



Sylabus na rok akademicki 2021/2022			
Cykl kształcenia 2019/2022			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Położnictwo i ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne Obstetrics and Gynecology and gynecological and obstetric nursing	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D.W, D.U	Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Jednostka realizująca zajęcia	Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa ginekologiczno-polożniczego		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	III	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
			Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)
			Ćwiczenia kliniczne (CK)
			Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
			Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)
			Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)
			Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
			Lektoraty (LE)
			Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)
			Praktyki zawodowe (PZ)
			Samokształcenie kierowane (SK)
			E-learning (EL)
Semestr zimowy:			
Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa ginekologiczno-polożniczego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)			



Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy modul/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01 D.W1	Zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	MCQ	WY
D.W2	Zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	MCQ	WY
D.W3	Zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	MCQ	WY
D.W4	Zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	MCQ	WY
D.W5	Zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	MCQ	WY
D.W6	Zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	MCQ	WY
D.W7	Zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	MINI-CEX	WY
D.W10	Zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym).	MINI-CEX	WY
D.W15	Zna i rozumie: cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	MINI-CEX	WY
D.W16	Zna i rozumie: okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu	MINI-CEX	WY
D.W17	Zna i rozumie: etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	MINI-CEX	WY
D.U1	Absolwent potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki Pielęgniarskiej.	MINI-CEX	PP, SK,PZ
D.U2	Absolwent potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	MINI-CEX	PP,PZ
D.U3	Absolwent potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	MINI-CEX	PP,SK,PZ
D.U15	Absolwent potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	MINI-CEX	PP,SK,PZ
D.U18	Absolwent potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego	MINI-CEX	PP,PZ



D.U22	Absolwent potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	MINI-CEX	PP,PZ
D.U26	Absolwent potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	MINI-CEX	PP,PZ

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: **5**

Umiejętności: **5**

Kompetencje społeczne: **5**

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	120
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	40
3. Czas indywidualnej pracy własnej studenta:	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	35
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	195
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	7
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Biologiczny rytm płodności u kobiety, okres pokwitania i pełnej dojrzałości. Cykl miesięczny – oś podwzgórze, przysadka, jajnik; zmiany w endometrium; okresy niepłodności i płodności w cyklu miesięcznym.
2. Opieka prenatalna nad kobietą ciężarną w Polsce. Badania w okresie ciąży, profilaktyka, zadania szkoły rodzenia.
3. Fizjologia ciąży. Zmiany zachodzące w organizmie ciężarnej. Styl życia kobiety w okresie ciąży. Dolegliwości okresu ciąży i sposoby radzenia sobie z nimi. Ocena ryzyka położniczego. Rola i zadania pielęgniarki/położnej w opiece nad zdrowiem kobiety i jej dziecka.
4. Metody diagnostyczne w ciąży fizjologicznej i ciąży wysokiego ryzyka. Monitorowanie stanu płodu: USG KTG, amniopunkcja, nieinwazyjna diagnostyka prenatalna.
5. Nieprawidłowy czas trwania ciąży. Rozpoznanie, postępowanie diagnostyczne i lecznicze w porodzie przedwczesnym, ciąży po terminie.
6. Rozpoznanie i postępowanie w ciąży ze współistnieniem chorób. Opieka nad ciężarną z cukrzycą, nadciśnieniem i jego powikłaniami w ciąży, cholestazą. Konflikt serologiczny.
7. Poród fizjologiczny: etapy i mechanizm porodu, metody łagodzenia bólu porodowego. Poród w warunkach pozaszpitalnych, poród uliczny.
8. Połóg prawidłowy i powikłany. Pielęgnowanie pacjentki w patologicznym przebiegu ciąży, porodu i połogu w środowisku szpitalnym i domowym.
9. Fizjologia laktacji. Znaczenie karmienia naturalnego i jego bio-psycho-społeczne konsekwencje dla matki i jej dziecka.
10. Stany nagłe w położnictwie: krwawienia w czasie ciąży/porodu, ciąża pozamaciczna.
11. Cięcia cesarskie, analgezja w położnictwie.
12. Pielęgnowanie noworodka donoszonego i niedonoszonego. Zapobieganie powikłaniom okresu noworodkowego.
13. Specyfika okresu klimakterium. Zaburzenia statyki narządu rodowego.
14. Ostre i przewlekłe stany zapalne w ginekologii - profilaktyka, diagnostyka i leczenie. Problemy ginekologii wieku dziecięcego.
15. Wybrane zagadnienia z onkologii ginekologicznej - profilaktyka, diagnostyka i leczenie.



