



Katedra Pielęgniarstwa i Pielęgniarstwa
ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA
RODZINNEGO I PEDIATRYCZNEGO
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
tel.: 71 784 18 28, fax 71 343 20 86

Sylabus na rok akademicki:2021/2022.....

Cykl kształcenia:2020-2023.....

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa przedmiotu	PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE		Grupa szczegółowych efektów uczenia się										
			Grupa zajęć (kod grupy) D	Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej									
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	PIELĘGNIARSTWO												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	2	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni										
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹							10	70					
Kształcenie zdalne ²	50												
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																				
Kształcenie bezpośrednie								80												
Kształcenie zdalne																				
Razem w roku:																				
Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																				
Kształcenie bezpośrednie								150												
Kształcenie zdalne	50																			
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																				
C1. Przygotowanie studenta do interpretowania i analizy potrzeb pacjenta w oddziale pediatricznym.																				
C2. Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej i holistycznej opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem zdrowym i chorym zgodnie z obowiązującymi procedurami i standardami.																				
C3. Kształtowanie umiejętności praktycznych specyficznych w opiece nad dzieckiem.																				
C4. Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym.																				
C5. Kształtowanie postawy empatii i odpowiedzialności w stosunku do dziecka i jego opiekunów																				
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol											
semestr zimowy																				
DW01	Zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;							Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; ; Podsumowująca - egzamin MCQ	WY											
DW02	Objaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;							Dyskusja dydaktyczna; Podsumowująca – test MCQ	WY											
DW03	Zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatricznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;							Analiza tekstów źródłowych; omówienie modelu opieki; Podsumowująca – test MCQ	WY											
DW04	Objaśnia rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;							bieżąca ocena nauczyciela;	WY											
DW05	Zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w							analiza przypadku	WY											

	trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	klinicznego; Podsumowująca – test MCQ	
DW06	Opisuje właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	analiza przypadku klinicznego; Podsumowująca – test MCQ	WY
DW07	Definiuje standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca - test MCQ	WY
DW08	Opisuje reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	Dyskusja dydaktyczna; Podsumowująca – test MCQ	WY
DW10	Objaśnia zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	Dyskusja dydaktyczna; Podsumowująca – test MCQ	WY
DW13	Objaśnia patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	Dyskusja dydaktyczna; Podsumowująca – test MCQ	WY
DW14	Objaśnia patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	Dyskusja dydaktyczna; Podsumowująca – test MCQ	WY
DU01	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	Mini-CEX Dokumentacja procesu pielęgnowania	CS,PP
DU02	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Mini-CEX	PP, PZ
DU03	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	Mini-CEX	PP, PZ
DU05	Potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	Realizacja zleconego zadania; bieżąca ocena nauczyciela; analiza oceny rozwoju dziecka za pomocą skal (tj. Denver,	PP

		siatki centylowe)	
DU09	Wie jak doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Realizacja zleconego zadania	CS,PP
DU12	Wie jak przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	Realizacja zleconego zadania	PP, PZ
semestr letni			
DU15	Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja; bieżąca ocena nauczyciela	CS,PP, PZ
DU17	Prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja; bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
DU18	Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja; bieżąca ocena nauczyciela	CS,PP, PZ
DU22	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja; bieżąca ocena nauczyciela	CS,PP, PZ
DU23	Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja; bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
DU26	Wie jak przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Realizacja zleconego zadania	CS,PP
DK03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	Pojedyncza, bezpośrednia, przedłużona obserwacja studenta; ocena 360°	CS,PP, PZ
DK04	Współuczestniczy w rozwiązywaniu złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Pojedyncza, bezpośrednia, przedłużona obserwacja studenta; ocena 360°	CS,PP, PZ
DK05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	Pojedyncza, bezpośrednia, przedłużona	CS,PP,PZ

		obserwacja studenta; ocena 360 ^o	
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		160	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		50	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		-	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:		20	
Sumaryczny nakład pracy studenta:		230	
Punkty ECTS za przedmiot:		14	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)			
<p>Wykłady - tematyka + wykładowca</p> <p>I dr Anna Felińczak Rozwój opieki nad dzieckiem. Struktura organizacyjna opieki pediatrycznej w Polsce - (DW10). 1h Dziecko hospitalizowane: przyjęcie do szpitala, reakcja dziecka na nowe środowisko – (DW03, DW08). 1h Opieka nad wcześniakiem i noworodkiem donoszonym - (DW07). 2h</p> <p>II prof. Maciej Bałtaj Stany zagrożenia życia noworodka i wcześniaka - (DW01, DW14). 2h</p> <p>III prof. Maciej Bałtaj Choroby alergiczne u dzieci: alergiczny nieżyt nosa, atopowe zapalenie skóry, astma, nagła uogólniona reakcja alergiczna - wstrząs anafilaktyczny, stan astmatyczny - (DW02, DW13). 3,15h</p> <p>IV mgr Monika Markiewicz Etiopatogeneza i opieka pielęgniarstwa w chorobach układu moczowego u dzieci: zakażenia układu moczowego, ostre i przewlekłe odmiedniczkowe zapalenie nerek, ostre i przewlekłe kłębuszkowe zapalenie nerek, zespół nerczycowy, ostra i przewlekła niewydolność nerek - (DW02, DW07, DW13). 4h</p> <p>V prof. Maciej Bałtaj Wybrane choroby układu pokarmowego u dzieci: choroba refluksowa przełyku, choroby wątroby i trzustki, choroba Hirschsprunga, - (DW02, DW03, DW05, DW13). 2h</p> <p>VI prof. Maciej Bałtaj Choroby układu sercowo - naczyniowego: wady wrodzone serca (przetrwwały przewod tętniczy Bottala, tetralogia Fallota), kardiomiopatie, niewydolność serca, choroba Kawasaki, infekcyjne zapalenie wsierdza – (DW06, DW13) 3,15h</p> <p>VII dr Anna Felińczak Symptomatologia i wybrane choroby układu oddechowego u dzieci: zakażenia (górnych dróg oddechowych, zapalenie oskrzeli i płuc); choroby przewlekłe: rozstrzenie oskrzeli, mukowiscydoza (DW02, DW13). 2h Planowanie opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w chorobach układu oddechowego - (DW03). 1h Przygotowanie do badań diagnostycznych - (DW05). 1h</p> <p>VIII prof. Maciej Bałtaj Leki przeciwbólowe i antybiotyki stosowane w pediatrii – działania niepożądane, interakcje z innymi lekami (DW06) 2h</p> <p>IX prof. Maciej Bałtaj Symptomatologia i choroby układu nerwowego: drgawki gorączkowe, wzmożone ciśnienie śródczaszkowe, wodogłowie, choroby rdzenia kręgowego, mózgowie porażenie dziecięce – (DW13) 3,15h</p> <p>X dr Anna Felińczak Nadciśnienie tętnicze u dzieci i młodzieży. Diagnostyka w kardiologii dziecięcej – opieka nad pacjentem: przygotowanie, asystowanie podczas i po badaniu. Profilaktyka chorób serca w wieku rozwojowym - (DW04, DW05) 2h</p>			

<p>Wybrane choroby układu pokarmowego u dzieci: biegunki ostre i przewlekłe, celiakia, choroba Leśniowskiego - Crohna, nieswoiste zapalenie jelita. Przygotowanie do diagnostyki oraz planowanie opieki pielęgniarzkiej. - (DW04, DW013) 2h</p> <p>XI mgr Iwona Pilarczyk-Wróblewska</p> <p>Planowanie opieki oraz edukacja pacjenta i jego opiekunów w przebiegu cukrzycy wieku rozwojowego. Model opieki nad dzieckiem z cukrzycą typu I. Postępowanie w kwasicy ketonowej. Studium przypadku – (DW06, DW10, DW13). 4h</p> <p>XII prof. Maciej Bagłaj</p> <p>Stany nagłe zagrażające życiu i zdrowiu dziecka w różnych okresach życia: ostra niewydolność oddechowa. Urazy: głowy, j. brzusznej, złamania kości długich. - (DW01). 2h</p> <p>XIII prof. Maciej Bagłaj</p> <p>Stany nagłe zagrażające życiu i zdrowiu dziecka w różnych okresach życia: oparzenia, sepsa i wstrząs septyczny, zatrucia (metale ciężkie, grzyby, wilcza jagoda, ług, żrące kwasy), zadławienie ciałem stałym; - (DW01). 2h</p> <p>XIV prof. Robert Śmigiel</p> <p>Wybrane zagadnienia z endokrynologii dziecięcej – niedoczynność i nadczynność tarczycy, choroby kory nadnerczy, zaburzenia wzrastania, moczówka prosta, krzywica, otyłość - (DW13).2h</p> <p>Choroby pasożytnicze u dzieci. Wybrane choroby zakaźne wieku dziecięcego: odra, ospa wietrzna, różyczka, krztusiec, płonica, mononukleozą zakaźną - (DW02, DW07). 2h</p> <p>XV prof. Maciej Bagłaj</p> <p>Wybrane zagadnienia z hematologii wieku rozwojowego: niedokrwistości, zaburzenia krzepnięcia, choroby układu chłonnego, choroby nowotworowe układu krwiotwórczego - (DW13). 2h</p> <p>XVI prof. Maciej Bagłaj</p> <p>Zasady przygotowywania i podawania chemioterapeutyków, przygotowanie fizyczne i psychiczne dziecka do chemioterapii, zapobieganie zakażeniom - (DW06,DW13). 2h</p> <p>XVII prof. Maciej Bagłaj</p> <p>Działania niepożądane leków w chorobie nowotworowej w zależności od drogi podania; interakcje z innymi lekami – (DW06) 2h</p>	
<p>Ćwiczenia w warunkach symulowanych (wysoka wierność) - semestr III zimowy</p> <p>1. postępowanie w przebiegu napadu duszności (DU1, DU22)</p> <p>2. urazy głowy – objawy, postępowanie (DU1, DU22)</p> <p>3. krwawienie z przewodu pokarmowego – rozpoznanie, postępowanie (DU1, DU22)</p>	
<p style="text-align: center;">Zajęcia praktyczne PP (semestr III zimowy)</p>	
<p>Zasady zbierania i gromadzenia informacji o pacjencie. Przygotowanie planu pielęgnowania. Ewaluacja procesu pielęgnowania dziecka i uzasadnienie podejmowanych działań pielęgnacyjno-terapeutycznych przez studenta (DU01).</p>	10h
<p>Rozwój psychomotoryczny dziecka, metody oceny rozwoju psychofizycznego, metody stymulowania rozwoju psychoruchowego w różnych okresach życia dziecka. Zastosowanie siatek centylowych i normogramów (DU05)</p>	10h
<p>Odrębności anatomiczne i fizjologiczne układu oddechowego u niemowląt i małych dzieci. Opieka pielęgniarzka nad dzieckiem z chorobą układu oddechowego: zapalenie krtani, zapalenie oskrzeli, zapalenie płuc. Studium wybranych przypadków. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych w chorobach układu oddechowego (DU12). Ewaluacja i ocena działań</p>	10h
<p>Zasady tlenoterapii. Metody i sposoby podawania tlenu. Wykorzystanie sprzętu dodatkowego. Obserwacja pacjenta podczas tlenoterapii (DU9).</p>	10h
<p>Odrębności anatomiczno- fizjologiczne układu pokarmowego u niemowląt i małych dzieci. Opieka pielęgniarzka nad dzieckiem z ostrymi i przewlekłymi zaburzeniami układu pokarmowego – (DU03,</p>	10h
<p>Ustalenie diagnozy pielęgniarzkiej i planowanie opieki pielęgniarzkiej wobec dziecka z chorobą układu pokarmowego – studium wybranych przypadków. Ewaluacja i ocena działań. Ocena stanu odżywiania i zasady żywieniowe dziecka ze schorzeniami przewodu pokarmowego. Techniki żywienia dzieci w zależności od stanu zdrowia. Zasady prawidłowego żywienia. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej - (DU03, DK12).</p>	10h
<p>Opieka pielęgniarzka nad dzieckiem w wybranych wadach wrodzonych przewodu pokarmowego:</p>	10h

choroba Hirschsprunga, przerostowe zwężenie odźwiernika, wytrzewienie, zarośnięcie odbytu, wady twarzoczaszki (rozszczip wargi i podniebienia). Studium przypadku – (DU02). Zapobieganie próchnicy zębów u dzieci - działania profilaktyczne (DU3)	
Zajęcia praktyczne PP - semestr IV letni	
Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym. Leki stosowane w pediatrii. Podaż leków różnymi drogami (DU26)	10h
Odrębności anatomiczno - fizjologiczne układu moczowego u dzieci. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem w wybranych choroby układu moczowego: zakażenia układu moczowego, kłębuszkowe i odmiedniczkowe zapalenie nerek, zespół nerczycowy. Studium przypadku – (DU18, DU22).	10h
Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych w chorobach układu moczowego: cystografia, urografia, cystouretrografia mikcyjna, ultrasonografia. Pobranie moczu na badania laboratoryjne - (DU23). Ocena stanu odżywiania i zasady żywieniowe dziecka ze schorzeniami układu moczowego – (DU18)	10h
Opieka pediatryczna nad dzieckiem w wybranych wadach cewy nerwowej: przepuklina oponowordzeniowa, wodogłowie. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych. Studium przypadku – (DU02, DU03).	10h
Przygotowanie zestawu do żywienia dojelitowego. Obsługa pompy żywieniowej. Sposoby prowadzenia żywienia pozajelitowego - wskazania, wytyczne, powikłania - (DU17).	10h
Metody działań profilaktycznych w wadach postawy w różnym wieku (lejkowata klatka piersiowa, kurza kl. piersiowa, skrzywienie kręgosłupa, koślawość kolan, szpotawość stóp, płaskostopie) – DU03	10h
Edukacja pacjenta/rodziców w zakresie uzależnień (nikotyzm, narkomania, lekomania, alkoholizm, Internet) – DU02	10h
Ewaluacja procesu pielęgnowania dziecka i uzasadnienie podejmowanych działań pielęgnacyjno-terapeutycznych przez studenta. Udokumentowanie działań – (DU01, DU15). Podsumowanie realizacji efektów uczenia się. Ocena kompetencji społecznych studenta – (DK03, DK04, DK05).	10h
Samokształcenie	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Czynniki wpływające na prawidłowy rozwój dziecka. Przyczyny zaburzeń rozwojowych. 2. Otyłość u dzieci - problem społeczny. Błędy dietetyczne. 3. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w różnych okresach rozwojowych. 4. Reakcje dzieci na chorobę i fakt hospitalizacji – postępowanie pielęgniarskie. 5. Padaczka u dzieci – postępowanie i pielęgnacja. 6. Zaburzenia neurologiczne u dzieci – planowanie opieki pielęgniarskiej. 7. Wrodzone wady klatki piersiowej i kręgosłupa u dzieci. 8. Wirus nabytego niedoboru odporności u dzieci – planowanie opieki pielęgniarskiej. 9. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej i zaburzeń koncentracji uwagi u dzieci – planowanie i wyznaczanie celów postępowania. 10. Najczęstsze wady wzroku i stany zapalne u dzieci - postępowanie i pielęgnacja. 11. Współczesne zagrożenia zdrowotne dzieci i młodzieży. 12. Profilaktyka wad postawy - zadania pielęgniarki w profilaktyce wad postawy 13. Dziecko z hemimelią – planowanie opieki pielęgniarskiej. 14. Eurosieroctwo - współczesny problem społeczny, prawny i zdrowotny. 15. Komunikacja z nastolatkami z zaburzoną tożsamością płci, po próbie samobójczej. 16. Komunikacja z dziećmi należącymi do subkultur wpływających negatywnie na rozwój psychofizyczny. 	
Student ma również możliwość przygotowania pracy na zaproponowany przez siebie temat.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zarzycka D., Emeryk A. (red.). Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Warszawa 2020 2. Kaczmarski M., Piskorz-Ogórek K. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia. Help-Med., Kraków 2014 	

3. Krzeczowska B., Cepuch G. Perek M.: Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. PZWL, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Muscari M. E. (red.pol.) Barnat K.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Warszawa 2020

2. Gruba M., Gucwa J. Postępowanie w stanach nagłych u dzieci. Medycyna Praktyczna, Kraków 2020

Kawalec W., Grenda R., Kulus M: Pediatria. T. 1 i 2. Wybrane rozdziały (tematyczne). PZWL, Warszawa 2018

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Kompetencje i wiedza wynikająca z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia, patofizjologia, mikrobiologia, psychologia. Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie pielęgnowania.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Wykłady:

1. Obecność obowiązkowa na wykładach zgodna z Regulaminem Studiów.

2. Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami.

3. Forma - test, pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory) - 10 pytań (treści opuszczonego wykładu), 25 pytań (całość treści wykładowych).

Przedmiot kończy się egzaminem. Test wielokrotnego wyboru MCQ – typ A

WYKŁADY	Kryteria zaliczenia kolokwium
zaliczenie treści materiału	uzyskanie $\geq 60\%$ prawidłowych wskazań odpowiedzi

Zajęcia praktyczne, ćwiczenia w warunkach symulowanych:

1. Zajęcia praktyczne i ćwiczenia - zaliczenie bez oceny z wpisem do indeksu.

2. Aktywny udział w zajęciach praktycznych i ćwiczeniach, zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych z wpisem do indeksu umiejętności praktycznych studenta.

3. Zaliczenie treści teoretycznych w formie odpowiedzi ustnej lub testowej MCQ (20 pytań - PP).

4. Pisemne przygotowanie i zaliczenie procesu pielęgnowania dziecka. Kryteria zaliczenia w osobnym pliku.

5. Nienaganna postawa zawodowa.

Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach zajęć praktycznych i ćwiczeń w warunkach symulowanych

zaliczenie	otrzymuje student, który: ma wiedzę i umiejętności niezbędne do rozwiązania zadań problemowych związanych z opieką nad dzieckiem; wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie. Przejawia empatię i poszanowanie godności wobec osób powierzonych opiece
niezaliczenie	otrzymuje student, który: nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia poszanowanie wobec pacjenta i jego rodziny/opiekunów, ale przestrzega praw pacjenta.

Kryteria zaliczenia samokształcenia

Kryteria i forma zaliczenia pracy (folder, broszura, plakat informacyjno - edukacyjny)

- wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu
- rozwinięcie – rozszerzenie lub analiza zagadnień związanych z tematem pracy

- zakończenie – podsumowanie lub wysunięcie wniosków wynikających z analizy tematu
- piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje.
- ocena formalna - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu/prezentacji
- ocena merytoryczna - zgodność treści z tematem pracy

Praktyka zawodowa

1. obowiązkowa 100% obecność na zajęciach, zgodna z harmonogramem praktyk sprawowana pod kierunkiem pielęgniarki (pracownika danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego);
2. przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych;
3. zaliczenie efektów uczenia się z wpisem do dzienniczka praktyk;
4. zaliczenie praktyki zawodowej przez opiekuna praktyk z uczelni.

Kryteria zaliczenia końcowego z przedmiotu – OCENA KOŃCOWA

1. Zaliczenie wszystkich form zajęć.
2. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego (test).
3. Egzamin testowy końcowy: pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru MCQ (1 werstraktor + 3 dystraktory) 60 pytań.

Egzamin poprawkowy również ma formę testową.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu
bardzo dobra (5,0)	uzyskanie 97% -100% prawidłowych wskazań; 58 - 60 pkt.
ponad dobra (4,5)	uzyskanie 90% - 96% prawidłowych wskazań; 54 - 57 pkt.
dobra (4,0)	uzyskanie 80% - 89% prawidłowych wskazań; 48 - 53 pkt.
dość dobra (3,5)	uzyskanie 70% -79% prawidłowych wskazań; 42 - 47 pkt.
dostateczna (3,0)	uzyskanie 60% - 69% prawidłowych wskazań; 36 - 41 pkt.
Niedostateczny (2,0)	< 60% - prawidłowych wskazań

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób rzadkich
Adres jednostki:	Ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	
E-mail:	wp-16@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Anna Stodolak			
Numer telefonu:				
E-mail:	anna.stodolak@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Maciej Bağtaj	Prof.	medycyna	lekarz	WY
Robert Śmigiel	Prof.	medycyna	lekarz	WY
Anna Stodolak	Dr/mgr piel.	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka, położna	PP
Anna Felińczak	Dr/mgr piel.	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	WY, PP
Anna Rozensztrauch	Dr/mgr piel.	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	CS

Monika Markiewicz	Mgr piel.	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	WY, PP
Iwona Pilarczyk-Wróblewska	Mgr piel.	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	WY, PP
Katarzyna Salik	Mgr piel.	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	PP

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....31.07.2021.....

.....Anna Stodolak.....

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pielęgniarstwa i Pielęgniarstwa Rodzinnego i PEDIATRYCZNEGO
ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA
p.o. kierownika
dr Anna Rozensztrauch

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Prodziekan ds. Studentów
dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.