



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021-2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	PIELĘGNIARSTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ International perspective on nursing						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							C	BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA					
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I					Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Internistycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)	Pielęgniarstwa												

Kształcenie bezpośrednie ¹		15												
Kształcenie zdalne ²	15													

Semestr letni:

(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie														
Kształcenie zdalne														

Razem w roku:

Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		15												
Kształcenie zdalne	15													

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Wyposażenie studenta w wiedzę na temat tendencji rozwojowych pielęgniarstwa polskiego w kontekście zmian zachodzących w Zjednoczonej Europie, dotyczących systemu opieki pielęgniarskiej, systemu kształcenia pielęgniarek, systemu i zakresu badań w pielęgniarstwie oraz organizacji i roli stowarzyszeń międzynarodowych.

C2. Zapoznanie studentów z współczesnymi kierunkami organizowania opieki pielęgniarskiej w Polsce i w krajach Unii Europejskiej.

C3. Kształtowanie zainteresowań zawodem pielęgniarki, wrażliwości na potrzeby podopiecznych, umiejętności kontaktu z pacjentem.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
CW 09	Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	Test pisemny (prezentacja), wypowiedzi ustne	WY, SE
CW 10	Procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	Test pisemny (prezentacja), wypowiedzi ustne	WY, SE
CW 11	Systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej;	Test pisemny (prezentacja), wypowiedzi	WY, SE

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

		ustne	
CW 12	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	Test pisemny (prezentacja), wypowiedzi ustne	WY,SE
CW 13	Rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	Test pisemny (prezentacja), wypowiedzi ustne	WY,SE

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	30
Punkty ECTS za przedmiot:	3,0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Rozwój pielęgniarstwa europejskiego. Etapy i determinanty rozwoju pielęgniarstwa europejskiego. Zawód pielęgniarki w świetle przepisów Unii Europejskiej (4h).
2. Międzynarodowe standardy kształcenia i kwalifikacji zawodowej położnych w Polsce i w Unii Europejskiej (4h).
3. Zagrożenia zdrowia i prognozy epidemiologiczne w Polsce i w krajach Unii Europejskiej. Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych (Evidence Based Practice). Zastosowanie wyników badań naukowych w praktyce (4h).
5. Problemy wielokulturowości w medycynie. Opieka pielęgniarska w świetle praw pacjenta w transgranicznym systemie ochrony zdrowia.(3h).

Seminaria. Podstawą zaliczenia jest właściwe ujęcie tematu, dobór literatury, przejrzystość formy przedstawienia zagadnienia (w procesie oceniania szczególny nacisk położony zostanie na umiejętne stosowanie poznanych kategorii pojęciowych i wykorzystanie zróżnicowanych źródeł). Opracowanie i w ustnej formie przedstawienie na SE pracy (wykaz tematów realizowanych na poszczególnych SE, składająca się z minimum 40 slajdów w programie PowerPoint na podstawie minimum 5 aktualnych pozycji piśmiennictwa. Czynny udział w dyskusji i pracy w grupach studentów. Natomiast **podstawą niezaliczenia** jest niewłaściwe ujęcie tematu, dobór nieaktualnej literatury, brak przejrzystości formy przedstawienia zagadnienia oraz brak opracowania i w ustnej formie przedstawienia na SE pracy (wykaz tematów realizowanych na poszczególnych SE, składająca się z minimum 40 slajdów w programie PowerPoint na podstawie minimum 5 aktualnych pozycji piśmiennictwa).

TEMATYKA spotkań seminaryjnych

SEMINARIUM 1.: 1. Regulacje prawne zawodu pielęgniarki w Polsce i w krajach Wspólnoty Europejskiej. Organizacje pielęgniarskie krajowe i zagraniczne. 2. Rola i zadania międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich.

SEMINARIUM 2:

1. Migracje w zawodach medycznych. Rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.
2. Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.
3. Strategie na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i położnictwa w Polsce w kontekście rozwoju pielęgniarstwa na świecie. Rola i zadania pielęgniarek w osiągnięciu Celów Zrównoważonego Rozwoju
4. Niedobór kadry pielęgniarskiej w Polsce w świetle dokumentów Naczelnej Izby Pielęgniarek i Położnych oraz organizacji międzynarodowych.

SEMINARIUM 3:

1. Współczesne kierunki organizowania opieki pielęgniarskiej w Polsce i krajach Wspólnoty Europejskiej.
2. Współczesne kierunki organizowania opieki pielęgniarskiej w Stanach Zjednoczonych. Ścieżka awansu zawodowego w pielęgniarstwie w Stanach Zjednoczonych.
3. Współczesne wyzwania dla pielęgniarstwa w zakresie telemedycyny i informatyzacji systemu ochrony zdrowia.
4. Systemy opieki pielęgniarskiej w wybranych krajach europejskich i Stanach Zjednoczonych.
5. Systemy kształcenia podyplomowego pielęgniarek w Europie i na świecie. Advanced Nursing Practice (APN) – istota, założenia i przykłady funkcjonowania na świecie
6. Organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie w wybranych państwach świata oraz ich działania na rzecz polityki zdrowotnej i społeczności pielęgniarskiej

Samokształcenie

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Wrońska I., Krajewska-Kułak E. (red.): Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego, wyd. Czelej, Lublin 2007.
2. Kilańska D.: Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej- ICNP w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. PZWL, Warszawa 2014.
3. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej
4. DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniająca dyrektywę 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym („rozporządzenie w sprawie IMI”)
5. Oficjalny portal Unii Europejskiej: <https://europa.eu>
6. Dobrowolska B. Wrońska I., Zahradniczek K., *Determinanty rozwoju pielęgniarstwa*, w: Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej. Zarzycka D., Ślusarska B (red.), Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Obwieszczenie MZ z dnia 2 grudnia 2011 r. (ogłoszony 13 stycznia 2012 r.) w sprawie wykazu dyplomów, świadectw i innych dokumentów potwierdzających posiadanie formalnych kwalifikacji do wykonywania zawodu pielęgniarki, położnej przez obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej, państw członkowskich EFTA i Konfederacji Szwajcarskiej.
2. Kędziora- Kornatowska K. ,Wrońska I., Krajewska-Kułak E. : Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010.
3. Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych z dnia 1 lipca 2011 roku.

4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 roku w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne.

5. Strategia na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i położnictwa w Polsce: https://nipip.pl/wp-content/uploads/2018/01/dokument_strategia-rozwoju-pielęgniarstwa-i-poloznictwa-w-polsce_dowyslania.pdf

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
Posiada wiedzę z zakresu etyki zawodu pielęgniarki i podstawowych pojęć istotnych dla pielęgniarstwa: nauka, fenomen, wiedza, teoria, filozofia, paradygmat.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) TEST 25 pytań, zaliczenie prezentacji multimedialnej
zaliczenie	1. Uzyskanie ≥ 16 poprawnych odp., przygotowanie prezentacji multimedialnej zgodnie z wymogami, poprawnej merytorycznie Opracowanie i w ustnej formie przedstawienie na SE pracy (wykaz tematów realizowanych na poszczególnych SE ,składająca się z minimum 40 slajdów w programie PowerPoint na podstawie minimum 5 aktualnych pozycji piśmiennictwa. Czynny udział w dyskusji i pracy w grupach studentów.
niezaliczenie	2. Uzyskanie <16 poprawnych odp., brak lub niezaliczenie prezentacji multimedialnej. Brak opracowania i w ustnej formie przedstawienia na SE pracy (wykaz tematów realizowanych na poszczególnych SE ,składająca się z minimum 40 slajdów w programie PowerPoint na podstawie minimum 5 aktualnych pozycji piśmiennictwa. Brak czynnego udział w dyskusji i pracy w grupach studentów.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Bardzo dobra (5,0)	

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
Adres jednostki:	ul. Bartla 5, Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 24,
E-mail:	wp-2.4@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr Aleksandra Pytel			
Numer telefonu:	692093000			
E-mail:	aleksandra.pytel@umw.edu.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Aleksandra Pytel	dr	Nauk o Zdrowiu	pielęgniarka	WY
Aleksandra Pytel	dr	Nauk o Zdrowiu	pielęgniarka	SE

Data opracowania sylabusu

30.09.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Aleksandra Pytel

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa
ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA
INTERNISTYCZNEGO
p.o. kierownika

prof. dr hab. Izabella Uchmanowicz

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Prodziekan ds. Studentów

dr Monika Prześnińska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.