



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021-2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego							Grupa szczegółowych efektów uczenia się					
	Health care and education in mental health disorders							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy				
								B	Zaawansowana praktyka pielęgniarska				
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr letni:													
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie			15										
Kształcenie zdalne	10												
Razem w roku:													
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego													

(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie			15											
Kształcenie zdalne	10													

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Wzbogacenie wiedzy na temat wpływu choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich oraz przyczyn, objawów i przebiegu depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień. Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom

C2. Nabycie umiejętności oceny potrzeb zdrowotnych pacjenta z zaburzeniami psychicznymi oraz prowadzenia psychoedukacji pacjenta i jego rodziny.

C3. Kształtowanie samodzielnej twórczej postawy studenta do rozwiązywania problemów opiekuńczych pacjenta i/lub jego rodziny.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W48	Zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	Test MCQ	WY
B.W49	Zna i rozumie przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	Test MCQ	WY
B.W.50	Zna i rozumie zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym	Test MCQ	WY
B.W.51	Zna i rozumie zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	Test MCQ	WY
B.U.57	Potrafi oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne	Realizacja zleconego zadania	CA
B.U.58	Potrafi analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego	Realizacja zleconego zadania	CA
B.U59	Potrafi rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	Realizacja zleconego zadania	CA
B.U.60	Potrafi prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej	Realizacja zleconego zadania	CA

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
---	---------------------

1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	10
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	25
Punkty ECTS za przedmiot:	2
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich. 2. Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień. 3. Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym. 4. Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom. 	
<p>Ćwiczenia audytorijne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena potrzeb zdrowotnych pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planowanie interwencji zdrowotnych. 2. Analiza i dostosowywanie do potrzeb pacjenta dostępnych programów promocji zdrowia psychicznego. 3. Rozpoznawanie sytuacji życiowej pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej. 4. Prowadzenie psychoedukacji pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosowanie treningów umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej. 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wilczek-Rużyczka E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019. 2. Łoza B., Markiewicz R., Szulc A., Wrońska I. (red.): Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo UM Lublin 2014. 3. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2017. 	
<p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pużyński S., Rybakowski J., Wiórka J. (red.): Psychiatria, t. 3 Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012. 2. Wilczek-Rużyczka E. (red.): Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019. 3. Casher Michael I., Bess Joshua D.: Pacjent na oddziale psychiatrycznym. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2013. 	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Student posiada wiedzę i umiejętności nabyte w ramach studiów I stopnia.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Podstawą zaliczenia przedmiotu jest opanowanie materiału wyżej przedstawionego i zastosowanie zdobytej wiedzy w postaci opracowanego indywidualnego procesu pielęgnowania pacjenta oraz materiałów edukacyjnych. Student powinien być każdorazowo przygotowany do tematyki zajęć oraz zobowiązany jest do aktywnego udziału w dyskusji. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie nie mniej niż 22 pkt. z ćwiczeń</p>	

audytoryjnych (ocena dyskusji dydaktycznej, ocena procesu pielęgnowania, ocena materiałów dydaktycznych), pozytywnego zaliczenia końcowego egzaminu pisemnego oraz obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów.

Dyskusja dydaktyczna: student maksymalnie może otrzymać 8 pkt, zaliczenie otrzymuje uzyskując nie mniej niż 6 pkt.

Proces pielęgnowania: student maksymalnie może otrzymać 12 pkt, zaliczenie otrzymuje uzyskując nie mniej niż 8 pkt.

Materiały dydaktyczne: student maksymalnie może otrzymać 12 pkt, zaliczenie otrzymuje uzyskując nie mniej niż 8 pkt.

BIEŻĄCA OCENA NAUCZYCIELA

Zaliczone: Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.

Niezaliczone: Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny.

ZALICZENIE PRZEDMIOTU

Egzamin końcowy w formie testu (Test MCQ) zawierającego 30 pytań, zamkniętych, jednokrotnego wyboru. Student może maksymalnie otrzymać 30 pkt. Zaliczenie otrzymuje po uzyskaniu nie mniej niż 18 pkt. W przypadku nie uzyskania wymaganej liczby punktów w pierwszym terminie student może przystąpić ponownie do egzaminu zgodnie z regulaminem studiów.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu Błąd! Nie zdefiniowano zakładki. Test MCQ – 30 pytań
Bardzo dobra (5,0)	29-30 poprawnych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	27-28 poprawnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	24-26 poprawnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	21-23 poprawnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	18-20 poprawnych odpowiedzi

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
Adres jednostki:	ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	tel. 71 784-18-00
E-mail:	WZ-25-2@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Jerzy Twardak			
Numer telefonu:	668193147			
E-mail:	jerzy.twardak@umw.edu.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia

	zawodowy:			zajęc:
Jerzy Twardak	mgr	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarz specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa psychiatrycznego	CA
Dorota Blajerska	mgr	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka specjalistka w dziedzinie pielęgniarstwa psychiatrycznego	WY, CA

Data opracowania sylabusu

24.09.2021

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

mgr Jerzy Twardak

.....

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Prodzikan ds. Studiów

dr Monika Przestrzelska, prof. zw. zw.

.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
ZAKŁAD CHOROÓB UKŁADU NERWOWEGO
Wykładowca
mgr Jerzy Twardak

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

