



| Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 | | | |
|--|---|---|--|
| Cykl kształcenia: 2020-2023 | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Zakażenia szpitalne Hospital infections | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | |
| | | Kod grupy C | Nazwa grupy Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej |
| Wydział | Nauk o Zdrowiu | | |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego | | |
| Specjalność | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | |
| Forma studiów | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | |
| Rok studiów | 2 | Semestr studiów: | X zimowy <input type="checkbox"/> letni |
| Typ przedmiotu | X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | |
| Rodzaj przedmiotu | <input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | |
| Liczba godzin: 60 | | | |
| Forma kształcenia | | | |

| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe – niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne – magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
|---|---------------------------------------|---|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|---|---|----------------|---|------------------------|---|-----------------|
| Semestr zimowy: 2 rok | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | 15 h | | | | | | 20h | | | | | 10h | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | 15h | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | 15h | | | | | | 20 h | | | | | 10h | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | 15 h | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) | | | | | | | | | | | | | | |
| C1. Przedstawienie zasad kontroli zakażeń szpitalnych. | | | | | | | | | | | | | | |
| C2. Omówienie sposobów szerzenia się, źródeł i rezerwuaru zakażeń w środowisku szpitalnym i pozaszpitalnym. | | | | | | | | | | | | | | |
| C3. Przygotowanie studenta do prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zakażeń szpitalnych. | | | | | | | | | | | | | | |
| C4. Wyposażenie w wiedzę umożliwiającą przestrzeganie zasad epidemiologicznych w placówkach medycznych. | | | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | | | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol | | | |
| W 01 | CW 36 | Zna pojęcia związane z zakażeniami szpitalnymi w trakcie udzielania świadczeń zdrowotnych, uwzględnia | | | | | | Odpowiedz ustna, Bieżąca obserwacja nauczyciela, egzamin | | | WY,PP, SE | | | |

| | | | | |
|-------------|-------|--|---|------------|
| | | źródła i rezerwuar drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia | końcowy | |
| W 02 | CW 37 | Zna sposoby kontroli, szerzenia, zwalczania oraz zapobiegania zakażeń szpitalnych | Odpowiedź ustna, Bieżąca obserwacja nauczyciela, egzamin końcowy | WY, PP, SE |
| W 03 | CW 38 | Zna mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniach krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego | Odpowiedź ustna, Bieżąca obserwacja nauczyciela, egzamin końcowy | WY, PP, SE |
| U 01 | CU 48 | Umie wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom | Bieżąca obserwacja nauczyciela | PP,SE |
| U 02 | CU 49 | Umie stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami | Bieżąca obserwacja nauczyciela | PP |
| K 01 | K.1. | Ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | Bieżąca obserwacja nauczyciela | PP |

** WY – wykład; SE – seminarium; CA – ćwiczenia audytoryjne; CN – ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK – ćwiczenia kliniczne; CL – ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS – ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE – lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie – PP; WF – zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
|---|-------------------------|
| 1. Godziny kontaktowe: | 35 |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning) | 15 |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 10 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 60 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 1,5 |
| Uwagi | - |

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady (15h)

1. Lekooporność i antybiotykoterapia w zakażeniach. Profilaktyka zakażeń szpitalnych. Mikroflora środowiska szpitalnego. Prawidłowa mikroflora organizmu człowieka i jej rola w patogenezie zakażeń.

2. Zakażenia szpitalne- definicja, epidemiologia, postaci kliniczne.

3. Rola zespołu do spraw zakażeń szpitalnych i komitetu do spraw zakażeń szpitalnych

w funkcjonowaniu szpitala. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym w Polsce – regulacje prawne.
4. Izolacja chorych hospitalizowanych. Ekspozycja zawodowa- definicja, procedury postępowania, sposoby zapobiegania.

Seminaria (15h)

1. Szpitalny zespół do spraw zakażeń – struktura, cele i zasady działania. Kompetencje i obowiązki członków szpitalnego zespołu do spraw zapobiegania zakażeniom. Rejestracja i monitorowanie zakażeń szpitalnych. Dochodzenie epidemiologiczne. Zgłaszanie przypadków zakażeń do stacji sanitarno – epidemiologicznej.
2. Drogi szerzenia się zakażeń szpitalnych. Ogniska epidemiczne w szpitalu. Izolacja chorych. Zapobieganie zakażeniu SARS-CoV-19 oraz postępowanie epidemiologiczne w przypadku rozpoznania COVID-19.
3. Patogeny alarmowe.

Zajęcia praktyczne przy pacjencie (20h)

1. Profilaktyka zakażeń szpitalnych. Higiena rąk.
2. Zakażenia szpitalne (układu oddechowego, zakażenia krwi, zakażenia układu moczowo-płciowego, zakażenia związane z przerwaniem ciągłości skóry)

Samokształcenie (10h)

Przygotowanie pracy samokształceniowej o tematyce: Edukacja personelu medycznego - najczęstsze czynniki ryzyka i profilaktyka zakażeń w wybranych obszarach i placówkach medycznych.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Heczko P., Wójkowska-Mach J.: Zakażenia szpitalne- podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń, PZWL, Warszawa, 2009.
2. Dzierżanowska D. (red.): Zakażenia szpitalne, α-medicapress, Bielsko-Biała, 2008.
3. Fleischer M., Bober-Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Wyd. Medyczne Urban & Partner, Wrocław, 2006.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Heczko P. (red): Mikrobiologia- podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych, PZWL, Warszawa, 2007.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, tablica i mazaki zmywalne

W ramach zajęć z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (e-learning) , korzystanie z systemów MSTeams, testpotal oraz chmury (Owncloud) zamieszczonymi na stronie Uczelni:

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student przystępując do zajęć jest zobowiązany do posiadania podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu z biochemii i biofizyki, mikrobiologii oraz fizjologii i patofizjologii chorób.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

| | |
|-----------------------|---|
| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę: Nie dotyczy |
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |
| | Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) |
| zaliczenie | <p>Zajęcia praktyczne przy pacjencie</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w zajęciach - właściwa postawa zawodowa - wykonywanie czynności zgodnie z procedurami - poprawne wykonane zleconych zadań związanych ze stworzeniem check-listy oraz przeprowadzeniem obserwacji personelu medycznego w zakresie higieny rąk oraz profilaktyką zakażeń szpitalnych poszczególnych układów <p>Seminaria</p> <p>prezentacja multimedialna przygotowana na trzecie zajęcia w grupach</p> <ul style="list-style-type: none"> - minimalna liczba slajdów 15 - prezentacja powinna zawierać informacje: imię i nazwisko, kierunek, rok i nr grupy - piśmiennictwo min. 3 pozycje literaturowe lub źródła internetowe <p>Samokształcenie</p> <p>Przygotowanie broszury informacyjno-edukacyjnej o tematyce związanej z edukacją personelu w zakresie profilaktyki ukierunkowanej na zakażenia szpitalne.</p> <p>Kryteria zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - format drukowany a4, - czcionka Times New Roman - strona tytułowa - zawartość minimum 4 strony arkusza a4 - piśmiennictwo, minimum 3 pozycje literaturowe - poprawność stylistyczna oraz merytoryczna pracy <p>Całościowe zaliczenie przedmiotu uwzględnia: zaliczenie zajęć praktycznych, zaliczenie seminariów, zaliczenia samokształcenia oraz uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu końcowego weryfikującego efekty z zakresu wiedzy.</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu: - test MCQ (30 pytań testowych, 1 werstraktor, 3 dystraktory) |
| Bardzo dobra (5,0) | uzyskanie 93%-100% prawidłowych wskazań |

| | |
|-------------------|--|
| Ponad dobra (4,5) | uzyskanie 85%-92% prawidłowych wskazań |
| Dobra (4,0) | uzyskanie 77%-84% prawidłowych wskazań |
| Dość dobra (3,5) | uzyskanie 69-76% prawidłowych wskazań |
| Dostateczna (3,0) | uzyskanie 61%-68% prawidłowych wskazań |

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego | |
| Adres jednostki: | ul. Bartla 5, Wrocław | |
| Numer telefonu: | | |
| E-mail: | Katarzyna.lomper@umw.edu.pl | |

| Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator): | | Katarzyna Lomper | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|---|
| Numer telefonu: | | | | |
| E-mail: | | Katarzyna.lomper@umw.edu.pl | | |
| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | | | | |
| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
| Katarzyna Lomper | Dr n. o zdr. | Nauki o zdrowiu | Nauczyciel akademicki | Zajęcia praktyczne przy pacjencie |
| Stanisław Manulik | Dr n o zdr. | Nauki o zdrowiu | Nauczyciel akademicki | Wykłady, seminaria, zajęcia praktyczne przy pacjencie |
| Agnieszka Zborowska | Dr n o zdr. | Nauki o zdrowiu | Nauczyciel akademicki | Seminaria, zajęcia praktyczne przy pacjencie |
| Izabela Kuberka | Magister pielęgniarstwa | Nauki o zdrowiu | Nauczyciel akademicki | Wykłady, zajęcia praktyczne przy pacjencie |
| Natalia Świątoniowska-Lonc | Magister pielęgniarstwa | Nauki o zdrowiu | Doktorant | Zajęcia praktyczne przy pacjencie |

Data opracowania sylabusu

22.09.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Katarzyna Lomper

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa
ZAKŁAD PIELĘGNIAŃSTWA
INTERNISTYCZNEGO.....
p.o. kierownika

prof. dr hab. Izabella Uchmanowicz

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Prodzikan ds. Studentów

.....
dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni