



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022														
Cykl kształcenia: 2021/2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (choroby kardiologiczne) Health care and education in chronic diseases (cardiovascular diseases)										Grupa szczegółowych efektów uczenia się			
											Grupa zajęć (kod grupy) B	Nazwa grupy Obowiązkowe		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	PIELĘGNIARSTWO													
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I										Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski													
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:														
ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA INTERNISTYCZNEGO (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie ¹	10		20								20			
Kształcenie zdalne ²														
Semestr letni:														

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie														
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA INTERNISTYCZNEGO (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie	10		20								20			
Kształcenie zdalne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
<p>C1. Pogłębienie wiedzy studenta na temat najczęstszych chorób układu sercowo-naczyniowego, w tym postępowania w kardiologicznych stanach zagrożenia życia oraz opiece paliatywnej.</p> <p>C2. Kształtowanie samodzielnej i twórczej postawy studenta do rozwiązywania problemów dotyczących opieki nad pacjentem i/lub jego rodziną.</p> <p>C3. Kształtowanie samodzielnej i twórczej postawy studenta do działań prewencyjnych i edukacyjnych wobec chorego z chorobami sercowo-naczyniowymi.</p> <p>C. Kształtowanie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec pacjentów z chorobami sercowo-naczyniowymi.</p>														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
B.W25	Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;										MCQ	WY		
B.U27	Przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;										Realizacja zleconego zadania	CA		
B.U28	Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;										Realizacja zleconego zadania	CA		
B.U29	Wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;										Realizacja zleconego zadania	CA		
	Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt uczenia się w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy													
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.														
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):														
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta				

1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	30 + 20 PZ
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	50
Punkty ECTS za przedmiot:	4.0
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z chorobami sercowo-naczyniowymi. 2. Zadania edukacyjne pielęgniarki wobec pacjentów z chorobami sercowo-naczyniowymi. 3. Standardy i procedury opieki pielęgniarskiej. Udział pielęgniarki w leczeniu niefarmakologicznym w wybranych schorzeniach. 	
Ćwiczenia audytoryjne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie materiałów do edukacji pacjenta z chorobami sercowo-naczyniowego (niewydolność serca, nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, migotanie przedsionków) 2. Przygotowanie planu wypisu (discharge plan) ze szpitala pacjenta z chorobami sercowo-naczyniowego (niewydolność serca, nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, migotanie przedsionków) 3. Przygotowanie prezentacji edukacji pacjenta z chorobami sercowo-naczyniowego (niewydolność serca, nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, migotanie przedsionków- temat do wyboru) 4. Recenzowanie przygotowanych materiałów, pokaz edukacji pacjenta w podgrupach 	
Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wrońska I., Sierakowska M. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2015. 2. Kaszuba D., Nowicka A. Pielęgniarstwo kardiologiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2015. 3. Wytyczne PTK, Wytyczne ESH/ESC, Wytyczne PTNT. 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mroczkowska R., Serzysko B., Szkutnik M. Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020. 2. Szczeklik A., Gajewski P. (red.). Interna Szczeklika. Medycyna Praktyczna, Kraków 2021. 3. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021. 	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Student przystępując do zajęć posiada wiedzę i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów realizowanych podczas studiów I stopnia. ▪ Student jest zobowiązany do posiadania wiadomości z zakresu fizjologii, anatomii oraz patofizjologii układu sercowo-naczyniowego. 	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do	

egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

KRYTERIA WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE WIEDZY - WYKŁADY

- Przedmiot kończy się egzaminem.
- Obecność na zajęciach zgodnie z *Regulaminem Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu* potwierdzona wpisem na liście obecności.
- Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta, w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia (pracy własnej). Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia; możliwość 10% nieobecność zrównoważona pisemnie potwierdzonym udziałem w branżowym szkoleniu, konferencji.
- Student aktywnie uczestniczy w dyskusji podczas wykładu, przejawia zainteresowanie omawianymi zagadnieniami, konstruktywnie rozwiązuje pytania problemowe.
- Uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru /MCQ/: 30 pytań (1 werstraktor + 3 dystraktory).