16. Przygotowanie i postępowanie w okresie okołoperacyjnym wobec chorej w oddziale ginekologii operacyjnej/onkologicznej. Pielęgnowanie pacjentek ze schorzeniami ginekologiczno-onkologicznymi. Psychologiczne, społeczne i medyczne problemy tych kobiet. **(5h)**

Zajęcia praktyczne – semestr zimowy

1. Przyjęcie ciężarnej na oddział Patologii Ciąży, wywiad, dokumentacja, przygotowanie do badań diagnostycznych. Rola pielęgniarki/położnej w przygotowaniu fizycznym i psychicznym ciężarnej do badań
2. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalenie celu i planu opieki w wybranych powikłaniach ciąży.
3. Opieka nad rodzącą. Zaspokajanie potrzeb kobiety we wszystkich okresach porodu.
4. Przyjęcie położnicy i noworodka na oddział Położniczo-noworodkowego. Udział pielęgniarki/położnej w pielęgnacji położnicy po porodzie siłami natury i porodzie zabiegowym (fizjologia i patologia przebiegu).
5. Opieka pielęgniarki/położnej nad noworodkiem donoszonym - zasad pielęgnacji noworodka, badania przesiewowe, szczepienia ochronne.
6. Rola i zadania pielęgniarki/położnej w promocji karmienia piersią. Przygotowanie matki i dziecka do karmienia naturalnego.

Zajęcia praktyczne – semestr letni

1. Postępowanie w przypadku porodu w warunkach pozaszpitalnych (symulacja)
2. Przyjęcie chorej na oddział Ginekologii operacyjnej/onkologicznej. Rola pielęgniarki/położnej w przygotowaniu fizycznym i psychicznym kobiety do badań diagnostycznych i/lub zabiegu operacyjnego.
3. Opieka pielęgniarki/położnej nad kobietą po operacji ginekologicznej: profilaktyka powikłań, zasady uruchamiania, wsparcie emocjonalne.

Samokształcenie

1. Opracowanie pracy pisemnej – studium przypadku. Opracowany szablon procesu pielęgnowania z częściami składowymi do wskazanych w wymaganych student otrzymuje podczas zajęć (dodatkowa możliwość dostępu do wersji elektronicznej).

Literatura podstawowa:

1. Lepecka-Kluceck C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa, 2016.
2. Bręborowicz G.H. (red): Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 2016.
3. Nehring-Gugulska M.: Warto karmić piersią. Optima, Warszawa 2013.
4. Salomończyk M. (i wsp.): Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. PZWL, Warszawa, 2014.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Floriański J. (red.): KTG to proste. Urban&Partner, Wrocław, 2005.
2. Nehring-Gugulska M., Zukowska-Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie piersią w teorii i praktyce. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2012.
3. Dudenhausen J., Pschyrembel.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL, Warszawa, 2014.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- rzutnik multimedialny, symulator porodu

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

- Zaliczenie przedmiotów Anatomia, Fizjologia, Genetyka, Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki, Badania fizyczne, Promocja zdrowia, Farmakologia, Podstawy opieki pielęgniarskiej.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Efekty uczenia się, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.



Kryteria weryfikacji umiejętności praktycznych -zajęcia praktyczne (semestr zimowy i semestr letni)			
Kryteria oceny Mini-Cex (ocena zadania)		Ocena końcowa Mini-Cex	
Zaliczone		63-32	
Niezaliczone		≤ 31 lub *	
<ul style="list-style-type: none"> • 4 pkt. w 3 i powyżej zakresach Mini-Cex →brak podstaw do klasyfikacji wg oceny bez względu na liczbę punktów* • podczas cyklu zajęć w placówce (dla każdego z semestrów) min. 2 oceny Mini-Cex (różne zadania) • minimum 2. pozytywne oceny Mini-Cex; w przypadku braku zaliczenia (co najmniej 2.) - brak zaliczenia zajęć praktycznych • decyzją nauczyciela prowadzącego (ocena zaangażowania studenta podczas zajęć) student ma możliwość poprawienia jednej oceny negatywnej (jednego z dwóch zadań) 			
Warunki realizacji samokształcenia			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Studium przypadku opracowane na podstawie danych zebranych w oddziale podczas PP. 2. Zebranie wszystkich, wymaganych/wskazanych w szablonie danych. 3. Opracowane min. 3 diagnozy pielęgniarskie. 4. Uzasadnienie planu działań w oparciu <i>Evidence Best Practice</i>. Wskazanie prawidłowych rozwiązań do wskazanych problemów pacjentki. 5. Czytelne wypełnienie arkusza (bez skreśleń i poprawek). Praca nieczytelna i/lub niestaranna – brak zaliczenia. 6. Omówienie analizowanego przypadku z uwzględnieniem stanu klinicznego pacjentki u nauczyciela prowadzącego zajęcia praktyczne w oddziale. Czas zaliczenia max. do 7. dni po zakończonych zajęciach. Praca oddana po terminie - brak zaliczenia. 			
Kryteria zaliczenia samokształcenia			
Składowe zaliczenia	brak lub nieprawidłowe wskazania	niepełne wskazania	poprawne wskazania
Zbieranie danych: dotyczące pacjenta i jego rodziny zgromadzono prawidłowo; wykorzystano możliwe źródła danych; uwzględniono rozpoznanie lekarskie, informacje odnośnie stanu ogólnego, położniczego i psychicznego oraz chorób współistniejących	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej (jako stwierdzenie) opartej na obecnie istniejących problemach lub potencjalnych zagrożeniach wynikających z procesu leczenia i pielęgnowania z uwzględnieniem aktualnie głównych dolegliwości i chorób współistniejącymi, bieżących zaleceń lekarskich, aktualnych problemy społeczne i socjalne chorego	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Określenie celu opieki: wyraźny i jednoznaczny	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Ustalenie planu opieki: specyficzny dla założonego celu, realny w stosunku do możliwości podmiotu opieki i możliwości oddziału, wykorzystuje dostępne metody i środki	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Uzasadnienie podjętych działań: w oparciu o plan opieki z wykorzystaniem <i>Evidence Best Practice</i>	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Działania edukacyjne realizowane wobec pacjentki: w zakresie wiedzy i umiejętności zgodne ze stanem obecnym i prognoza na przyszłość	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Omówienie przygotowanej analizy przypadku z uwzględnieniem stanu klinicznego pacjentki	0 pkt	1 pkt	4 pkt
• ≥ 10 → zaliczone • ≤ 9 → niezaliczone			
Kryteria weryfikacji wiedzy- wykłady (termin: semestr zimowy i letni)			
Test MCQ - 30 pytań (1 werstraktor + 3 dystraktory)			
Zaliczony		≥ 19 poprawnych odpowiedzi	
Niezaliczony		≤ 18 poprawnych odpowiedzi (< 65%)	
Kryteria zaliczenia przedmiotu			
<ul style="list-style-type: none"> – zaliczenie testu MCQ (semestr zimowy i letni) – zaliczenie zajęć praktycznych (semestr zimowy i letni) – zaliczenie samokształcenia (semestr letni) 			



Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa, Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa Położniczo-Ginekologicznego
Adres jednostki:	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	tel.:71 784 18 56
E-mail:	WZ-25-4@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr n. med. Monika Przestrzelska, profesor uczelni			
Numer telefonu:	608509727			
E-mail:	monika.przestrzelska@umw.edu.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Monika Przestrzelska	dr		położna/pielęgniarka	WY, CS
Anna gryboś	dr		lekarz	WY
Ivanna Koshylovych	mgr		położna	WY,PP
Dominika Królak	mgr		położna	WY,PP
Elzbieta Korzeniewska	mgr		położna	WY,PP

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

01.10.2021 r.

dr n. med. Monika Przestrzelska, profesor uczelni

Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

dr n. med. Monika Przestrzelska, profesor uczelni

Dziekan właściwego wydziału
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Prodziekan ds. Studentów
dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni