



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021-2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE Multicultural nursing								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy) A		Nazwa grupy NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE		
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I							Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni			
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Internistycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)	Pielęgniarstwa Internistycznego												
Kształcenie bezpośrednie ¹													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Kształcenie zdalne ²																			
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Semestr letni:

(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kształcenie bezpośrednie			15																
--------------------------	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kształcenie zdalne	15																		
--------------------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem w roku:

Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kształcenie bezpośrednie			15																
--------------------------	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kształcenie zdalne	15																		
--------------------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
C1. Wyposażenie studenta w wiedzę na temat tendencji rozwojowych pielęgniarstwa polskiego w kontekście zmian zachodzących w Zjednoczonej Europie, dotyczących systemu opieki pielęgniarstwa, systemu kształcenia pielęgniarstwa, systemu i zakresu badań w pielęgniarstwie oraz organizacji i roli stowarzyszeń międzynarodowych.
C2. Zapoznanie studentów z współczesnymi kierunkami organizowania opieki pielęgniarstwa w Polsce i w krajach Unii Europejskiej.
C3. Kształtowanie zainteresowań zawodem pielęgniarstwa, wrażliwości na potrzeby podopiecznych, umiejętności kontaktu z pacjentem.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych *wpisz symbol
AW26	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	Test pisemny(prezentacja), wypowiedzi ustne	WY
AW27	Teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	Test pisemny(prezentacja), wypowiedzi ustne	WY
AW28	Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	Test pisemny(prezentacja), wypowiedzi ustne	WY
AW29	Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	Test pisemny (prezentacja)	WY

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

		, wypowiedzi ustne	
AU17	Wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	Test pisemny (prezentacja), wypowiedzi ustne	CA
AU18	Stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	Test pisemny (prezentacja), wypowiedzi ustne	CA
AU19	Rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	Test pisemny (prezentacja), wypowiedzi ustne	CA
AU20	Rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	Test pisemny (prezentacja), wypowiedzi ustne	CA

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	30
Punkty ECTS za przedmiot:	3,0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Współczesne tendencje rozwoju pielęgniarstwa w zakresie nauki, edukacji, organizacji i praktyki w opiece nad zdrowiem. Rola i funkcje zawodowe pielęgniarki. Kwalifikacje i kompetencje zawodowe. Relacje zachodzące między wybranymi pojęciami istotnymi dla pielęgniarstwa- nauka, wiedza, fenomen, teoria, filozofia, paradygmat. Problemy wielokulturowości w medycynie. Opieka pielęgniarska w świetle praw pacjenta w transgranicznym systemie ochrony zdrowia (4 h)
2. Kulturowo-wyznaniowe uwarunkowania opieki pielęgniarskiej. Współczesne tendencje rozwoju pielęgniarstwa transkulturowego Madeleine Leininger. Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności; (4h)
3. Kulturowo-wyznaniowe uwarunkowania opieki pielęgniarskiej nad poszczególnymi pacjentami różnych kultur i wyznań część pierwsza (4h).
4. Kulturowo-wyznaniowe uwarunkowania opieki pielęgniarskiej nad poszczególnymi pacjentami różnych kultur i wyznań część druga (3h).

1. **Ćwiczenia Audytoryjne.** Podstawą zaliczenia jest właściwe ujęcie tematu, dobór literatury, przejrzystość formy przedstawienia zagadnienia (w procesie oceniania szczególny nacisk położony zostanie na umiejętność stosowanie poznanych kategorii pojęciowych i wykorzystanie zróżnicowanych źródeł). Opracowanie i w ustnej formie przedstawienie na ćwiczeniach audytoryjnych pracy (wykaz tematów realizowanych na poszczególnych ćwiczeniach audytoryjnych ,składająca się z minimum 40 slajdów w programie PowerPoint na podstawie minimum 5 aktualnych pozycji piśmiennictwa. Natomiast **podstawą niezaliczenia** jest niewłaściwe ujęcie tematu, dobór nieaktualnej literatury, brak przejrzystości formy przedstawienia zagadnienia oraz brak opracowania i w ustnej formie przedstawienia na CA pracy (wykaz tematów realizowanych na poszczególnych CA ,składająca się z minimum 40 slajdów w programie PowerPoint na podstawie minimum 5 aktualnych pozycji piśmiennictwa.

TEMATYKA Ćwiczeń audytoryjnych:

Przygotowanie prezentacji multimedialnych z zakresu :

1. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi prawosławie
2. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi islam
3. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi hinduizm
4. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi buddyzm
5. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi judaizm
6. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi inne religie– uwarunkowania religijne i kulturowe na podstawie najnowszych artykułów naukowych i dokumentów(ustawodawstwa europejskiego) dotyczących przestrzegania praw człowieka.
7. Badania naukowe w odniesieniu do wielokulturowości w medycynie. Etyka zawodowa w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym w odniesieniu do wielokulturowości pacjentów.
8. Wielokulturowość w Polsce-stan faktyczny.
9. Obraz kobiety w różnych religiach.
10. Obraz mężczyzny w różnych religiach
11. Systemy opieki pielęgniarstwa w Unii Europejskiej i zasady funkcjonowania pielęgniarstwa na świecie w odniesieniu do wielokulturowości pacjentów.

Samokształcenie

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. 1. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009.
2. Kędziora- Kornatowska K. ,Wrońska I., Krajewska-Kułał E. : Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010.
- 3..Górajek- Józwick J.(red.): Filozofia i teorie pielęgniarstwa. Wyd. Czelej,Lublin 2007.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kilańska D.: Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwa- ICNP w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. PZWL, Warszawa 2014.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
 Znajomość podstawowych pojęć istotnych dla pielęgniarstwa: nauka, fenomen, wiedza, teoria, filozofia, paradygmat.
 Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
 UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) TEST 25 pytań, zaliczenie prezentacji multimedialnej
zaliczenie	1. Uzyskanie ≥ 16 poprawnych odp., przygotowanie prezentacji multimedialnej zgodnie z wymogami, poprawnej merytorycznie Opracowanie i w ustnej formie przedstawienie na CA pracy (wykaz tematów realizowanych na poszczególnych CA ,składająca się z minimum 40 slajdów w programie PowerPoint na podstawie minimum 5 aktualnych pozycji piśmiennictwa. Czynny udział w dyskusji i pracy w grupach studentów.
niezaliczenie	2. Uzyskanie <16 poprawnych odp., brak lub niezaliczenie prezentacji multimedialnej. Brak opracowania i w ustnej formie przedstawienia na CA pracy (wykaz tematów realizowanych na poszczególnych CA ,składająca się z minimum 40 slajdów w programie PowerPoint na podstawie minimum 5 aktualnych pozycji piśmiennictwa. Brak czynnego udział w dyskusji i pracy w grupach studentów.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
Adres jednostki:	ul. Bartla 5, Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 24,
E-mail:	wp-2.4@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr Aleksandra Pytel			
Numer telefonu:	692093000			
E-mail:	aleksandra.pytel@umw.edu.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Aleksandra Pytel	dr	Nauk o Zdrowiu	pielęgniarka	WY
Aleksandra Pytel	dr	Nauk o Zdrowiu	pielęgniarka	CA

Data opracowania sylabusu

30.09.2021 R.A.C.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Aleksandra Pytel

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 Wydział Nauk o Zdrowiu
 Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa
 ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA
 INTERNISTYCZNEGO
 p.o. kierownika

prof. dr hab. Izabella Uchmanowicz

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
 Prodzikan ds. Studentów

dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.