KRYTERIA WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI – ĆWICZENIA ADYTORYJNE

1. Obecność na zajęciach zgodna z *Regulaminem Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu* potwierdzona wpisem na karcie zaliczenia ćwiczeń klinicznych (list obecności).
2. Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta, w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia (pracy własnej). Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia; możliwość 10% nieobecność zrównoważona pisemnie potwierdzonym udziałem w branżowym szkoleniu, konferencji.
3. Student aktywnie uczestniczy w dyskusji oraz w wykonywaniu zadań podczas ćwiczeń audytoryjnych przejawia zainteresowanie omawianymi zagadnieniami, konstruktywnie rozwiązuje pytania problemowe.
4. Realizacja zleconego zadania: Przygotowanie modelu opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z: (1) niewydolnością serca; (2) nadciśnieniem tętniczym; (3) zaburzeniami rytmu serca, (4) chorobą niedokrwienną serca. Opracowanie materiałów informacyjnych dla pacjentów i ich rodzin z chorobami układu sercowo-naczyniowego.
 - A. Student składa pracę zaliczeniową w formie elektronicznej i papierowej (przesłanie drogą e-mailową do prowadzącego lub zamieszczenie w chmurze uczelnianej owncloud).
 - B. Wymogi edytorskie pracy samokształceniowej: format arkusza papieru A4; czcionka: Times New Roman; wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt., odstępy między wierszami: 1,5 wiersza; marginesy: 2,0 cm., wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu; akapity, wcięcie: 1,25 pkt., wszystkie strony powinny być ponumerowane; każda praca powinna rozpoczynać się stroną tytułową zawierającą następujące informacje: *Nazwa Uczelni, Rok akademicki, Kierunek, Rok, Studia stacjonarne, Temat pracy z podpisem – praca samokształceniowa, imię i nazwisko studenta, numer albumu, imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego. Zapis pliku – Grupa...Nazwisko i imię.*
 - C. Czas zaliczenia i złożeniu pracy zaliczeniowej ostatniego dnia ćwiczeń audytoryjnych . Nie złożenie pracy w terminie - brak zaliczenia.
 - D. Przygotowana praca jest zgodna z realizowanym zadaniem; zawiera: uzasadnienie celu przygotowania modelu opieki; określenie najistotniejszych problemów pielęgnacyjnych; dobór właściwej, aktualnej i zgodnej z wybranym tematem literatury; proponowane interwencje pielęgniarskie z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi badawczych; podsumowanie wraz z najważniejszymi wnioskami; wykaz cytowanej literatury i wykorzystanych materiałów, odniesienia do źródeł informacji.

BIEŻĄCA OBSERWACJA NAUCZYCIELA:

Zaliczone: Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.

Niezaliczone: Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo Nie

zawsze przejawia empatię.

Do egzaminu końcowego zostaje dopuszczony student, który spełnił kryteria zaliczenia wykładów i ćwiczeń audytoryjnych z przedmiotu.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) ³
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³
Bardzo dobra (5,0)	Aktywność na zajęciach powyżej przeciętnej Uzyskanie 91-100% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego
Ponad dobra (4,5)	Aktywność na zajęciach powyżej przeciętnej Uzyskanie 81-90% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego
Dobra (4,0)	Przeciętna aktywność na zajęciach Uzyskanie 71-80% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego
Dość dobra (3,5)	Przeciętna aktywność na zajęciach Uzyskanie 61-70% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego
Dostateczna (3,0)	Aktywność na zajęciach poniżej przeciętnej Uzyskanie 60-65% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
Adres jednostki:	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 24
E-mail:	wp-2.4@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. Izabella Uchmanowicz (https://www.wnoz.umed.wroc.pl/zaklad-pielęgniarstwa-internistycznego)			
Numer telefonu:			
E-mail:	izabella.uchmanowicz@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Izabella Uchmanowicz	prof. dr hab.	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka, Pielęgniarstwo zachowawcze;	WY, CA

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

			Pielęgniarstwo geriatryczne; Pielęgniarstwa kardiologiczne	
--	--	--	---	--

Data opracowania sylabusa

30.07.2021 r.

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

prof. Izabella Uchmanowicz

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa
ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA
INTERNISTYCZNEGO
p.o. kierownika

.....
prof. dr hab. Izabella Uchmanowicz

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Prodziekan ds. Studentów
dr Monika Przestrzalska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.