



| Sylabus na rok akademicki: 2021/2022  |   |                  |                          |  |  |   |   |  |  |                                    |                        |                                |                 |
|---|---|------------------|--------------------------|--|--|---|---|--|--|------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|
| Cykl kształcenia: 2021/2023, st. II stopnia                                     |   |                  |                          |  |  |   |   |  |  |                                    |                        |                                |                 |
| Opis przedmiotu kształcenia   |   |                  |                          |  |  |   |   |  |  |                                    |                        |                                |                 |
| Nazwa przedmiotu  | Opieka i edukacja w zaburzeniach układu nerwowego<br><br>Health care and education in nervous system disorders  |                  |                          |  |  | Grupa szczegółowych efektów uczenia się |   |  |  |                                    |                        |                                |                 |
|   |   |                  |                          |  |  | Grupa zajęć (kod grupy)<br><br>B        |   |  | Nazwa grupy<br><br>Zaawansowana praktyka pielęgniarska |                                    |                        |                                |                 |
| Wydział   | WNoZ  |                  |                          |  |  |   |   |  |  |                                    |                        |                                |                 |
| Kierunek studiów  | Pielęgniarstwo  |                  |                          |  |  |   |   |  |  |                                    |                        |                                |                 |
| Poziom studiów  | <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie<br><input type="checkbox"/> I stopnia<br><input checked="" type="checkbox"/> II stopnia<br><input type="checkbox"/> III stopnia<br><input type="checkbox"/> podyplomowe |                  |                          |  |  |   |   |  |  |                                    |                        |                                |                 |
| Forma studiów   | x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne   |                  |                          |  |  |   |   |  |  |                                    |                        |                                |                 |
| Rok studiów   | I   | Semestr studiów: |                          |  | <input type="checkbox"/> zimowy<br><input checked="" type="checkbox"/> letni |   |   |  |  |                                    |                        |                                |                 |
| Typ przedmiotu  | x obowiązkowy<br><input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru<br><input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny   |                  |                          |  |  |   |   |  |  |                                    |                        |                                |                 |
| Język wykładowy   | X polski <input type="checkbox"/> angielski   |                  |                          |  |  |   |   |  |  |                                    |                        |                                |                 |
| Liczba godzin   |   |                  |                          |  |  |   |   |  |  |                                    |                        |                                |                 |
| Forma kształcenia   |   |                  |                          |  |  |   |   |  |  |                                    |                        |                                |                 |
|   | Wykłady (WY)  | Seminaria (SE)   | Ćwiczenia audytorne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK)   | Ćwiczenia laboratoryjne (CL)            | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Lektoraty (LE)   | Zajęcia wychowania fizycznego (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie kierowane (SK) | E-learning (EL) |
| <b>Semestr zimowy:</b>  |   |                  |                          |  |  |   |   |  |  |                                    |                        |                                |                 |
| Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot) |   |                  |                          |  |  |   |   |  |  |                                    |                        |                                |                 |
| Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>   |   |                  |                          |  |  |   |   |  |  |                                    |                        |                                |                 |
| Kształcenie zdalne <sup>2</sup>   |   |                  |                          |  |  |   |   |  |  |                                    |                        |                                |                 |

