



Kształcenie zdalne synchroniczne	10			10										
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	10			10										
Kształcenie zdalne asynchroniczne														

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

C1. Przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego ordynowania wybranych produktów leczniczych., wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie zlecenia lub recepty.

C2. Przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego ordynowania wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.

C3. Przygotowanie pielęgniarki do wystawiania recepty..

**Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot zna/wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>
W 01	AW22	Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	test zaliczeniowy	WY,SK
W 02	AW23	Ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań	test zaliczeniowy	WY,SK
W 03	AW24	Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	test zaliczeniowy	WY,SK
W 04	AW25	Grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków	test zaliczeniowy	WY,SK
U 01	AU18	Posługuje się infromatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	Bieżąca ocena nauczyciela, praca zaliczeniowa	CN
U 02	AU19	Posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich	Bieżąca ocena nauczyciela, praca zaliczeniowa	CN
U 03	AU20	Posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego	Bieżąca ocena nauczyciela, praca	CN

		przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	zaliczeniowa zaliczeniowa	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			20	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			20	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>				
Uwagi				
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetiki (1 godz.)</li> <li>2. Źródła informacji o lekach oraz ich działaniach niepożądanych (2 godz.)</li> <li>3. Wybrane grupy produktów leczniczych ( 2 godz. )</li> <li>4. Podstawy prawne w zakresie refundacji i ordynowania środków spożywczych i wyrobów medycznych (1 godz.)</li> <li>5. Specyficzne wymagania dotyczące wystawiania zleceń na poszczególne wyroby medyczne. (2 godz.)</li> <li>6. Charakterystyka i zastosowanie środków spożywczych i wyrobów medycznych, które może ordynować pielęgniarka i położna, w tym wystawiać na nie zlecenia lub recepty (2 godz.)</li> </ol>				
<p><b>Ćwiczenia kierunkowe, niekliniczne:</b></p> <p>1. W trakcie ćwiczeń każdy student musi przygotować studium przypadku 5 pacjentów, u których pielęgniarka ma podjąć decyzje terapeutyczne. Należy ustalić: czy w podanych przypadkach pielęgniarka może zastosować leczenie, czy musi je poprzedzić badaniami diagnostycznymi, badaniem fizykalnym, czy też wymagana będzie konsultacja lekarska. Następnie zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego podejmuje decyzje w sprawie drogi podania leku, dawki i postaci oraz uzasadnia ordynację leku w dokumentacji pacjenta. Jeżeli u pacjentów występują określone objawy niepożądane, należy ocenić czy mogą one stanowić objaw uboczny terapii przedstawionymi lekami. Student ustala, czy istnieje możliwość wystąpienia interakcji lekowej, jak również podaje propozycje sposobów na zminimalizowanie ryzyka takiej interakcji (inna droga podania leku, zmiana pory podawania leku, itd.). W trakcie ćwiczeń - uczestnicy mogą posługiwać się dostępnymi źródłami informacji o leku.</p>				
<p><b>Literatura podstawowa (akty prawne odzwierciedlające aktualny stan prawny):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktualnie obowiązujący załącznik do obwieszczenia Ministra Zdrowia obejmujący wykaz refundowanych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wydanego na podstawie art. 37 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345)</li> <li>2. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położniczek z dnia 15 lipca.2011r. (Dz. U. z 2014 r. poz. 1435, z późn. zm.)</li> <li>3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 kwietnia 2014 r. w sprawie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego (Dz.U. z 2015 r. poz. 1026)</li> <li>4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez</li> </ol>				

pielęgniarki i położne (akt przesłany do RCL celem publikacji w Dzienniku Ustaw)

5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r. poz. 1739)

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:**

1. Zimmermann A.: Nowe uprawnienia i obowiązki pielęgniarek wynikające ze zmian w ustawodawstwie zawodowym. Wyd. Education&Art.-Profesjonal Project, Gdańsk 2015
2. Schmid B., Strub P., Studer A.: (red. wyd. I pol. Prandota J.): Farmakologia dla zawodów pielęgniarskich. MedPharm 2013
3. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. : Podstawy pielęgniarstwa, tom 2, Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwiej. PZWL 2017

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:**

Sprzęt: komputer, projektor multimedialny, klipart

Opracowania: prezentacje multimedialne

Materiały dydaktyczne: druki (wypełnione i niewypełnione): zleceń na zaopatrzenie w refundowane wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia, kart potwierdzeń uprawnień na zaopatrzenie w wyroby .

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Student posiada wiedzę i umiejętności nabyte w ramach kształcenie dla studiów I stopnia ( farmakologia).

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

**WYKŁADY:**

- Obecność na wykładach, zgodna z Regulaminem Studiów.
- Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami.

**BIEŻĄCA OBSERWACJA NAUCZYCIELA:**

**Zaliczone:** Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.

**Niezaliczone:** Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego.

Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami

i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie.

**ĆWICZENIA KIERUNKOWE, NIEKLINICZNE:**

W zakresie wiedzy: test sprawdzający - składający się z 20 pytań z 3 dystraktorami, 1 werstraktor

W zakresie umiejętności: zadanie praktyczne, tj. rozwiązanie zadań: w oparciu o studium przypadku,

przygotowanie pisemnego zlecenia oraz recepty na refundowane środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne, które może ordynować pielęgniarka.

W zakresie kompetencji społecznych: obserwacja 360 stopni.

**Przygotowanie studium przypadku**

**Wymogi edytorskie i kryteria zaliczenia pracy/referatu**

- format arkusza papieru A4
- czcionka: Times New Roman lub Arial
- wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt.
- odstępy między wierszami: 1,5 wiersza
- marginesy: górny, dolny, lewy, prawy: 2,0 cm
- wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu
- akapity, wcięcie 1,25 pkt.
- wszystkie strony pracy powinny być ponumerowane
- wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu
- rozwinięcie – rozszerzenie lub analizę zagadnień związanych z tematem pracy

- zakończenie – podsumowanie lub wysunięcie wniosków wynikających z analizy tematu
- piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje.
- minimalna ilość stron (zasadniczy tekst pracy) 1
- **ocena formalna** - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu/prezentacji
- **ocena merytoryczna** - zgodność treści z tematem pracy

**Bieżąca obserwacja nauczyciela:**

**Zaliczone:** Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.

**Niezaliczone:** Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.

**Kryteria zaliczenia przedmiotu**

**Test końcowy: pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory)**

OCENA	Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru, liczba pytań – 20 Kryteria oceny egzaminu końcowego
zaliczone	≥ 13 (65%) poprawnych odpowiedzi
niezaliczone	≤ 12 poprawnych odpowiedzi

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Pielęgniarstwa Rodzinnego i Pediatricznego			
Adres jednostki:	ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław			
Numer telefonu:	71 784 18 00			
E-mail:	wp-2.4@umed.wroc.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr n. med. Bartosz Uchmanowicz			
Numer telefonu:	71 7841824			
E-mail:	bartosz.uchmanowicz@umw.edu.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Bartosz Uchmanowicz	dr n. med.	Nauki Medyczne	Lekarz	Wykład Ćwiczenia niekliniczne

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

01.10.2021

Bartosz Uchmanowicz.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....