



Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa  
ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA  
RODZINNEGO I PEDIATRYCZNEGO  
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław  
tel.: 71 784 18 28, fax 71 343 20 86

Sylabus na rok akademicki: 2021/2022  
Cykl kształcenia: 2021/2022-2022/2023

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (diabetologia)		Grupa szczegółowych efektów uczenia się										
			Grupa zajęć (kod grupy) B	Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej									
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne												
Rok studiów	1	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni										
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>													
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
Semestr letni:													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zakład Pielęgniarstwa Rodzinnego i Pediatricznego ..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																			
Kształcenie bezpośrednie			15																
Kształcenie zdalne	10																		

Razem w roku:

Zakład Pielęgniarstwa Rodzinnego i Pediatricznego ..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																			
Kształcenie bezpośrednie	10																		
Kształcenie zdalne			15																

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Pogłębienie wiedzy na temat klasyfikacji, etiopatogenezy i diagnostyki cukrzycy.

C2. Rozszerzenie wiedzy na temat nowoczesnych technologii wykorzystywanych w leczeniu i samokontroli osób z cukrzycą.

C3. Ukształtowanie umiejętności planowania edukacji terapeutycznej wobec osoby z cukrzycą, jego rodziny i opiekunów w zależności od typu cukrzycy, obecności powikłań i stopnia samodzielności chorego, z wykorzystaniem odpowiedniej metody edukacji.

C4. Kształtowanie twórczej postawy studenta do rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych i opiekuńczych osób z cukrzycą i ich rodzin.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
BW32	Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy	Odpowiedź ustna, egzamin końcowy – Test MCQ	WY
BW33	Patomechanizm cukrzycy oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	Odpowiedź ustna, egzamin końcowy – Test MCQ	WY
BU34	Wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów	Realizacja zleconego zadania	CA
BU35	Planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	Realizacja zleconego zadania	CA
BU36	Motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	Realizacja zleconego zadania	CA

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe;



**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	10
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	-
Sumaryczny nakład pracy studenta:	25
Punkty ECTS za przedmiot:	2

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

**Wykłady**

1. Klasyfikacja, etiopatogeneza cukrzycy i rozpoznawanie cukrzycy zgodnie z zaleceniami towarzystw naukowych. (BW33) – 1h
2. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z cukrzycą. Profilaktyka powikłań ostrych i przewlekłych. (BW32, BW33) – 2h
3. Obszary edukacji terapeutycznej chorych z cukrzycą. Indywidualizacja edukacji terapeutycznej osób z cukrzycą i ich rodzin/opiekunów. Programy edukacyjne. (BW32, BW33) – 3h
4. Przygotowanie pacjenta z cukrzycą do samoopieki i samokontroli. Porada pielęgniarska w ambulatoryjnej opiece specjalistycznej. (BW32, BW33) – 2h
5. Nowoczesne technologie wykorzystywane w leczeniu i samokontroli cukrzycy. – 2h

**Ćwiczenia audytorijne**

1. Wykorzystanie systemów ciągłego monitorowania glikemii w planowaniu edukacji. Opis przypadku, analiza raportów systemów ciągłego monitorowania glikemii. (BU34, BU35) – 5h
2. Przygotowanie indywidualnych planów edukacji terapeutycznej z uwzględnieniem czasu trwania choroby, metody leczenia i obecności powikłań cukrzycy. Analiza przypadków. (BU34, BU35, BU36) – 5h
1. 3. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych osób z cukrzycą. Analiza przypadków. (BU34, BU35, BU36) – 5h

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Szewczyk A.: Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL, Warszawa, 2019
2. Nowakowska H.: Edukacja zdrowotna. Jak efektywnie uczyć pacjentów z cukrzycą zasad samoopieki. PZWL, Warszawa, 2016
3. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych z cukrzycą 2021. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego. Diabetologia Praktyczna 2021;7(1)

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Czupryniak L., Strojek K.: Diabetologia 2020. Via Medica, Warszawa, 2020
2. Brzostek T., Cegła B., Darewicz B. Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL, Warszawa, 2015

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)  
Student posiada wiedzę i umiejętności z anatomii, fizjologii, interny, pielęgniarstwa internistycznego, nabyte w ramach studiów I stopnia

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  
UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

**Wykłady:**

1. Obecność obowiązkowa na wykładach zgodna z Regulaminem Studiów.
2. Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami.
3. Forma - test, pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory) - 10 pytań (treści opuszczonego wykładu), 25 pytań (całość treści wykładowych).
4. Przedmiot kończy się egzaminem. Test wielokrotnego wyboru MCQ – typ A

**Ćwiczenia audytoryjne:**

1. Obecność obowiązkowa na wszystkich ćwiczeniach. W sytuacji, kiedy student nie może uczestniczyć na zajęciach ze swoją grupą, jest obowiązany odrobić zajęcia z inną grupą.
2. Przygotowanie indywidualnego planu edukacji pacjenta zgodnego z opisem przypadku.

**Kryteria zaliczenia planu edukacji:**

1. Określenie celów edukacji: cel ogólny i cele szczegółowe.
2. Zaplanowanie szczegółowych informacji, które powinny być przekazane pacjentowi, metody szkolenia, środków dydaktycznych i oceny efektów edukacji.
3. Plan edukacji powinien być przygotowany w formie folderu.

**Kryteria zaliczenia końcowego z przedmiotu – OCENA KOŃCOWA**

1. Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych.
2. Pozytywna ocena z końcowego egzaminu pisemnego (test):
3. Egzamin testowy końcowy: pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru MCQ (1 werstraktor + 3 dystraktory) 30 pytań.
4. Czas trwania testu 30 minut.

Egzamin poprawkowy również ma formę testową.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu</b>
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie 94% -100% prawidłowych wskazań (28-30 pkt)
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie 85% - 93% prawidłowych wskazań (27-28 pkt)
Dobra (4,0)	uzyskanie 77% -84% prawidłowych wskazań (21
Dość dobra (3,5)	uzyskanie 69% -76% prawidłowych wskazań
Dostateczna (3,0)	uzyskanie 60% - 68% prawidłowych wskazań
Niedostateczna (2,0)	< 60% prawidłowych wskazań

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa Zakład Pielęgniarstwa Rodzinnego i Pediatrycznego</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 3484210</b>
<b>E-mail:</b>	<b>wp-16@umed.wroc.pl</b>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>Mgr Iwona Pilarczyk-Wróblewska</b>
<b>Numer telefonu:</b>	
<b>E-mail:</b>	<b>Iwona.pilarczyk-wroblewska@umw.edu.pl</b>



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Iwona Pilarczyk-Wróblewska	Mgr pielęgniarstwa	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka	WY, CA

Data opracowania sylabusa

27.09.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Iwona Pilarczyk-Wróblewska

Podpis kierownika / ow jednostki/ek  
 Uniwersytet Medyczny im. Włocławek  
 Wydział Nauk o Zdrowiu  
 Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa  
 ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA  
 RODZINNEGO I PEDIATRYCZNEGO  
 p.o. kierownika

dr Anna Rozensztrauch

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Unwersytet Medyczny  
 WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
 Prodziekani ds. Studentów  
 dr Monika Przestrzalska, p.o.

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