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

|   |  |  |           |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
|---|--|--|-----------|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| <b>Semestr letni:</b>   |  |  |           |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
| <b>Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)</b>  |  |  |           |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
| <b>Kształcenie bezpośrednie</b>   |  |  | <b>15</b> |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
| <b>Kształcenie zdalne</b>   | <b>10</b>  |  |           |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
| <b>Razem w roku:</b>  |  |  |           |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
| <b>Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)</b>  |  |  |           |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
| <b>Kształcenie bezpośrednie</b>   |  |  | <b>15</b> |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
| <b>Kształcenie zdalne</b>   | <b>10</b>  |  |           |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
| <b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)<br><b>C1.</b> Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną z zakresu postępowania pielęgniarskiego w stosunku do chorych na choroby degeneracyjne.<br><b>C2.</b> Rozwiązywanie zadań problemowych nad pacjentem ze schorzeniami degeneracyjnymi.   |  |  |           |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
| <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>   |  |  |           |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
| Numer szczegółowego efektu uczenia się  | Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi  |  |           |  |  |  |  | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych * <i>wpisz symbol</i> |  |  |  |  |
| <b>B.W 52</b>   | Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.                |  |           |  |  |  |  | Sprawdzian cząstkowy.   | WY  |  |  |  |  |
| <b>B. U61</b>   | Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi. |  |           |  |  |  |  | Prezentacja, Rozwiązanie zadania problemowego                   | CA  |  |  |  |  |
|   |  |  |           |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
| * WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning. |  |  |           |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
| <b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>   |  |  |           |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
| <b>Forma nakładu pracy studenta</b><br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)  |  |  |           |  |  |  |  | <b>Obciążenie studenta</b>                                      |   |  |  |  |  |
| 1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:  |  |  |           |  |  |  |  | 15  |   |  |  |  |  |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym:   |  |  |           |  |  |  |  | 10  |   |  |  |  |  |
| 3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:  |  |  |           |  |  |  |  | -   |   |  |  |  |  |
| 4. Godziny samokształcenia kierowanego:   |  |  |           |  |  |  |  | -   |   |  |  |  |  |
| Sumaryczny nakład pracy studenta:   |  |  |           |  |  |  |  | 25  |   |  |  |  |  |
| <b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>  |  |  |           |  |  |  |  | 2   |   |  |  |  |  |
| <b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)  |  |  |           |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |

## Wykłady

1. Przyczyny, objawy, metody leczenia choroby Alzheimera. (5)
2. Opieka pielęgniarska i edukacja zdrowotna w chorobie Alzheimera (5).

## Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

## Ćwiczenia audytoryjne

1. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą Parkinsona. (3)
2. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z ALS. (3)
3. Opieka pielęgniarska nad pacjentami z SM. (3)
4. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z płasawicą Huntingtona. (3)
5. Udział pielęgniarki w edukacji pacjenta i rodziny z chorobami degeneracyjnymi. (3)

## Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

## Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2019.
2. Jaracz K., Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2015.
3. Jabłońska R., Ślusarz R.: Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012.

## Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kozubski W., Liberski P.: Neurologia. Tom 1-2. PZWL, Warszawa 2013.
2. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2015.

## Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

- ✓ Znajomość anatomii i fizjologii układu nerwowego.
- ✓ Wiedza z zakresu neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  
UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.

## WYKŁADY:

- Przedmiot kończy się egzaminem w semestrze letnim (MCQ 20 pytań)
- Obecność na wykładach, zgodna z Regulaminem Studiów.
- W przypadku nieobecności powyżej 50% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami.

## ĆWICZENIA AUDYTORYJNE:

- Obecność na zajęciach;
- Stworzenie modelu opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z:
  - chorobą Parkinsona,
  - chorobą Alzheimera,
  - SM,
  - płasawicą Huntingtona.
- Opracowanie materiałów informacyjnych dla pacjentów i ich rodzin z chorobami układu nerwowego.

- Aktywny udział w ćwiczeniach audytoryjnych.

#### Kryteria zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych:

1. Modelu opieki pielęgniarskiej nad pacjentami z chorobą Parkinsona, Alzheimerera, SM, płasawicą Huntingtona.
  2. Materiałów informacyjnych dla pacjentów i ich rodzin z chorobami układu nerwowego.
    - Opracowane min. 5 diagnoz pielęgniarskich.
    - Wskazanie prawidłowych rozwiązań do wskazanych problemów pacjenta.
    - Przetawienie zaleceń dotyczących opieki poszpitalnej.
    - Poprawność stylistyczna i gramatyczna pracy
- **Praca oddana po terminie – brak zaliczenia semestru.**

