



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2020/2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w neurologii dziecięcej  Selected issues of nursing care in pediatric neurology						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy)			Nazwa grupy			
							AUMED.						
Wydział	NAUK O ZDROWIU												
Kierunek studiów	PIELĘGNIARSTWO												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II						Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>				20									
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>	10												
<b>Semestr letni:</b>													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)															
Kształcenie bezpośrednie															
Kształcenie zdalne															
Razem w roku:															
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)															
Kształcenie bezpośrednie				20											
Kształcenie zdalne	10														
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie z wiedzą z zakresu wybranych schorzeń układu nerwowego u dzieci. C2. Zapoznanie z podstawami neurologopedii. C3. Przedstawienie podstawowych metod rehabilitacji dzieci z zaburzeniami funkcjonowania układu nerwowego. C4. Przygotowanie do pielęgnowania dzieci z uszkodzeniami OUN C5. Przygotowanie do prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec rodziców lub opiekunów dzieci z zaburzeniami funkcjonowania układu nerwowego.															
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>															
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się				Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol					
AUMED.W01	Omawia przyczyny, objawy, metody diagnozowania i rehabilitacji dzieci z wodogłowiem oraz przepukliną oponowo- rdzeniową					Końcowy test zaliczeniowy				WY					
AUMED.W02	Scharakteryzuje stany drgawkowe i omówi zasady postępowania z dzieckiem w napadzie i stanie padaczkowym					Końcowy test zaliczeniowy				WY					
AUMED.W03	Zdefiniuje najczęstsze zaburzenia mowy i komunikacji występujące u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego.					Końcowy test zaliczeniowy				WY					
AUMED.W04	Omawia wczesną interwencję neurologopedyczną w przypadku noworodków i niemowląt z uszkodzeniami i/lub dysfunkcjami ośrodkowego układu nerwowego, chorobowymi zespołami genetycznymi oraz innymi sprzężonymi zaburzeniami o etiologii neurologicznej.					Końcowy test zaliczeniowy				WY					
AUMED.W05	Omawia czynności pokarmowe niemowlęcia i małego dziecka z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego					Końcowy test zaliczeniowy				WY					

AUMED.U01	Potrafi zaprezentować opiekę pielęgniarską nad dzieckiem z przepukliną oponowo-rdzeniową, wodogłowiem, mózgowym porażeniem dziecięcym	Końcowy test zaliczeniowy Zadania do wykonania: Prezentacja,	CN
AUMED.U02	Zanalizuje zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego;	Końcowy test zaliczeniowy Zadania do wykonania: Prezentacja,	CN
AUMED.U03	Rozpozna problemy pielęgnacyjne u dzieci autyzmem, Zespołem Downa, Retta, Piere-Robina, Trechera-Collinsa, chorobą Aspargera;	Końcowy test zaliczeniowy Zadania do wykonania: Prezentacja,	CN
AUMED.U04	Realizuje proces pielęgnowania dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym, guzem śródczaszkowym, udarem mózgu;	Końcowy test zaliczeniowy Zadania do wykonania: Prezentacja,	CN
AUMED.U05	Opracuje program edukacji zdrowotnej i rodziców dziecka lub opiekunów w odniesieniu do dziecka z zaburzeniami ośrodkowego układu nerwowego;	Końcowy test zaliczeniowy Zadania do wykonania: Prezentacja,	CN
K1	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja bezpośrednia pracy i postawy studenta	CN
K2	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Obserwacja bezpośrednia pracy i postawy studenta	CN

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	10
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	30
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	2,5

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Wykłady

1. Spektrum autyzmu, zespół Tourette'a, zespół Retta, FAS- przyczyny, objawy, typowe problemy,

- postępowanie rehabilitacyjne, wskazówki dla opiekunów
2. Zaburzenia mowy i komunikacji u dzieci z uszkodzeniami OUN – afazja, dyzartria, oligofazja
  3. Rozwój psychoruchowy dziecka, opóźniony rozwój mowy. Podstawy diagnostyki neurologopedycznej.

#### Seminaria

- 1.
- 2.

#### Ćwiczenia niekliniczne tematy:

##### **CN1. Proces pielęgnowania w chorobach OUN oraz przyczyny, objawy, diagnostyka, leczenie, rehabilitacja, edukacja opiekunów w wybranych chorobach/zespołach:**

Zespół Edwardsa, Zespół Patau

Zespół Pierre-Robin, Zespół Treachera-Collinsa, Zespół Downa,

Guzy śródczaszkowe u dzieci,

Udary mózgowo u dzieci.

##### **CN2. Proces pielęgnowania w chorobach OUN oraz przyczyny, objawy, diagnostyka, leczenie, rehabilitacja, edukacja opiekunów w wybranych chorobach/zespołach:**

Mózgowe porażenie dziecięce

Choroba Wilsona,

Stwardnienie guzowate,

Dystrofia mięśniowa Duchenne'a i Beckera,

Odra, ospa, półpasiec, różyczka a postępujące różyczkowe zapalenie mózgu

##### **CN3. Proces pielęgnowania w chorobach OUN oraz przyczyny, objawy, diagnostyka, leczenie, rehabilitacja, edukacja opiekunów w wybranych chorobach/zespołach:**

Przepuklina oponowo-rdzeniowa

Wodogłowie

Padaczka i niepadaczkowe napady drgawkowe

Rdzeniowy zanik mięśni

Wcześnieństwo

##### **CN4. Proces pielęgnowania w chorobach OUN oraz przyczyny, objawy, diagnostyka, leczenie, rehabilitacja, edukacja opiekunów w wybranych chorobach/zespołach:**

Pierwotne amebowe zapalenie mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, toksoplazmoza

Urazy układu nerwowego (mózgu, rdzenia kręgowego).

