



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2020-2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Leczenie żywieniowe	Grupa szczegółowych efektów uczenia się											
		Grupa zajęć (kod grupy)								Nazwa grupy			
		B								zaawansowana praktyka pielęgniarska			
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II				Semestr studiów: IV		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> X letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)	20 h	20 h												
Kształcenie bezpośrednie		20 h												
Kształcenie zdalne	20 h													

Razem w roku:

Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)	20 h	20 h												
Kształcenie bezpośrednie		20 h												
Kształcenie zdalne	20 h													

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Zapoznanie studentów z zadaniami zespołu żywieniowego.
- C2. Zapoznanie studentów z metodami oceny stanu odżywienia pacjenta oraz przygotowanie do przeprowadzenia oceny stanu odżywienia pacjenta.
- C3. Zapoznanie studentów z zasadami oraz technikami leczenia żywieniowego.
- C4. Omówienie zasad monitorowania leczenia żywieniowego oraz możliwych powikłań.
- C5. Wyposażenie studentów w wiedzę oraz umiejętności umożliwiające prowadzenie leczenia żywieniowego drogą dojelitową i pozajelitową z wykorzystaniem dostępnych technik oraz dróg żywienia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowego o efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
BW45	Zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań.	egzamin końcowy	WY
BU49	Wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta.	test wstępny, ustalenie postępowania żywieniowego, egzamin końcowy	CA
BU 50	Monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego.	analiza przypadków klinicznych oraz ustalanie planu opieki nad pacjentem, rozwiązywanie zadań, egzamin końcowy	CA
BU51	Prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.	analiza przypadków klinicznych oraz ustalanie planu opieki nad pacjentem, rozwiązywanie zadań, egzamin końcowy	CA

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	20 h
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	20 h
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	40 h
Punkty ECTS za przedmiot:	3
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Wykłady (dr n. o zdr. Marta Wleklík)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy żywienia klinicznego (definicje związane z niedożywieniem oraz leczeniem żywieniowym, biochemiczne podstawy żywienia klinicznego, podstawy prawne, rozporządzenia, ocena stanu odżywienia (możliwości), rodzaje niedożywienia, kryteria rozpoznania niedożywienia (według ESPEN), przesiewowa ocena stanu odżywienia, badania biochemiczne) 2. Zadania zespołu żywieniowego -w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań. 3. Żywienie dojelitowe i pozajelitowe - standardy. 4. Dostępny do żywienia enteralnego i parenteralnego. Monitorowanie pacjenta w czasie leczenia żywieniowego. 5. Doustne suplementy pokarmowe, diety do żywienia enteralnego, mieszaniny odżywcze do żywienia parenteralnego. 6. Powikłania leczenia żywieniowego prowadzonego drogą enteralną i parenteralną. 	
<p>Ćwiczenia audytoryjne (dr n. o zdr. Marta Wleklík)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena stanu odżywienia pacjenta za pomocą standaryzowanych narzędzi badawczych wraz z wykorzystaniem analizy przypadków klinicznych oraz ustaleniem postępowania żywieniowego. 2. Zasady prowadzenia leczenia żywieniowego dojelitowego z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych. Analiza przypadków klinicznych połączona z rozwiązywaniem zadań oraz z ustaleniem planu opieki nad pacjentem. 3. Monitorowanie stanu pacjenta podczas prowadzenia leczenia żywieniowego. Analiza przypadków klinicznych połączona z rozwiązywaniem zadań oraz z ustaleniem planu opieki nad pacjentem. 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sobotka L. i in. Podstawy żywienia klinicznego. Edycja Czwarta. Wydawnictwo Scientifica, rok wydania 2013. 2. Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Wydawnictwo Scientifica, rok wydania 2014. 3. Wytyczne ESPEN w kwestii żywienia pozajelitowego: chirurgia, rok 2009. 4. Wytyczne ESPEN: żywienie pozajelitowe w onkologii, rok 2009. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://polspen.pl/edukacja/materialy-edukacyjne/wytyczne-espen/ 	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Student posiada wiedzę i umiejętności nabyte w ramach studiów I stopnia oraz z zakresu Pielęgniarstwa specjalistycznego.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p>	
<p>WYKŁADY:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Obecność na wykładach, zgodna z Regulaminem Studiów. ▪ Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. 	

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE:

- Obecność na zajęciach.
- Zaliczenie testu wstępnego na ocenę pozytywną.
- Zaliczenie przygotowanego postępowania żywieniowego, sporządzonego na podstawie oceny stanu odżywienia pacjenta.
- Analiza przypadków klinicznych w grupach i poprawne rozwiązanie odnoszących się do nich zadań;
- Zaliczenie przygotowanego planu opieki nad pacjentem, sporządzonego na podstawie analizy przypadku klinicznego.
- Aktywny udział w ćwiczeniach audytoryjnych zaliczenie umiejętności praktycznych.

TEST WSTĘPNY

Test przeprowadzany na ćwiczeniach audytoryjnych, zawierający 5 pytań testowych, jednokrotnego wyboru (cztery warianty odpowiedzi, 1 werstraktor+3dystraktory)

5 poprawnych odpowiedzi (5 pkt.)- ocena bardzo dobra (5,0);

4 poprawne odpowiedzi (4 pkt.) - ocena dobra (4,0);

3 poprawne odpowiedzi (3 pkt.) ocena dostateczna (3,0);

mniej/lub 2 poprawne odpowiedzi (≤ 2 pkt.)- ocena niedostateczna (2,0);

PLAN POSTĘPOWANIA ŻYWIENIOWEGO

Złożenie w formie papierowej planu postępowania żywieniowego, dokonanego na podstawie uzyskanych wyników oceny stanu odżywienia pacjenta. Praca nad planem żywieniowym w trakcie ćwiczeń audytoryjnych.

Wymogi edytorskie: czcionka *Times New Roman* (kolor czarny), 12 pkt., interlinia 1,5. Plan żywieniowy powinien posiadać stronę tytułową, imię i nazwisko studenta, numer albumu, kierunek i rok studiów.

Zaliczone: plan postępowania żywieniowego posiada krótką epikryzę dotyczącą stanu klinicznego pacjenta, zastosowane metody oceny stanu odżywienia, wyniki uzyskane w ocenie poszczególnymi narzędziami, zalecenia i plan żywieniowy dla pacjenta (*propozycja badań stosowanych w ocenie stanu odżywienia pacjenta, proponowana forma leczenia żywieniowego oraz proponowany dostęp i czas prowadzenia leczenia żywieniowego*);

Niezaliczone: brak złożenia planu postępowania żywieniowego, plan żywieniowy niekompletny lub plan żywieniowy z błędnie zaproponowanymi badaniami, formami leczenia żywieniowego lub proponowanym czasem prowadzenia żywienia.

PLAN OPIEKI NAD PACJENTEM

Złożenie w formie papierowej planu opieki nad pacjentem, dokonanego na podstawie analizy przypadku klinicznego. Praca w grupach nad planem opieki, odbywająca się w trakcie ćwiczeń audytoryjnych.

Wymogi edytorskie: czcionka *Times New Roman* (kolor czarny), 12 pkt., interlinia 1,5. Plan opieki powinien posiadać stronę tytułową, imię i nazwisko studentów z danej grupy, numery albumów, kierunek i rok studiów.

Zaliczone: plan opieki nad pacjentem posiada krótką epikryzę dotyczącą stanu klinicznego pacjenta, poprawnie sformułowane diagnozy pielęgniarские (5 diagnoz) oraz zaplanowane interwencje pielęgniarские, które muszą odnosić się między innymi do sposobu pielęgnacji odpowiedniego dostępu żywieniowego oraz monitorowania stanu pacjenta w trakcie prowadzenia leczenia żywieniowego.

Niezaliczone: brak złożenia planu opieki nad pacjentem, plan opieki niekompletny (bez diagnoz lub/i bez interwencji), plan opieki z błędnie zidentyfikowanymi diagnozami (więcej niż 3 diagnozy źle

sformułowane).

ZADANIA:

Studenci w trakcie ćwiczeń audytoryjnych, podczas pracy w grupach mają za zadanie odpowiedzieć na 5 pytań/zadań otwartych, odnoszących się do indywidualnych przypadków klinicznych.

Zaliczone: prawidłowe udzielenie odpowiedzi na wszystkie pytania odnoszące się do analizowanego przypadku klinicznego.

Niezaliczone: nieprawidłowa odpowiedź na jedno z 5 pytań, odnoszących się do analizowanego przypadku klinicznego.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu
	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki. Test jednokrotnego wyboru, 30 pytań zamkniętych (1 werstraktor+3 dystraktory)
Bardzo dobra (5,0)	93 – 100% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym
Ponad dobra (4,5)	85 – 92% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym
Dobra (4,0)	77 – 84 % poprawnych odpowiedzi w teście końcowym
Dość dobra (3,5)	69 – 76% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym
Dostateczna (3,0)	61 – 68% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
Adres jednostki:	Ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	+48 71 784 18 24
E-mail:	wp-2.4@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr n. o zdr. Marta Wlekkik			
Numer telefonu:	71 784 18 24			
E-mail:	marta.wlekkik@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Marta Wlekkik	dr n. o zdr.	nauki o zdrowiu	Adiunkt, pielęgniarka, specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa kardiologicznego	WY,CA

Data opracowania sylabusa

31.07.2021 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr n. o zdr. Marta Wlekkik

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Prodzikan ds. Studentów

dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa
ZAKŁAD PIELĘGNIASTWA
INTERNISTYCZNEGO
p.o. Kierownika

prof. dr hab. Izabella Uchmanowicz

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.