



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych Evidence-based nursing practice								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy			
									C	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa			
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	PIELĘGNIARSTWO												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I						Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA INTERNISTYCZNEGO (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹			15										
Kształcenie zdalne ²	15												
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie														
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA INTERNISTYCZNEGO (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie			15											
Kształcenie zdalne	15													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Zapoznanie studentów z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i pielęgniarstwie.														
C2. Wypracowanie umiejętności szukania rzetelnych danych naukowych.														
C3. Wypracowanie umiejętności przygotowywania rekomendacji w oparciu o aktualne dowody naukowe.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
C.W08	Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);										Test MCQ	WY		
C.U07	Przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe.										Realizacja zleconego zadania	CA		
	Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt uczenia się w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy													
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.														
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):														
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta				
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:										15				
2. Godziny w kształceniu zdalnym:										15				
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:														
4. Godziny samokształcenia kierowanego:														
Sumaryczny nakład pracy studenta:														
Punkty ECTS za przedmiot:										3.0				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)														
Wykłady														
1. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i pielęgniarstwie (evidence based														

<p>medicine, evidence based nursing practice);</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 2. Dowód w praktyce pielęgniarskiej; 3. 3. Ocena wiarygodności danych; 4. 4. Ocena artykułów przeglądowych i metaanaliz 5. Krytyczne myślenie jako podstawa praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych
<p>Ćwiczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła danych - wyszukiwanie artykułów. Źródła wiarygodnej i aktualnej wiedzy (m.in. UpToDate, Cochrane Library, ACP Journal Club i inne). 2. Zasady wyszukiwania i korzystanie z medycznych baz danych (Medline, Embase, Cochrane Library); 3. Ocena wiarygodności danych. 4. Odpowiedź na zadane pytanie kliniczne PICO. Myślenie krytyczne.
<p>Inne</p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2011. 2. Anna Stodolak.: Metodologia badań w pielęgniarstwie: skrypt dla studentów II stopnia kierunku Pielęgniarstwo. Legnica : Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, 2011; 92 s. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Student przystępując do zajęć posiada wiedzę i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów realizowanych podczas studiów I stopnia.
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>KRYTERIA WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE WIEDZY - WYKŁADY</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Przedmiot kończy się egzaminem. ▪ Obecność na zajęciach zgodnie z <i>Regulaminem Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu</i> potwierdzona wpisem na liście obecności. ▪ Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta, w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia (pracy własnej). Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia; możliwość 10% nieobecność zrównoważona pisemnie potwierdzonym udziałem w branżowym szkoleniu, konferencji. ▪ Student aktywnie uczestniczy w dyskusji podczas wykładu, przejawia zainteresowanie omawianymi zagadnieniami, konstruktywnie rozwiązuje pytania problemowe. ▪ Uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru /MCQ/: 20 pytań (1 werstraktor + 3 dystraktory). <p>KRYTERIA WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI – ĆWICZENIA ADYTORYJNE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach zgodna z <i>Regulaminem Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu</i> potwierdzona wpisem na karcie zaliczenia ćwiczeń klinicznych (list obecności). 2. Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta, w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia (pracy własnej). Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia; możliwość 10% nieobecność zrównoważona pisemnie potwierdzonym udziałem

w branżowym szkoleniu, konferencji.

3. Student aktywnie uczestniczy w dyskusji oraz w wykonywaniu zadań podczas ćwiczeń audytoryjnych przejawia zainteresowanie omawianymi zagadnieniami, konstruktywnie rozwiązuje pytania problemowe.
4. Realizacja zleconego zadania: Projekt badania – zadanie pytania klinicznego (PICO), powinien zawierać następujące elementy:
 - o Przygotowanie
 - A. Student składa pracę zaliczeniową w formie elektronicznej i papierowej (przesłanie drogą e-mailową do prowadzącego lub zamieszczenie w chmurze uczelnianej owncloud).
 - B. Wymogi edytorskie pracy samokształceniowej: format arkusza papieru A4; czcionka: Times New Roman; wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt., odstępy między wierszami: 1,5 wiersza; marginesy: 2,0 cm., wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu; akapity, wcięcie: 1,25 pkt., wszystkie strony powinny być ponumerowane; każda praca powinna rozpoczynać się stroną tytułową zawierającą następujące informacje: *Nazwa Uczelni, Rok akademicki, Kierunek, Rok, Studia stacjonarne, Temat pracy z podpisem – praca samokształceniowa, imię i nazwisko studenta, numer albumu, imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego. Zapis pliku – Grupa...Nazwisko i imię.*
 - C. Czas zaliczenia i złożeniu pracy zaliczeniowej ostatniego dnia ćwiczeń audytoryjnych . Nie złożenie pracy w terminie - brak zaliczenia.
 - D. Przygotowana praca jest zgodna z realizowanym zadaniem; zawiera: uzasadnienie celu przygotowania modelu opieki; określenie najistotniejszych problemów pielęgnacyjnych; dobór właściwej, aktualnej i zgodnej z wybranym tematem literatury; proponowane interwencje pielęgniarские z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi badawczych; podsumowanie wraz z najważniejszymi wnioskami; wykaz cytowanej literatury i wykorzystanych materiałów, odniesienia do źródeł informacji.

BIEŻĄCA OBSERWACJA NAUCZYCIELA:

Zaliczone: Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.

Niezaliczone: Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo Nie zawsze przejawia empatię.

Zaliczenie przedmiotu uzyskuje student, który spełnił kryteria zaliczenia wykładów i ćwiczeń audytoryjnych z przedmiotu.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) ³
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
Adres jednostki:	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 24
E-mail:	wp-2.4@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. Izabella Uchmanowicz (https://www.wnoz.umed.wroc.pl/zaklad-pielęgniarstwa-internistycznego)
Numer telefonu:	
E-mail:	izabella.uchmanowicz@umed.wroc.pl
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Izabella Uchmanowicz	prof. dr hab.	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka, Pielęgniarstwo zachowawcze; Pielęgniarstwo geriatryczne; Pielęgniarstwa kardiologiczne	WY, CA
Magdalena Lisiak	Dr n. o zdr.	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarstwo kardiologiczne	CA

Data opracowania sylabusa

30.07.2021 r.

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:


prof. Izabella Uchmanowicz

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/ych zajęcia
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa
ZAKŁAD PIELEGNIARSTWA
INTERNISTYCZNEGO
.....
p.o. kierownika

prof. dr hab. Izabella Uchmanowicz

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Prodziekan ds. Studentów


.....
dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

