

Sylabus na rok akademicki: 2021/2022																																																																																																																	
Cykl kształcenia: 2021-2023																																																																																																																	
Opis przedmiotu kształcenia																																																																																																																	
Nazwa modułu/przedmiotu	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych																																																																																																																
	Grupa szczegółowych efektów kształcenia																																																																																																																
	<table border="1"> <tr> <th>Kod grupy</th> <th>Nazwa grupy Zaawansowana praktyka pielęgniarska</th> </tr> <tr> <td>B</td> <td></td> </tr> </table>	Kod grupy	Nazwa grupy Zaawansowana praktyka pielęgniarska	B																																																																																																													
Kod grupy	Nazwa grupy Zaawansowana praktyka pielęgniarska																																																																																																																
B																																																																																																																	
Wydział	Nauk o Zdrowiu																																																																																																																
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo																																																																																																																
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Pielęgniarstwa Rodzinnego i Pediatrycznego																																																																																																																
Specjalność	-																																																																																																																
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>																																																																																																																
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne																																																																																																																
Rok studiów	1																																																																																																																
	Semestr studiów: <input type="checkbox"/> zimowy X letni																																																																																																																
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny																																																																																																																
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy																																																																																																																
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny																																																																																																																
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X																																																																																																																	
Liczba godzin																																																																																																																	
Forma kształcenia																																																																																																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Wykłady (WY)</th> <th>Seminaria (SE)</th> <th>Ćwiczenia audytoryjne</th> <th>Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)</th> <th>Ćwiczenia kliniczne</th> <th>Ćwiczenia laboratoryjne</th> <th>Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)</th> <th>Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)</th> <th>Ćwiczenia specjalistyczne -</th> <th>Lektoraty (LE)</th> <th>Zajęcia wychowania fizycznego-</th> <th>Praktyki zawodowe (PZ)</th> <th>Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)</th> <th>E-learning (EL)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="14"><b>Semestr zimowy:</b></td> </tr> <tr> <td>Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Kształcenie zdalne synchroniczne</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Kształcenie zdalne asynchroniczne</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="14"><b>Semestr letni:</b></td> </tr> <tr> <td>Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)</td> <td>25</td><td></td><td></td><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Kształcenie zdalne synchroniczne</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne -	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	<b>Semestr zimowy:</b>														Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														Kształcenie zdalne synchroniczne														Kształcenie zdalne asynchroniczne														<b>Semestr letni:</b>														Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	25			20										Kształcenie zdalne synchroniczne													
Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne -	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)																																																																																																				
<b>Semestr zimowy:</b>																																																																																																																	
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																																																																																																																	
Kształcenie zdalne synchroniczne																																																																																																																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																																																																																																																	
<b>Semestr letni:</b>																																																																																																																	
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	25			20																																																																																																													
Kształcenie zdalne synchroniczne																																																																																																																	

Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
Razem w roku:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	25			20															
Kształcenie zdalne synchroniczne																			
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. Przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego ordynowania wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie zlecenia lub recepty. C2. Przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego ordynowania wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. C3. Przygotowanie pielęgniarki do wystawiania recepty.																			
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>																			
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunku	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol						
W 01	BW01	Mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;										test zaliczeniowy	WY, CN						
W 02	BW02	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;										test zaliczeniowy	WY, CN						
W 03	BW03	Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń										test zaliczeniowy	WY, CN						
W 04	BW04	Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;										test zaliczeniowy	WY, CN						
U 01	BU01	Dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;										bieżąca ocena nauczyciela, praca zaliczeniowa	WY, CN						



U 02	BU02	Interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	bieżąca ocena nauczyciela, praca zaliczeniowa	WY, CN
U 03	BU03	Ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	bieżąca ocena nauczyciela, praca zaliczeniowa	WY, CN
U 04	BU04	Dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	bieżąca ocena nauczyciela, praca zaliczeniowa	WY, CN
K 01	6	Wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	Bieżąca obserwacja nauczyciela	WY, CN

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	45
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	2,5
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

**Wykłady:**

1. Podstawy farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki (5 godz.)
2. Źródła informacji o lekach oraz ich działaniach niepożądanych (3 godz.)
3. Wybrane grupy produktów leczniczych ( 5 godz. )
4. Podstawy prawne w zakresie refundacji i ordynowania środków spożywczych i wyrobów medycznych (4 godz.)
5. Specyficzne wymagania dotyczące wystawiania zleceń na poszczególne wyroby medyczne. (3 godz.)
6. Charakterystyka i zastosowanie środków spożywczych i wyrobów medycznych, które może ordynować pielęgniarka i położna, w tym wystawiać na nie zlecenia lub recepty (5 godz.)

**Ćwiczenia kierunkowe, niekliniczne:**

1. W trakcie ćwiczeń każdy student musi przygotować studium przypadku 5 pacjentów, u których pielęgniarka ma podjąć decyzje terapeutyczne. Należy ustalić: czy w podanych przypadkach pielęgniarka może zastosować leczenie, czy musi je poprzedzić badaniami diagnostycznymi, badaniem fizykalnym, czy też wymagana będzie konsultacja lekarska.

Następnie zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego podejmuje decyzje w sprawie drogi podania leku, dawki i postaci oraz uzasadnia ordynację leku w dokumentacji pacjenta.

Jeżeli u pacjentów występują określone objawy niepożądane, należy ocenić czy mogą one stanowić objaw uboczny terapii przedstawionymi lekami.

Student ustala, czy istnieje możliwość wystąpienia interakcji lekowej, jak również podaje propozycje sposobów na zminimalizowanie ryzyka takiej interakcji (inna droga podania leku, zmiana pory podawania leku, itd.).

W trakcie ćwiczeń - uczestnicy mogą posługiwać się dostępnymi źródłami informacji o leku.

#### **Literatura podstawowa (akty prawne odzwierciedlające aktualny stan prawny):**

1. Aktualnie obowiązujący załącznik do obwieszczenia Ministra Zdrowia obejmujący wykaz refundowanych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wydanego na podstawie art. 37 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345)
2. Ustawa o zawodach pielęgniarki i pielęgniarzy z dnia 15 lipca 2011r. (Dz. U. z 2014 r. poz. 1435, z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 kwietnia 2014 r. w sprawie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego (Dz.U. z 2015 r. poz. 1026)
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne (akt przesłany do RCL celem publikacji w Dzienniku Ustaw)
5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r. poz. 1739)

#### **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:**

1. Zimmermann A.: Nowe uprawnienia i obowiązki pielęgniarek wynikające ze zmian w ustawodawstwie zawodowym. Wyd. Education&Art.-Profesjonal Project, Gdańsk 2015
2. Schmid B., Strub P., Studer A.: (red. wyd. I pol. Prandota J.): Farmakologia dla zawodów pielęgniarzkich. MedPharm 2013
3. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. : Podstawy pielęgniarstwa, tom 2, Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarzkiej. PZWL 2017

#### **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:**

Sprzęt: komputer, projektor multimedialny, klipart

Opracowania: prezentacje multimedialne

Materiały dydaktyczne: druki (wypełnione i niewypełnione): zleceń na zaopatrzenie w refundowane wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia, kart potwierdzeń uprawnień na zaopatrzenie w wyroby .

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Student posiada wiedzę i umiejętności nabyte w ramach kształcenie dla studiów I stopnia ( farmakologia).

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

#### **WYKŁADY:**

- Obecność na wykładach, zgodna z Regulaminem Studiów.
- Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami.

#### **BIEŻĄCA OBSERWACJA NAUCZYCIELA:**

**Zaliczone:** Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.

**Niezaliczone:** Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie.

#### **ĆWICZENIA KIERUNKOWE, NIEKLINICZNE:**

W zakresie wiedzy: test sprawdzający - składający się z 20 pytań z 3 dystraktorami, 1 werstraktor



W zakresie umiejętności: zadanie praktyczne, tj. rozwiązanie zadań: w oparciu o studium przypadku, przygotowanie pisemnego zlecenia oraz recepty na refundowane środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne, które może ordynować pielęgniarka.  
W zakresie kompetencji społecznych: obserwacja 360 stopni.

### Przygotowanie studium przypadku

#### Wymogi edytorskie i kryteria zaliczenia pracy/referatu

- format arkusza papieru A4
- czcionka: Times New Roman lub Arial
- wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt.
- odstępy między wierszami: 1,5 wiersza
- marginesy: górny, dolny, lewy, prawy: 2,0 cm
- wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu
- akapity, wcięcie 1,25 pkt.
- wszystkie strony pracy powinny być ponumerowane
- wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu
- rozwinięcie – rozszerzenie lub analizę zagadnień związanych z tematem pracy
- zakończenie – podsumowanie lub wysunięcie wniosków wynikających z analizy tematu
- piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje.
- minimalna ilość stron (zasadniczy tekst pracy) 1
- **ocena formalna** - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu/prezentacji
- **ocena merytoryczna** - zgodność treści z tematem pracy

#### Kryteria zaliczenia przedmiotu

Test końcowy: pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory)

OCENA	Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru, liczba pytań – 20 Kryteria oceny egzaminu końcowego
zaliczone	≥ 13 (65%) poprawnych odpowiedzi
niezaliczone	≤ 12 poprawnych odpowiedzi

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Pielęgniarstwa Rodzinnego i Pediatricznego
Adres jednostki:	ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 00
E-mail:	wp-2.4@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr n. med. Bartosz Uchmanowicz
Numer telefonu:	71 7841824
E-mail:	bartosz.uchmanowicz@umw.edu.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Bartosz Uchmanowicz	dr n. med.	Nauki Medyczne	Lekarz	Wykład

Data opracowania sylabusu

01.10.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Bartosz Uchmanowicz.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 Wydział Nauk o Zdrowiu  
 Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa  
 Zakład Pielęgniarstwa Rodzinnego i Pediatricznego  
 P.o. kierownika

dr Monika Przestrzelska, profesor Uczelni

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 Wydział Nauk o Zdrowiu  
 Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa  
 Zakład Pielęgniarstwa Rodzinnego i Pediatricznego  
 P.o. kierownika  
 dr Anna Rozensztrauch