

Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2020-2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Koordynowana opieka zdrowotna Coordinated healthcare						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy) B	Nazwa grupy Zaawansowana praktyka pielęgniarska					
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	Drugi					Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (na)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹			15										
Kształcenie zdalne ²	15												
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																											
Kształcenie bezpośrednie																											
Kształcenie zdalne																											
Razem w roku:																											
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																											
Kształcenie bezpośrednie				15																							
Kształcenie zdalne	15																										
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przygotowanie studentów do samodzielnego organizowania koordynowanej opieki zdrowotnej w lecznictwie ambulatoryjnym i szpitalnym. C2. Wskazanie kierunków rozwoju koordynowanej opieki zdrowotnej w kontekście zadań poszczególnych zawodów medycznych w tym zakresie. C3. Przygotowanie studenta do samodzielnego zarządzania zespołem realizującym koordynowaną opiekę zdrowotną w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym.																											
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																											
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi												Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się				Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol										
B.W16	Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach.												obserwacja, test				WY										
B.W17	Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia.												obserwacja, test				WY										
B.W18	Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia.												obserwacja, test				WY										
B.W19	Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej.												obserwacja, test				WY										
B.W20	Założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).												obserwacja, test				WY										
B.U19	Koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi.												obserwacja, test				CA										
B.U20	Opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym.												obserwacja, test				CA										
B.U21	Planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności.												obserwacja, test				CA										

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	30
Punkty ECTS za przedmiot:	2,0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady:

1. Wprowadzenie do opieki koordynowanej – koncepcja opieki koordynowanej, zasada „Triple Aim”, poprawa jakości i dostępności do opieki zdrowotnej, obniżenie kosztów funkcjonowania opieki zdrowotnej; pacjenci i pracownicy jako partnerzy w systemie ochrony zdrowia, budowanie modelu przywództwa w koordynacji, elektroniczny rejestr pacjenta, wykorzystanie systemu e-zdrowia do koordynowania opieki nad pacjentem.
2. Opieka koordynowana poziomo na przykładzie podstawowej opieki zdrowotnej – rola POZ jako bazy dla funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej, budowanie zespołu terapeutycznego skupionego wokół lekarza rodzinnego, zadania POZ w kontekście koordynacji zapobiegania zagrożeniom epidemicznym; samodzielność zawodowa i odpowiedzialność za wykonywane zadania lekarza, pielęgniarki/pielęgniarza, położnej, farmaceuty w kontekście organizacji systemu.
3. Opieka koordynowana pionowo na przykładzie działań wobec pacjentów w ogólnych i szczególnych grupach docelowych (np. z chorobami przewlekłymi) – opieka przejściowa, programy opieki zdrowotnej dla osób z chorobami przewlekłymi, programy zarządzania procesem chorobowym.
4. Zarządzanie przypadkiem chorobowym w opiece koordynowanej – rola koordynatora opieki zdrowotnej (case manager), kompetencje i umiejętności koordynatora, ocena potrzeb zdrowotnych i społecznych pacjentów, opieka farmaceutyczna, koordynacja na rzecz osób z zaburzeniami psychicznymi w środowisku domowym.
5. Jakość opieki koordynowanej z perspektywy pacjenta i systemu ochrony zdrowia, metody zarządzania zintegrowanym systemem koordynowanej opieki zdrowotnej – postrzeganie jakości opieki zdrowotnej, dostępność do świadczeń zdrowotnych, korzyści i wady efektu skali, uwarunkowania koordynacji pionowej i poziomej z punktu widzenia ekonomii behawioralnej (model cappuccino, płatność za wyniki, opłaty za innowacje).

Ćwiczenia audytoryjne:

1. Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Polsce na przykładzie KOS-Zawał, KON-Pierś, KON-JG, KOC, KDN, KOSM, KLRP-1, KOS-BAR oraz na przykładzie pilotaży: trombektomia mechaniczna oraz sieć kardiologiczna.
2. Opieka kompleksowa i koordynowana – cele koordynacji i kompleksowości.
3. Planowanie i koordynowanie procesu udzielania świadczeń, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności kosztowej.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. G. Schrijvers, Opieka koordynowana. Lepiej i taniej, NFZ, Warszawa 2017.
2. Opieka koordynowana: Projekt modeli do programu pilotażowego. Strategia wdrożenia, World Bank Group, Washington 2017 (tłum. polskie)
3. K. V. Stein, Opieka koordynowana na świecie. Przykłady mające pomóc usprawnić (podstawową) opiekę

zdrowotną w Polsce, NFZ, Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. T. Jędrzejczyk, W.P. Kalbarczyk, P. Szynkiewicz, Koordynowana opieka zdrowotna, Prometriq Akademia Zarządzania, Fundacja Instytut Ochrony Zdrowia, Warszawa 2019
2. D.L. Kodner, C. Spreeuwenberg, Integrated care: meaning, logic, applications, and implications--a discussion paper. Int J Integr Care. 2002;2:e12. doi:10.5334/ijic.67

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
Student posiada wiedzę i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów podstawowych, realizowanych w całym toku studiów, w szczególności w trakcie I i II roku studiów.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.

	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
Zaliczenie	Uzyskanie zaliczenia czynności omawianych podczas ćwiczeń audytoryjnych przez nauczyciela. W razie nieobecności na zajęciach w wymiarze dopuszczalnym odrębnymi przepisami, rozliczenie ich z nauczycielem w sposób potwierdzający uzyskanie kompetencji przewidzianych efektami uczenia się. Zaliczenie testu sprawdzającego wiedzę wynikającą z przedmiotu w zakresie określonym tematyką zajęć i efektami uczenia się przewidzianymi standardem kształcenia. W terminie uzgodnionym ze studentami, przeprowadzony zostanie test za pośrednictwem platformy cyfrowej (zdalnie). Zasady: test sprawdzający zawierający 10 pytań jednokrotnego wyboru, limit poprawnych odpowiedzi skutkujący zaliczeniem przedmiotu: 70%. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się wyznaczenie dodatkowego terminu testu sprawdzającego, dla osób które nie otrzymały zaliczenia przy pierwszej próbie.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
Adres jednostki:	ul. Kazimierza Bartla 5, Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 24
E-mail:	wz-25-2@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr piel. Grzegorz Kubiela
Numer telefonu:	kontakt poprzez e-mail / konsultacje w kontakcie bezpośrednim
E-mail:	Grzegorz.Kubiela@umw.edu.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Grzegorz Kubiela	mgr pielęgniarstwa, specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa anestezyjologicznego i intensywnej opieki,	nauki o zdrowiu	asystent w grupie badawczo - dydaktycznej, urzędnik państwowy, biegły sądowy	wykład, ćwiczenia audytoryjne

	specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa internistycznego			
--	---	--	--	--

Data opracowania sylabusa

Wrocław, dnia 1 października 2021 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa
ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA
INTERNISTYCZNEGO
asystent
mgr piel. Grzegorz Kubiela

mgr piel. Grzegorz Kubiela

Podpis Kierownika jednostki

Prowadzącej zajęcia

prof. dr hab. Izabella Uchmanowicz

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

.....
Prodziekan ds. Studiów

dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa
ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA
INTERNISTYCZNEGO
p.o. kierownika

prof. dr hab. Izabella Uchmanowicz

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

