



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022.

Cykl kształcenia: 2019/2022.

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa przedmiotu	Podstawowa opieka zdrowotna Primary health care		Grupa szczegółowych efektów uczenia się										
	Grupa zajęć (kod grupy) C	Nazwa grupy Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej											
Wydział	NAUK O ZDROWIU												
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	III	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni										
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA RODZINNEGO I PEDIATRYCZNEGO (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹								80			40	20	
Kształcenie zdalne ²	20												
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

C.U34	Oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	pielęgnowania, próba pracy analiza przypadku, próba pracy	PP
K01	W zakresie postaw absolwent posiada umiejętność: Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Praca w grupie, samoocena	PP
K02	Przestrzegania praw pacjenta;	Praca w grupie, samoocena	PP
K03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Praca w grupie, samoocena,	PP
K04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Praca w grupie, samoocena	PP
K05	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Praca w grupie, samoocena	PP
K06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Praca w grupie, samoocena	PP
K07	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Praca w grupie,	PP

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	120+160
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	35
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	45
Sumaryczny nakład pracy studenta:	360
Punkty ECTS za przedmiot:	13

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady semestr zimowy

1. Podstawowa opieka zdrowotna (POZ) w Polsce i na świecie – założenia, organizacja, cele, zadania (5).
2. Zespół podstawowej opieki zdrowotnej – kompetencje i funkcje członków zespołu POZ; formy świadczeń pielęgniarstwa w POZ. (5)
3. POZ w wybranych krajach europejskich na tle Polski. (3)
4. Prawno-organizacyjne aspekty wykonywania zawodu pielęgniarki POZ. (2)
5. Pielęgniarstwo rodzinne – założenia, cele; modele pracy z rodziną. (2)
6. Znaczenie i odrębności diagnozy w pracy pielęgniarki rodzinnej ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy - zakres, cele i rodzaje diagnozy. Błędy w diagnozowaniu. (3)

Wykłady semestr letni

7. Znaczenie wsparcia społecznego w opiece środowiskowej. (3)

8. Praca socjalna w środowisku zamieszkania. (3)

9. Pomoc społeczna – cele, zadania, organizacja. Współpraca pielęgniarki w zakresie udzielania świadczeń pomocy społecznej w rodzinie. (3)

10. Jakość opieki w podstawowej opiece zdrowotnej. Standardy opieki pielęgniarskiej w POZ. (3)

11. Wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyroby medyczne i badania diagnostyczne. Uprawnienia pielęgniarki i położnej POZ (3)

Tematyka zajęć praktycznych:

1. Pielęgniarstwo w środowisku zamieszkania rodzin zdrowych (wizyta patronażowa) (20)

- Ocena potrzeb zdrowotnych i społecznych rodziny
- Metody pozyskiwania danych dla celów diagnozy pielęgniarskiej oraz technika nanoszenia danych w Karcie Środowiskowej Rodziny;
- Rozpoznanie (diagnoza) sytuacji zdrowotnej i społecznej rodzin;
- Wyznaczniki opieki pielęgniarskiej w pracy z pacjentem i rodziną zdrową; rozpoznanie i eliminacja czynników ryzyka zdrowotnego;
- Konstruowanie i wdrażanie programu wspomagania rodzin w umacnianiu zdrowia i zapobieganiu chorobom,
- Realizacja opieki pielęgniarskiej w środowisku wybranych rodzin we współpracy z pacjentem, rodziną, grupami wsparcia i społecznością lokalną;
- Dokumentowanie opieki pielęgniarskiej w pracy z rodziną, przygotowanie raportu o stanie środowiska.

2. Pielęgniarstwo w środowisku zamieszkania osób chorych przewlekle, starych i niepełnosprawnych. (60)

- Rozpoznanie (diagnoza) sytuacji zdrowotnej i społecznej rodzin opiekujących się człowiekiem chorym, starym, niepełnosprawnym;
- Wyznaczniki opieki pielęgniarskiej w pracy z pacjentem wymagającym opieki długoterminowej (stary, chory przewlekle, niepełnosprawny, chory terminalnie);
- Konstruowanie i wdrażanie programu wspomagania rodzin w umacnianiu zdrowia i zapobieganiu chorobom, w opiece nad chorym przewlekle i niepełnosprawnym;
- Realizacja opieki pielęgniarskiej w środowisku wybranych rodzin we współpracy z pacjentem, rodziną, grupami wsparcia i społecznością lokalną;
- Dokumentowanie czynności pielęgniarskich wynikających z opieki realizowanej we współpracy z rodziną, przygotowanie raportu o stanie środowiska.