| Składowe zaliczenia  | Brak lub nieprawidłowe wskazania | Niepełne wskazania | Poprawne wskazania |
|--|----------------------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej (jako stwierdzenie)</b><br>opartej na obecnie istniejących problemach lub potencjalnych zagrożeniach wynikających z procesu leczenia i pielęgnowania z uwzględnieniem głównych dolegliwości, problemów społecznych i socjalnych chorego | 0 pkt                            | 1 pkt              | 2 pkt              |
| <b>Określenie celu opieki:</b> wyraźny i jednoznaczny  | 0 pkt                            | 1 pkt              | 2 pkt              |
| <b>Ustalenie planu opieki:</b> specyficzny dla założonego celu, realny w stosunku do możliwości podmiotu opieki, wykorzystuje dostępne metody i środki   | 0 pkt                            | 1 pkt              | 2 pkt              |
| <b>Materiały informacyjne dla pacjentów i ich rodzin:</b> definicja, epidemiologia i czynniki ryzyka; rozpoznanie; leczenie i postępowanie farmakologiczne i nefarmakologiczne; grupy wsparcia.  | 0 pkt                            | 1 pkt              | 2 pkt              |
| <b>Ocena poziomu realizacji</b>  | 0 pkt                            | 1 pkt              | 2 pkt              |
| <b>Przetawienie zaleceń dotyczących opieki poszpitalnej</b>  | 0 pkt                            | 1 pkt              | 2 pkt              |
| <b>≥ 7 pkt zaliczona;</b><br><b>&lt; 7 pkt niezaliczona</b>  |                                  |                    |                    |

#### KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

- Stworzenie modelu opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobą Parkinsona, Alzheimerera, SM, płasawicą Huntingtona.
- Przygotowanie materiałów edukacyjnych dla pacjentów i ich rodzin z chorobami układu oddechowego.
- Zaliczenie egzaminu testowego końcowego MCQ 20 pytań.

**Ocena negatywna i/lub brak zaliczenia z jednej z form zajęć to brak podstaw do zaliczenia przedmiotu – OCENA NEGATYWNA Z PRZEDMIOTU.**

| Ocena:             | Kryteria oceny z egzaminu<br>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.<br>Test MCQ – 20 pytań (1 westraktor + 4 dysktraktory) |
|--------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | 20 – 19 poprawnych odpowiedzi  |
| Ponad dobra (4,5)  | 18 – 17 poprawnych odpowiedzi  |
| Dobra (4,0)        | 16 – 15 poprawnych odpowiedzi  |
| Dość dobra (3,5)   | 14 – poprawnych odpowiedzi   |
| Dostateczna (3,0)  | 13-12 – poprawnych odpowiedzi  |

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego |
| Adres jednostki:                       | Ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław           |
| Numer telefonu:                        | 71784-18-39                            |
| E-mail:                                | monika.michalak@umed.wroc.pl           |

|                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | Dr Monika Michalak           |
| Numer telefonu:                    | 665-214-904                  |
| E-mail:                            | monika.michalak@umed.wroc.pl |

| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: |                                       |                     |                   |                          |
|---|---------------------------------------|---------------------|-------------------|--------------------------|
| Imię i nazwisko:                              | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
| Joanna Rosińczuk                              | Prof.                                 | profesor            | pielęgniarka      | CA/WY                    |
| Monika Michalak                               | dr                                    | Dr n. o zdr.        | pielęgniarka      | CA/WY                    |
|   |                                       |                     |                   |                          |

Data opracowania sylabusa

01.11.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego  
ZAKŁAD CHOROBY UKŁADU NERWOWEGO

Dr Monika Michalak

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/wch zajęcia  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa  
ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA  
INTERNISTYCZNEGO  
p.b. Kierownika

prof. dr hab. Izabella Uchmanowicz

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
Prodziekan ds. Studentów  
dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