Pierwotne bóle głowy (migrena, klasterowy ból głowy, napięciowy ból głowy).

Choroby demielinizacyjne (SM, ostre rozsiane zapalenie mózgu i rdzenia kręgowego, zespół Guillaina-Barre'go).

Encefalopatie postępujące i niepostępujące (encefalopatia pourazowa, fenylketonuria)

#### Inne

- 1.
- 2.

#### **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Zarzycka D., Emaryk A.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020
2. Neurologia wieku rozwojowego (red) Steinborn B., Wyd. PZWL, Warszawa 2020.
3. Jaracz K., Domitrz I., Pielęgniarstwo neurologiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

#### **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Jaciubek M.: Podstawowe procedury pielęgniarstwa. Edra Urban & Partner, Wrocław 2021
2. Cepuch G., Perek M.: Modele opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
3. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa, 3, 2021

#### **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

- ✓ Znajomość anatomii i fizjologii układu nerwowego.
- ✓ Wiedza z zakresu neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego

✓ Wiedza z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

**Zaliczenie efektów uczenia się przewidzianych do realizacji na ćwiczeniach nieklinicznych oraz wykładach: test końcowy składający się z 30 pytań zamkniętych oraz zaliczenie prezentacji multimedialnej z procesem pielęgnowania oraz programem edukacji zdrowotnej i wskazówkami dla opiekunów.**

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup>			
Bardzo dobra (5,0)				
Ponad dobra (4,5)				
Dobra (4,0)				
Dość dobra (3,5)				
Dostateczna (3,0)				
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) <sup>3</sup>				
Zaliczenie	<p>Test końcowy zaliczeniowy uzyskanie 60% czyli <math>\geq 18</math> pozytywnych odpowiedzi (30 pytań zamkniętych - maksymalna liczba punktów do zdobycia -30, minimalna 18 pkt)</p> <p><b>Prezentacja multimedialna z procesem pielęgnowania oraz programem edukacji zdrowotnej i wskazówkami dla opiekunów.</b></p> <p>Przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrane zagadnienie z zakresu zawartego w tematach ćwiczeń. Treści powinny zawierać następujące elementy: przyczyny, objawy, diagnostykę, metody leczenia, pielęgnację, rehabilitację, wskazówki dla rodziców/opiekunów odnośnie opieki i pielęgnacji, proces pielęgnowania pacjenta w wybranych jednostkach klinicznych (opracowane min. 5 diagnoz pielęgniarских, wskazanie prawidłowych rozwiązań do wskazanych problemów pacjenta/opiekuna, przedstawienie zaleceń dotyczących opieki poszpitalnej), piśmiennictwo. Prezentacja zawiera wszystkie ww. elementy i wyczerpuje w pełni rozwiązanie problemów pielęgnacyjnych i edukacji dziecka z wybranymi jednostkami chorobowymi.</p>			
	<b>Składowe zaliczenia</b>	<b>Brak lub nieprawidłowe wskazania</b>	<b>Niepełne wskazania</b>	<b>Poprawne wskazania</b>
	<b>Zbieranie danych:</b> dotyczące pacjenta i jego rodziny zgromadzono prawidłowo; wykorzystano możliwe źródła danych; uwzględniono rozpoznanie lekarskie, informacje odnośnie obecnej sytuacji chorobowej i stanu psychicznego oraz chorób współistniejących.	0 pkt	1 pkt	2 pkt
	<b>Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej (jako stwierdzenie)</b> opartej na obecnie istniejących problemach lub potencjalnych zagrożeniach wynikających z procesu leczenia i pielęgnowania z uwzględnieniem aktualnie głównych dolegliwości i chorób współistniejącymi, bieżących zaleceń lekarskich, aktualnych problemów społecznych i socjalnych chorego	0 pkt	1 pkt	2 pkt
	<b>Określenie celu opieki:</b> wyraźny i jednoznaczny	0 pkt	1 pkt	2 pkt
	<b>Ustalenie planu opieki:</b> specyficzny dla założonego celu,	0 pkt	1 pkt	2 pkt

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

	realny w stosunku do możliwości podmiotu opieki i możliwości oddziały, wykorzystuje dostępne metody i środki			
	Ocena poziomu realizacji	0 pkt	1 pkt	2 pkt
	Przestawienie zaleceń dotyczących opieki szpitalnej	0 pkt	1 pkt	2 pkt
	≥ 7 pkt zaliczona; < 7 pkt niezaliczona			
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu<sup>3</sup></b>			
Bardzo dobra (5,0)				
Ponad dobra (4,5)				
Dobra (4,0)				
Dość dobra (3,5)				
Dostateczna (3,0)				

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Pielęgniarstwa internistycznego</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Bartla 5, Wrocław 51-618</b>
<b>Numer telefonu:</b>	071 784 18 27
<b>E-mail:</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>Prof. dr hab. Joanna Rosińczuk</b>			
<b>Numer telefonu:</b>	071 784 18 27			
<b>E-mail:</b>	joanna.rosinczuk@umw.edu.pl			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Joanna Rosińczuk	Prof. dr hab.	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	CN W
Wojciech Borowicz	Lek med.	Nauki medyczne	lekarz	CN W

**Data opracowania sylabusu**

29.10.2021 r.

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

Joanna Rosińczuk

Uniw. Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa  
ZAKŁAD PIELEGNIAICTWA  
INTERNISTYCZNEGO  
p.o. kierownika

prof. dr hab. Izabella Uchmanowicz

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
Prodziekan ds. Studentów

dr Monika Przesztycka, prof. ....

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.