3. Pielęgniarstwo w środowisku nauczania i wychowania (30)

- Czynniki warunkujące zdrowie ucznia; stan zdrowia i zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży;
- Zadania pielęgniarki szkolnej w opiece nad zdrowiem uczniów; badania przesiewowe.
- Diagnoza sytuacji zdrowotnej uczniów – współpraca z rodzicami, dyrekcją, pedagogiem szkolnym i wychowawcą klasy; udział w edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia uczniów.
- Znaczenie pielęgniarki w zwalczaniu chorób społecznych wśród uczniów.

4. Pielęgniarstwo w środowisku pracy (10)

- Model opieki nad pracującymi;
- Środowisko pracy jako źródło zagrożeń zdrowia pracujących;
- Rola pielęgniarki w opiece nad zdrowiem osób pracujących;
- Identyfikacja potrzeb zdrowotnych pracowników; opracowanie programu edukacji zdrowotnej/promocji zdrowia dla osób pracujących.

Samokształcenie

Temat: Ocena potrzeb w zakresie samoopieki i opieki u chorych przewlekle na podstawie oceny stanu odżywienia, sprawności funkcjonalnej oraz wsparcia społecznego i stasowania się do zaleceń lekarskich z wykorzystaniem standaryzowanych narzędzi badawczych. (skala ADL, skala ARMS, skala wsparcia społecznego, MNA, Skala adherence w chorobach przewlekłych (The Adherence in Chronic Diseases Scale (ACDS)

Literatura podstawowa

1. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T. (red.), Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2021;
2. Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B. (red.) Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. PZWL Warszawa (1) 2019
3. Kabala A., Nowacka A., Pawłowska E., POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje. PZWL, Warszawa 2017
4. Kózka M., Płaszewska-Żywk o L. Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym, PZWL, Warszawa 2021

Literatura uzupełniająca:

1. Kędziora-Kornatowska K, Muszaliak M., Skolmowska E.(red.): Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Podręcznik dla studentów medycznych, PZWL Warszawa 2015,
2. Barbara Woynarowska , Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2018
3. E. Hryniewiecka, I. Joniec-Maciejak. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania. Edra Urban & Partner. Wrocław 2019.
4. Kwiatkowska A., Krajewska-Kuśak E., Panek W., Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wyd. PZWL, Warszawa 2016
5. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom Makmedia, 2008
6. Ustawa z dnia 20 maja 2010 r. o wyrobach medycznych(Dz. U. z dnia 17 czerwca 2010 r.)
7. R O Z P O R Z Ą D Z E N I E M I N I S T R A Z D R O W I A z dnia 18 stycznia 2018 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych ordynowanych przez pielęgniarki i położne oraz wykazu badań diagnostycznych, na które mają prawo wystawiać skierowania pielęgniarki i położne
8. Ustawa z 27.08.2004r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz.U.2004.210.2135 oraz 2005.94.788 i 2005.132.1110)
9. USTAWA z dnia 27 października 2017 r. o podstawowej opiece zdrowotnej z późniejszymi zmianami (obowiązuje od 1 września 2020 r.).
10. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA1) z dnia 27 listopada 2019 r. w sprawie zakresu zadań lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i położnej podstawowej opieki zdrowotnej.
11. USTAWA z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami
12. O B W I E S Z C Z E N I E M A R S Z A Ł K A S E J M U R Z E C Z Y P O S P O L I T E J P O L S K I E J z dnia 6 czerwca 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o służbie medycyny pracy

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
Znajomość zagadnień z zakresu: podstaw pielęgniarstwa, promocji zdrowia, pedagogiki, socjologii oraz pielęgniarstw specjalistycznych (interny, chirurgii, geriatry, pediatrii).

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w wymiarze 10% (Regulamin Studiów UM we Wrocławiu & 13, pkt 4), w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.

Warunki uzyskania zaliczenia wykładu:

Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem; test egzaminacyjny końcowy po zakończeniu przedmiotu – test MCQ (wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi); warunek zaliczenia - uzyskanie min. 60% prawidłowych odpowiedzi; wypowiedź ustna.

