mgr Kamila Drobina |
| Numer telefonu: | 722369602 |
| E-mail: | kamila.drobina@umed.wroc.pl |

| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------------------------------|---|
| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
| Piotr Hańczyc | dr n.med. Specjalista Ginekologii i Położnictwa Pielęgniarz | Położnictwo i Ginekologia | Nauczyciel akademicki, Lekarz | Wykłady |
| Kamila Drobina | mgr położnictwa | Położnictwo, Ginekologia | Nauczyciel akademicki, Położna | Wykłady, ćwiczenia w warunkach symulowanych |
| Patrycja Wróblewska | mgr położnictwa | Położnictwo, Ginekologia | Nauczyciel akademicki, Położna | Ćwiczenia w warunkach symulowanych |

Data opracowania sylabusu

Wrocław, 28.07.2021 r.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:
ZAKŁAD POŁOŻNICTWA PRAKTYCZNEGO
asystent
Kamila Drobina
mgr Kamila Drobina

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/ych zajęcia**

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Dziekan ds. Studentów
Monika Przestrzelska
.....
dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa
ZAKŁAD POŁOŻNICTWA I PIELĘGNIARSTWA
GINEKOLOGICZNO-POŁOŻNICZEGO
p.o. kierownika
Monika Przestrzelska
dr Monika Przestrzelska, prof. uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.