



Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa  
ZAKŁAD PIELEGNIAŃSTWA  
RODZINNEGO I PEDIATRYCZNEGO  
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław  
tel.: 71 784 18 28, fax 71 343 20 86

Sylabus na rok akademicki: 2021/22

Cykl kształcenia: 2019/22

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa przedmiotu	Opieka Paliatywna		Grupa szczegółowych efektów uczenia się										
	Palliative care		Grupa zajęć (kod grupy) <b>D</b>	Nazwa grupy <b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>									
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	III	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni										
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
<b>Liczba godzin</b>													
<b>Forma kształcenia</b>													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
Zakład Pielęgniarstwa Rodzinnego i Pediatricznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>								40			40		

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Wydział Nauk o Zdrowiu  
 Instytut Pielęgniarstwa i  
 Rodzinnej i Pediatrii  
 ul. K. Górna 8, 01-818 Warszawa  
 tel. 22 764 18 88 fax 22 848 80 96

Kształcenie zdalne <sup>2</sup>	40															20	
Semestr letni:																	
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																	
Kształcenie bezpośrednie																	
Kształcenie zdalne																	
Razem w roku:																	
Zakład Pielęgniarstwa Rodzinnego i Pediatricznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																	
Kształcenie bezpośrednie										40						40	
Kształcenie zdalne	40																20

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami do przedmiotu – podstawowe pojęcia dotyczące leczenia i opieki chorych u kresu życia. Przedstawiana jest organizacja opieki paliatywnej w Polsce i na świecie. Wskazanie jaką rolę pełni pielęgniarka w zespole terapeutycznym opieki paliatywnej.

C2. Omówienie zasad opieki pielęgniarskiej nad chorym umierającym, zasady komunikacji, relacji interdyscyplinarnych w zespole a także z pacjentem rodziną i/lub opiekunem.

C3. przedstawienie najczęściej występujących dolegliwości- objawów ze strony poszczególnych układów: pokarmowego, oddechowego, moczowego, nerwowego.

C4. wskazanie zasad etycznych wobec końca życia z jakimi w swoim codziennym postępowaniu musi posługiwać się nie tylko pielęgniarka, ale cały zespół terapeutyczny opieki paliatywnej.

C5 omawianie i wdrażanie wiedzy oraz postępowania mającego za zadanie zmniejszyć bądź całkowicie wyeliminować najczęściej występujące objawy fizyczne, psychiczne, duchowe, społeczne u chorych w opiece paliatywnej.

C6. zdobycie umiejętności komunikacji z chorym u kresu życia i jego rodziną.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
DW01	Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	Test zaliczeniowy	WY
DW02	Etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	Test zaliczeniowy	WY
DW03	Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	Test zaliczeniowy	WY
DW06	Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w	Test zaliczeniowy	WY

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość



	różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		
DW07	Standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	Test zaliczeniowy	WY
DW08	Reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	Test zaliczeniowy	WY
DW10	Zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	Test zaliczeniowy	WY
DU01	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	Dyskusja dydaktyczna Realizacja zleconego zadania	PP
DU02	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Dyskusja dydaktyczna. Realizacja zleconego zadania	PP
DU03	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	Dyskusja dydaktyczna. Realizacja zleconego zadania , Bieżąca ocena nauczyciela.	PP
DU06	Dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	Dyskusja dydaktyczna, Bieżąca ocena nauczyciela.	PP
DU07	Dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	Dyskusja dydaktyczna. Arkusz oceny umiejętności	PP
DU09	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Dyskusja dydaktyczna Realizacja zleconego zadania	PP
DU15	Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Dyskusja dydaktyczna. Bieżąca ocena nauczyciela.	PP
DU18	Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Dyskusja dydaktyczna. Realizacja zleconego zadania Bieżąca ocena nauczyciela.	PP
DU19	Pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	Dyskusja dydaktyczna Realizacja zleconego zadania	PP
DU22	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Dyskusja dydaktyczna. Realizacja zleconego	PP

		zadania	
DU24	Ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	Dyskusja dydaktyczna Realizacja zleconego zadania bieżąca ocena nauczyciela, proces pielęgnowania	PP
DU25	Postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	Dyskusja dydaktyczna. Realizacja zleconego zadania	PP
DU26	Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Dyskusja dydaktyczna. Realizacja zleconego zadania Bieżąca ocena nauczyciela.	PP

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	80
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	40
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	20
Sumaryczny nakład pracy studenta:	140
Punkty ECTS za przedmiot:	6,0

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Wykłady (WY)- 40h

1. Filozofia Opieki Paliatywnej -rys historyczny.
2. Organizacja opieki paliatywnej, Cele zadania, zasady medycyny paliatywnej.
3. Ból. Patomechanizm powstawania bólu. Rodzaje bólu. Fizjologia bólu.
4. Drabina analgetyczna WHO. Ocena bólu u chorego w medycynie paliatywnej. Udział pielęgniarki w leczeniu bólu. Postępowanie farmakologiczne u chorych z bólem.
5. Zasady i metody mierzenia bólu. Skale stosowane w medycynie i opiece paliatywnej.
6. Zasady postępowania z powikłaniami ze strony układu pokarmowego. Suchość jamy ustnej, stany zapalne jamy ustnej. Grzybica jamy ustnej. Zaburzenia połykania-dysfagia, odynofagia. Zgaga, Czkawka. Wzdęcia. Zaparcia. Niedrożność przewodu pokarmowego. Biegunka.
7. Organizacja opieki paliatywnej nad dziećmi. Cele i założenia dziecięcej opieki hospicyjnej. Problemy pielęgnacyjne występujące w opiece hospicyjnej nad dziećmi.
8. Stany nagłe w medycynie paliatywnej. Wodobrzusze-zasady postępowania, Zespół splątania-zasady



postępowania pielęgniarskiego.

9. Obrzęk limfatyczny. Kompleksowa terapia przeciwobrzękowa Zasady postępowania z obrzękiem limfatycznym Pielęgnacja skóry u chorego z brzękiem limfatycznym.
10. Zasady komunikacji w opiece i medycynie paliatywnej. Opieka nad chorym umierającym- dylematy etyczne końca życia.
11. Elementy psychoonkologii stosowanej w opiece paliatywnej. Uporczywa Terapia

### **Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)- 40h**

1. Opieka Paliatywna -cele i zasady. Organizacja opieki hospicyjnej nad dziećmi i dorosłymi z chorobami przewlekłymi i nowotworowymi. Opieka paliatywna nad człowiekiem u schyłku życia. Zasady organizacji poradni paliatywnej i leczenia bólu. Rola i zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym w medycynie paliatywnej. Procedura prowadzenia dokumentacji pielęgniarskiej w medycynie paliatywnej. Zasady przeprowadzania i dokumentowania wywiadu z chorym u kresu życia. Zasady informowania chorego o przebiegu zabiegów pielęgniarskich w opiece paliatywnej.
2. Zasady postępowania farmakologicznego z bólem u chorego dorosłego, dziecka. Dawkowanie leków p/bólowych u chorego w opiece hospicyjnej i paliatywnej. Metody oceny bólu fizycznego, duchowego, psychicznego i społecznego u chorego w medycynie paliatywnej. Drogi i zasady podawania leków. Ból neuropatyczny, incydentalny. Patofizjologia bólu. Standardy leczenia bólu przewlekłego. Ból mięśniowo-powięziowy. Wklucie typu motyk. Komunikacja z chorym cierpiącym i jego rodziną. Prawa chorego i rodziny u schyłku życia.
3. Zasady pielęgnacji chorego z objawami ze strony układu. oddechowego. Pielęgnacja chorego z zaburzeniami ze strony układu pokarmowego. Zasady pielęgnowania chorego ze stomią. Zasady żywienia chorego u schyłku życia. Odleżyny. Profilaktyka p/odleżynowa. Pielęgnacja odleżyn. Leczenie i pielęgnacja w oparciu o zastosowanie opatrunków specjalistycznych. Owrzodzenia nowotworowe. Podstawowe objawy ze strony układu pokarmowego wraz z postępowaniem pielęgniarskim. Objawy neurologiczne w opiece paliatywnej. Diagnoza pielęgniarska w oparciu o procedury INCP.
4. Zasady pielęgnowania chorego w trakcie prowadzenia radioterapii paliatywnej. Pielęgnacja chorego z powikłaniami podczas stosowania chemioterapii. Obrzęk limfatyczny. Kompleksowa terapia przeciwobrzękowa Zasady postępowania z obrzękiem limfatycznym Pielęgnacja skóry u chorego z brzękiem limfatycznym. Postępowanie z chorym w zespole splątania. Zaburzenia psychiczne w medycynie paliatywnej. Opieka paliatywna nad osobami w wieku podeszłym. Zasady etyczne w medycynie paliatywnej.

### **Samoksztalcenie (SK)- 20h**

Student realizuje samoksztalcenie poprzez opracowanie i przygotowanie pracy w formie pisemnej.

Ocena według: KRYTERIA OCENY SAMOKSZTAŁCENIA - ESEJ Uzyskanie minimum oceny dostatecznej skutkuje zaliczeniem samoksztalcenia

1. Opieka duchowa nad dzieckiem, dorosłym w opiece paliatywnej.
2. Ból incydentalny, przebijający-zasady postępowania pielęgniarskiego.
3. Zasady żywienia chorych z zespołem wyniszczenia-kacheksją

Samoksztalcenie (semestr zimowy) Praca pisemna przygotowywana w celu poszerzenia, uzupełnienia bądź zdobycia nowych wiadomości i/lub umiejętności niezbędnych w opiece pielęgniarskiej nad pacjentem u kresu życia objętego opieką paliatywno-hospicyjną.

Wymogi edytorskie pracy samoksztalceniowej:

format arkusza papieru A4; czcionka: Times New Roman; wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt. odstępy między wierszami: 1,5 wiersza; marginesy: 2,0 cm. wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu; akapity, wcięcie: 1,25 pkt. wszystkie strony powinny być ponumerowane;



Warunki złożenia pracy samokształceniowej:

prace należy złożyć w formie papierowej lub zbiorczo na płycie CD z zapisem pliku w formacie Dokument, programu Microsoft Office Word; prace należy podpisać imieniem i nazwiskiem, numerem albumu, numerem grupy. Praca powinna być złożona do 2 tygodni od zakończenia bloku zajęć praktycznych z opieki paliatywnej.

Kryteria zaliczenia pracy samokształceniowej:

Praca samokształceniowa powinna służyć przez opracowaną wiedzę do poprawy jakości opieki pielęgniarstwa nad ludźmi u kresu życia. Poprawność stylistyczna i gramatyczna pracy; Ocena merytoryczna - zgodność treści pracy z wybranym z 3 tematów pracy w oparciu o aktualną literaturę ( minimum w oparciu o 5 pozycji literatury naukowej) oraz standardami opieki pielęgniarstwa nad pacjentem podczas leczenia objawowego chorego u kresu życia.

Praktyka zawodowa (PZ)- 40h

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. De Walden-Galuszko K. Aleksandra Ciałkowska-Rysz (red.): Medycyna Paliatywna, PZWL, Warszawa 2015r
2. De Walden-Gałużko K., Kaptacz A. (red.): Pielęgniarstwo opieki paliatywnej, PZWL, Warszawa 2017
3. Krajnik M., Rogiewicz M. (red.): Opieka paliatywna, Bydgoszcz 1998r.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Adamczyk A., Buczkowski K., Jagielski D., Krajnik M., Rogiewicz M. Opieka paliatywna. Praktyka lekarza rodzinnego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa. 2009;
2. Jagielska A., Jagielski D., Krajnik M. Pielęgniarstwo onkologiczne. Postępowanie pielęgniarstwa w opiece paliatywnej – wybrane aspekty. Termedia Wydawnictwa Medyczne. Poznań. 2009;
3. Pyszora A., Wójcik A., Fizjoterapia w opiece paliatywnej. Med. Pal w Praktyce 2011, T.4, Nr 4: 159-167.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) student ma wiedzę z zakresu problematyki relacji człowiek – środowisko społeczne, odrębności kulturowych i religijnych, zna prawa człowieka, potrzeby zdrowotne jednostki i ich zaspokajanie, proces pielęgnowania, metody gromadzenia informacji, o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstwa

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

#### Wykłady (zaliczenie)

Kryteria zaliczenia wykładów (termin: semestr zimowy). Warunkiem uzyskania zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z testu zaliczeniowego - 60 pytań (1 westraktor + 3 dystraktory): Zaliczone - uzyskanie co najmniej 41 punktów. Niezaliczone - uzyskanie mniej niż 41 punktów

#### Zajęcia praktyczne (zaliczenie)

Student na początku każdego dnia zajęć praktycznych odpowiada ustnie lub w formie opisowej na 3 pytania - tzw. „wejściówka”. Za każde pytanie może uzyskać po 1 punkcie, czyli łącznie 3 punkty.

Zaliczenie „wejściówki” ma miejsce wówczas, gdy student uzyska minimum 2 punkt. Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest obowiązkowa aktywność na zajęciach oraz zaliczenie „wejściówek”

Podstawą zaliczenia jest opanowanie materiału wyżej przedstawionego i zastosowanie zdobytej wiedzy w warunkach szpitalnych. Student powinien być każdorazowo przygotowany do tematyki zajęć oraz zobowiązany jest do aktywnego udziału w dyskusji podczas wykładów, zajęć praktycznych. Pozytywne zaliczyć kolokwium końcowego.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
Zaliczenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczony test z wiedzy na min 41 pkt</li> <li>• zaliczone wszystkie „wejściówki” z zajęć praktycznych na min 2pkt za każde zajęcia,</li> <li>• uzyskanie minimum oceny dostatecznej skutkuje zaliczeniem samokształcenia</li> </ul>

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.



<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Pielęgniarstwa Rodzinnego i Pediatricznego
<b>Adres jednostki:</b>	Ul. K.Bartla 6, 51-354 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	71/784-18-43
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:WZ-25-1@umw.edu.pl">WZ-25-1@umw.edu.pl</a>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	dr n. med. Eleonora Mess
<b>Numer telefonu:</b>	71/784-18-43
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:eleonora.mess@umw.edu.pl">eleonora.mess@umw.edu.pl</a>

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Eleonora Mess	Dr n. med.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu	pielęgniarka	WY, PP
Iwona Twardak	Mgr	Nauk o zdrowiu	pielęgniarka	WY, PP
Dominik Krzyżanowski	Dr. n. med.	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu	pielęgniarz	WY

**Data opracowania sylabusu**

30-09-2021.

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

dr n. med. Eleonora Mess .....

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

**Prowadzącej/ych zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 Wydział Nauk o Zdrowiu  
 Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa  
 ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA  
 RODZINNEGO I PEDIATRYCZNEGO  
 p.o. kierownika  
 dr Anna Rozensztrauch

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
 Prodzian ds. Studentów  
 dr Monika Przestrzalska, profesor uczelni

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.



**NARZĘDZIE DO OCENY DYSKUSJI DYDAKTYCZNEJ:**

Imię i nazwisko studenta.....

Przedmiot.....

Nauczyciel prowadzący.....

Rok akademicki.....

<b>Lp.</b>	<b>ELEMENTY DYSKUSJI</b>	<b>LICZBA PUNKTÓW</b>
1	ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA (poprawne formułowanie tez i osądów zgodność z aktualnym stanem wiedzy)	0-2
2	JĘZYK DYSKUSJI (fachowa terminologia, poprawność językowa)	0-2
3	UMIEJĘTNOŚĆ WYCIĄGANIA WNIOSKÓW	0-2
4	ZAANGAŻOWANIE	0-2

**Punktacja:**

2 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

1 pkt. – zadanie wykonane z niewielkimi błędami

0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

**Maksymalna ilość punktów: 8**

**Zaliczony: 8-6 punktów**

**Niezaliczony: 5 punktów i poniżej**