Zajęcia praktyczne: warunki zaliczenia

1. 100% Obecności na zajęciach praktycznych
2. Realizacja i dokumentowanie procesu pielęgnowania w rodzinie z osobą chorą przewlekle, niepełnosprawną, w wieku podeszłym – rozpoznanie czynników ryzyka chorób oraz problemów bio-psycho-społecznych jednostki i rodziny, ocena wydolności pielęgnacyjno – opiekuńczej rodziny, zaplanowanie działań opiekuńczo – pielęgnacyjnych, zapobiegawczych i edukacyjnych - Dokumentacja procesu pielęgnowania w odniesieniu do jednostki, rodziny i społeczności lokalnej (Karta Środowiskowa Rodziny)
3. Przygotowanie Poradnika i przeprowadzenie edukacji zdrowotnej dla matki z dzieckiem oraz pacjenta lub/i rodziny opiekującej się osobą chorą przewlekle, niepełnosprawną, w wieku podeszłym w zależności od rozpoznanych potrzeb.
4. Rozpoznanie potrzeb w zakresie edukacji zdrowotnej uczniów szkół na różnych poziomach nauczania. Przygotowanie konspektu i realizacja zajęć lekcyjnych z edukacji zdrowotnej dla uczniów wybranych klas w SP.
5. Ocena sytuacji zdrowotno - społecznej pacjenta objętego pielęgniarstwem długoterminowym w warunkach domowych (kwalifikacja pacjentów do opieki długoterminowej - skala Barthel, cel opieki, zadania i kwalifikacje pielęgniarki – wypowiedź ustna.
6. Ocena występowania czynników ryzyka zawodowego na przykładzie wybranej grupy pracowników. Opracowanie wskazówek do edukacji zdrowotnej.

7. Aktywna postawa i zaangażowanie na zajęciach 100% obecności na ZP i PZ; Uzyskanie pozytywnej oceny z prac przewidzianych dla każdej z form kształcenia (wykład, ZP, samokształcenie); zaliczenie efektów uczenia się wg dziennika ZP

Szczegółowe kryteria ocen dla poszczególnych prac dołączono w formie ZŁĄCZNIKÓW.

Warunki zaliczenia samokształcenia: Raport/referat z badań nt: Temat: Ocena potrzeb w zakresie samoopieki i opieki u chorych przewlekle na podstawie oceny stanu odżywienia, sprawności funkcjonalnej oraz wsparcia społecznego i stasowania się do zaleceń lekarskich z wykorzystaniem standaryzowanych narzędzi badawczych. (skala ADL, skala ARMS, skala wsparcia społecznego, MNA, Skala adherence w chorobach przewlekłych (The Adherence in Chronic Diseases Scale (ACDS) Referat o objętości max 4-6 stron formatu A4, napisany czcionką o rozmiarze 12 pkt, w edytorze tekstu Time New Roman, marginesy standardowe. Pierwsza strona pracy samokształceniowej wg Wzoru „Samokształcenie dla kierunku pielęgniarstwo”.

Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)

Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

zaliczenie

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	Skala punktowa	Uzyskana liczba punktów
1	Udzielanie poprawnej, wyczerpującej odpowiedzi	0-3	
2	Trafność rozpoznania problemów wynikających z zadania	0-3	
3	Uwzględnienie aktualnej wiedzy medycznej	0-3	
4	Umiejętność łączenia wiedzy z różnych dziedzin	0-3	
5	Posługiwanie się językiem naukowym	0-3	
6	Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	0-3	
Suma punktów			

Maksymalna ilość punktów: 18

Ocena i punktacja:

Bardzo dobry (5,0) – 18 – 17 pkt

Dobry plus (4,5) – 16 -15 pkt

Dobry (4,0) – 14 pkt

Dostateczny plus (3,5) –13 - 12 pkt

Dostateczny (3,0) – 11 – 10 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 10 pkt

Punktacja:

3 pkt. – student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy

2 pkt. – wymaga ukierunkowania nauczyciela, poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów

1 pkt. – wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne

0 pkt. – pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności

Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć

Kryteria oceny pracy pisemnej

Lp.	Elementy pracy	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów
1.	Zgodność treści z tematem	0-3	
2.	Trafny dobór literatury	0-3	
3.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3	
4.	Interpretacja własna tematu	0-3	
5.	Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami	0-3	
6.	❖ Sposób prezentacji ustnej	0-3	
Suma punktów			

❖ prezentacja ustna pracy opcjonalnie

Maksymalna ilość punktów: 18

Ocena i punktacja:

Bardzo dobry (5,0) – 18 – 17 pkt

Dobry plus (4,5) – 16 -15 pkt
 Dobry (4,0) – 14 pkt
 Dostateczny plus (3,5) –13 - 12 pkt
 Dostateczny (3,0) – 11 – 10 pkt
 Niedostateczny (2,0) - poniżej 10 pkt

Punktacja:

3 pkt. – praca napisana samodzielnie, całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami
 2 pkt. – praca napisana poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami
 1pkt. – praca napisana po ukierunkowaniu i pomocy nauczyciela, wykonana zgodnie z wymaganiami
 0 pkt. – praca napisana niezgodnie z wymaganiami
 Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć.

Kryteria oceny procesu pielęgnowania

Lp.	Elementy kryterium	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów
1.	Analiza informacji dotyczących stanu zdrowia z dokumentacji medycznej	0-3	
2.	Diagnozy pielęgniarские (trafność, poprawność, hierarchia ważności)	0-3	
3.	Cel (adekwatny do rozpoznanych problemów, poprawnie sformułowany)	0-3	
4.	Poprawność zaplanowania rozwiązania problemów, doboru metod, środków	0-3	
5.	W planie uwzględnienie współpracy z pacjentem i jego rodziną oraz z zespołem terapeutycznym	0-3	
6.	W planie opieki uwzględnienie standardów i procedur opieki pielęgniarской zgodnych z aktualną wiedzą medyczną	0-3	
Suma punktów			

Maksymalna ilość punktów: 18

Ocena i punktacja:

Bardzo dobry (5,0) – 18 – 17 pkt
 Dobry plus (4,5) – 16 -15 pkt
 Dobry (4,0) – 14 pkt
 Dostateczny plus (3,5) –13 - 12 pkt
 Dostateczny (3,0) – 11 – 10 pkt
 Niedostateczny (2,0) - poniżej 10 pkt

Punktacja:

3 pkt. – student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami do tworzenia poszczególnych elementów procesu pielęgnowania, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
 2 pkt. – wymaga ukierunkowania nauczyciela, poprawnie stosuje wiadomości do tworzenia poszczególnych ogniw procesu pielęgnowania
 1 pkt. – wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi dotyczące procesu pielęgnowania są błędne
 0 pkt. – pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz pisaniem procesu pielęgnowania
 Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Bardzo dobra (5,0)	Na ocenę 5 – 93,3 -100% pozytywnych odpowiedzi w teście MCQ.

Ponad dobra (4,5)	Na ocenę 4.5 - 86-93,2% pozytywnych odpowiedzi w teście MCQ.
Dobra (4,0)	Na ocenę 4 – 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście MCQ.
Dość dobra (3,5)	Na ocenę 3.5 - 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście MCQ.
Dostateczna (3,0)	Na ocenę 3 - 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście MCQ.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Pielęgniarstwa Rodzinnego i Pediatricznego Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa
Adres jednostki:	51-618 Wrocław, ul. Bartła 5
Numer telefonu:	71 784 18 60
E-mail:	mariola.sen@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Mariola Seń
Numer telefonu:	71 784 18 60; 508776458
E-mail:	mariola.sen@umw.edu.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Mariola Seń	Dr n. med.	Nauki o zdrowiu	Mgr pielęgniarstwa,	Wykład, zajęcia praktyczne
Mgr Iwona Klisowska	Mgr	Nauki o zdrowiu	Mgr pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne
Dr Marzena Krysa	Dr n. o zdr.	Nauki o zdrowiu	Mgr pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne
Mgr Jadwiga Staniszevska	Mgr	Nauki o zdrowiu	Mgr pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne
Dr Anna Felińczak	Dr n. med.	Nauki o zdrowiu	Mgr pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne
Dr Stanisław Manulik	Dr n. o zdr.	Nauki o zdrowiu	Mgr pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne
Dr Dominik Krzyżanowski	Dr n. med.	Nauki o zdrowiu	Mgr pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne

.....

.....Mariola Serń.....
Serń

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Anna Rozensztrauch
.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa
ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA
RODZINNEGO I PEDIATRYCZNEGO
p.o. kierownika

dr Anna Rozensztrauch

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Pródziekan ds. Studiów

Monika Przestzelska
.....
dr Monika Przestzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.