

Sylabus na rok akademicki: 2021/ 2022													
Cykl kształcenia: 2019/2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Anestezjologia i pielęgniarstwo w stanach zagrożenia życia Anesthesiology and critical care nursing								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy			
									F	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	3						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Intensywnej Opieki (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹	50						10	30			80	25	
Kształcenie zdalne ²													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Semestr letni:												
Zakład Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Intensywnej Opieki (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)												
Kształcenie bezpośrednie							10	30				
Kształcenie zdalne												
Razem w roku:												
Zakład Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Intensywnej Opieki (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)												
Kształcenie bezpośrednie	50						20	60			80	25
Kształcenie zdalne												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)												
C1. Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem znieczulonym .												
C2. Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania opieki pielęgniarstwa w przypadku nagłego zagrożenia życia w warunkach szpitalnych.												
C3. Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności niezbędne do sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w stanie zagrożenia zdrowia i życia.												
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:												
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się		Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol			
D.W06.	Opisuje właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;								WY			
D.W18.	Opisuje metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;						Test wielokrotnego wyboru		WY			
D.W24.	Objaśnia zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;						MCQ typ A		WY			
									WY			

D.W29.	Opisuje zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;		WY
D.W31.	Definiuje patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);		WY
D.W35.	Objaśnia zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);		
DU08.	Potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		PP, PZ
DU09.	Umie doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		PP, PZ
D.U16.	Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia życia;		PP,PZ, CS
D.U17	Wykonuje defibrylację automatyczną AED i bezprzewodowe udrażnianie dróg oddechowych (na fantomie);	Mini Clinical Evaluation Exercise Mini-CEX	CS
D.U19.	Potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;		PP, PZ
D.U.33.	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		PP, PZ
K.01	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;		PP, PZ
K.02	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece		PP, PZ

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	170

2. Godziny w kształceniu zdalnym:	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	25
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	195
Punkty ECTS za przedmiot:	9
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znieczulenie – rodzaje, ocena ryzyka znieczulenia, leki stosowane w znieczuleniu. Powikłania znieczulenia ogólnego i przewodowego. Przygotowanie chorego oraz sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym. Opieka pooperacyjna na oddziale poznieczuleniowym i Sali budzeń. Zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu. 2. Organizacja i standardy wyposażenia oddziałów intensywnej terapii. Dostępny naczyniowe – rodzaje, technika zakładania, powikłania, karta monitorowania dostępów. 3. Ostra niewydolność oddechowa. 4. Nagłe zatrzymanie krążenia: bezpośrednie przyczyny, rozpoznanie. 5. Wstrząs – rodzaje, patofizjologia wstrząsu, obraz kliniczny, leczenie. 6. Stany nieprzytomności – ocena zaburzeń głębokości świadomości (Glasgow Coma Scale), przyczyny śpiączek, rozpoznawanie śpiączki, ogólne zasady postępowania z chorym nieprzytomnym. 7. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) i użycie automatycznych defibrylatorów. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne ALS. 8. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy – rozpoznawanie stanów zagrożenia życia. 9. Problemy pielęgnacyjne pacjentów leczonych na oddziałach intensywnej terapii oraz metody zapobiegające zagrożeniom i powikłaniom wynikającym z długotrwałego unieruchomienia. 10. Pierwsza pomoc przedlekarska w stanach zagrożenia życia. 	
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie pacjenta oraz sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym, kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym. 2. Metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu ogólnym i regionalnym, ze szczególnym uwzględnieniem monitorowania przyrządowego i bezprzyrządowego. 3. Pielęgnacja pacjenta w intensywnej terapii – opieka nad chorym z zaburzeniami oddechowymi wentylowanym mechanicznie, z założoną rurką intubacyjną i tracheotomijną (toaleta drzewa oskrzelowego chorego zaintubowanego lub z rurką tracheotomijną, zmiana opatrunku wokół rurki, kontrola szczelności rurki oraz sprawności respiratora, ocena skuteczności wentylacji, dokumentowanie opieki). 4. Pielęgnacja pacjenta w intensywnej terapii - przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza. 5. Przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza. 	
<p>Ćwiczenia w warunkach symulowanych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady reanimacji krążeniowo-oddechowej w zakresie podstawowych i zaawansowanych czynności resuscytacyjnych, użycie defibrylatora automatycznego AED; 2. Umiejętność komunikacji z zespołem terapeutycznym oraz pacjentem; 3. Schemat postępowania z pacjentem z różnymi rodzajami wstrząsów; 	

Literatura podstawowa:

1. Wołowicka L., Dyk D., Anestezja i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. PZWL 2014
2. Owczuk R.: Anestezjologia i Intensywna terapia. PZWL 2021
3. Jankowiak B. Krajewska – Kułak E, Rolka H.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. PZWL, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Krajewska – Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarstwa. PZWL 2014

Warunki wstępne:

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, badań fizykalnych, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki, interny i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego. Mundurek pracowniczy, obuwie zgodne z zasadami bhp i identyfikator.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

KRYTERIA WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE WIEDZY – WYKŁADY

Uzyskanie minimum 61% poprawnych odpowiedzi w teście końcowym.

Przeprowadzony test ma formę Test wielokrotnego wyboru MCQ typ A, składającym się z 50 pytań.

KRYTERIA WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI – ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH

Krótką obserwacją w trakcie zajęć symulacyjnych (około 10-20 minut), przeprowadzona minimum dwukrotnie. Każdej wykonanej czynności przypisuje się punkty w zakresie 1-10pkt a wynik zapisuje się w Indywidualnej Karcie oceny zajęć praktycznych w oparciu o Mini-Clinical Evaluation Exercise. Uzyskanie minimum 20 punktów stanowi podstawę do zaliczenia tej formy zajęć.

Ocenie podlegają:

1. aktywne uczestnictwo w wykonywaniu zadań podczas realizacji scenariusza;
2. wykonywanie w czasie realizacji scenariusza czynności zgodnie z obowiązującym algorytmem;
3. wykazanie zainteresowania omawianymi zagadnieniami, konstruktywnie rozwiązywanie pytań problemowych w czasie debriefingu;
4. umiejętność współpracy z zespołem;

KRYTERIA WERYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH - ĆWICZENIA KLINICZNE

Krótką obserwacją w trakcie pracy z pacjentem (około 10-20 minut), przeprowadzona minimum dwukrotnie w czasie zajęć. Każdej wykonanej czynności przypisuje się punkty w zakresie 1-10pkt a wynik zapisuje się w Indywidualnej Karcie oceny zajęć praktycznych w oparciu o Mini-Clinical Evaluation Exercise. Uzyskanie 30 punktów stanowi podstawę do zaliczenia tej formy zajęć.

Ocenie podlegają:

1. Umiejętność komunikacji z pacjentem
2. Umiejętność zbierania wywiadu/danych
3. umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w realizacji zadania praktycznego
4. umiejętność wykonania zasadnej/ych czynności (algorytm)
5. priorytety, wykonywanie czynności w odpowiednie kolejności

6. okazanie szacunku, współczucia, empatii pacjentom

KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU - OCENA KOŃCOWA

Przedmiot kończy się egzaminem.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z poszczególnych form przedmiotu czyli zaliczenie ćwiczeń w warunkach symulowanych oraz ćwiczeń klinicznych na podstawie Indywidualnej Karty oceny zajęć praktycznych w oparciu o Mini-Clinical Evaluation Exercise.

Ocena negatywna z jednej z form zajęć to brak podstaw do dopuszczenia do egzaminu i jest jednoznaczna z otrzymaniem przez studenta negatywnej oceny z przedmiotu.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) ³
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³
Bardzo dobra (5,0)	93-100%
Ponad dobra (4,5)	85-92%
Dobra (4,0)	77-84%
Dość dobra (3,5)	69-76%
Dostateczna (3,0)	61-68%

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Intensywnej Opieki , Wydział nauk o Zdrowiu
Adres jednostki:	Wrocław ul. Bartla 5
Numer telefonu:	71 784 18 00
E-mail:	adriana.borodzicz@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Adriana Borodzicz
Numer telefonu:	71 784 18 00
E-mail:	adriana.borodzicz@umed.wroc.pl

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Sylwia Krzemińska	dr	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka	PP, CS
Anna Kostka	dr	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka	WY, PP, CS
Adriana Borodzicz	mgr	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka	PP, CS

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

10.07.2021

Adriana Borodzicz

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 Wydział Nauk o Zdrowiu
 Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa
 ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA
 ANESTEZJOLOGICZNEGO I ZABIEGÓW
 p.o. kierownika
 dr Sylwia Krzemińska

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
 Prodziekan ds. Studentów
 dr Monika Przestrzalska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

