

Sylabus na rok akademicki: 2021/22

Cykl kształcenia: 2021-2024

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa przedmiotu	Socjologia/Sociology		Grupa szczegółowych efektów uczenia się										
			Grupa zajęć (kod grupy) <b>B</b>	Nazwa grupy <b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>									
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni										
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczbę godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>													
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
Semestr letni:													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie														
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie			20											
Kształcenie zdalne	20												20	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Student poznaje podstawowe procesy i mechanizmy funkcjonujące w grupach społecznych, zespołach pracowniczych i w społeczeństwie. C2. Student rozumie społeczne uwarunkowania zjawisk związanych ze zdrowiem i chorobą, zachodzących na poziomie jednostki, grupy, społeczeństwa. C3. Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod i technik badań społecznych i potrafi wskazać zastosowanie ich w badaniach socjomedycznych C4. Student potrafi opisać zjawiska społeczne warunkujące prawidłowy sposób pełnienia roli zawodowej (m.in. zna pojęcie stereotypów, dyskryminacji, wykluczenia itd.)														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się				Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol					
BW07	Pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;				Test wiedzy, karty pracy, udział w dyskusji (CA)				WY, CA					
BW08	Wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;				Test wiedzy, karty pracy, udział w dyskusji (CA), praca pisemna (SK)				WY, CA, SK					
BW09	Zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;				Test wiedzy, karty pracy, udział w dyskusji (CA)				WY, CA					
BW10	Pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;				Test wiedzy, karty pracy, udział w dyskusji (CA), praca pisemna lub multimedialna (SK)				WY, CA,SK					
BW11	Zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;				Test wiedzy, karty pracy, udział w dyskusji (CA), praca				WY, CA,SK					

		pisemna lub multimedialna (SK)	
BU09	Proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	karty pracy, udział w dyskusji (CA), ), praca pisemna lub multimedialna (SK)	CA

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	20
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	20
Sumaryczny nakład pracy studenta:	40
Punkty ECTS za przedmiot:	2,5

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Wykłady

1. Socjologia jako nauka i znaczenie wiedzy socjologicznej w medycynie i polityce społecznej.
2. Metody badań społecznych – przegląd
3. Zasady prowadzenia badań socjomedycznych
4. Jednostka w grupie. Osobowość społeczna. Socjalizacja i jej rodzaje
5. Grupa społeczna. Rodzaje grup.
6. Procesy grupowe
7. Pacjenci jako grupa społeczna. Niepełnosprawni w społeczeństwie
8. Choroba i niepełnosprawność jako zjawisko socjologiczne
9. Wizerunek chorób i niepełnosprawności w mediach
10. Rola społeczna chorego
11. Kultura i jej związki ze zdrowiem
12. Religia i jej związki ze zdrowiem.
13. Zdrowie jako wartość i kapitał w społeczeństwach nowoczesnych
14. Dyskryminacja i wykluczenie
15. Rodzina i jej związki ze zdrowiem
16. Wychowanie zdrowotne i uwarunkowania profilaktyki chorób w systemie rodzinnym
17. Zagrożenia dla zdrowia i patologie społeczne w rodzinach Metody pomocy rodzinie
18. System wsparcia społecznego
19. Śmierć i umieranie jako zjawiska społeczne
20. Medykalizacja , farmaceutyzacja i praktyki demedykalizacyjne w społeczeństwie

#### Ćwiczenia audytoryjne

1. Społeczny wymiar zdrowia
2. Sieci społeczne i ich znaczenie w obszarze zdrowia
3. Zespół pracowniczy i kompetencje w pracy grupowej
4. Zdrowie i społeczna wartość zdrowia
5. Instytucje medyczne. Szpital jako instytucja biurokratyzowana.
6. Rodzina i jej znaczenie dla zdrowia i w sytuacji choroby
7. Rola pielęgniarki jako rola społeczna.

8. Manipulacje w społeczeństwie 9. Pielęgniarstwo i medycyna a procesy globalizacji i modernizacji 10. Epidemie i ich społeczne konsekwencje				
<b>Samokształcenie: Esej lub prezentacja na wybrany temat:</b> 1. Społeczna etiologia chorób 2. Płeć i medycyna spersonalizowana 3. Społeczny wizerunek pielęgniarstwa 4. Zdrowie dzieci i młodzieży w Polsce: stan i zagrożenia 5. Ciało jako zjawisko społeczne i medyczne				
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Gabler J., Socjologia dla bystrzaków, Helion Gliwice 2018 2. Szacki W., Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Znak, 2021 <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Kiszka J., <b>Pacjent</b> odmienny kulturowo w pracy ratownika medycznego, <a href="http://repozytorium.ur.edu.pl/handle/item/5804">http://repozytorium.ur.edu.pl/handle/item/5804</a> , 2020. 2. Cialdini, R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. GWP, 2011 3. Komunikaty CBOS i inne opracowania dotyczące aktualnej sytuacji społecznej				
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) - wiedza i kompetencje zdobyte w trakcie nauki w liceum ogólnokształcącym. - przyjęcie na I rok studiów Wydziału Nauk o Zdrowiu, kierunek: Pielęgniarstwo.				
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <b>UWAGA!</b> Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach				
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b> <small>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</small></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zaliczenie</td> <td>           1. Test wiedzy (pytania zamknięte i otwarte, platforma Testportal, minimum 70% prawidłowych odpowiedzi na zaliczenie)            2. Karty pracy uzupełnione i zwrócone nauczycielowi            3. Aktywność na zajęciach (minimum 3 oceny za aktywność)            4. Praca samokształceniowa na 1 z wybranych tematów (powyżej)            Zaliczenie poprawkowe: ustne         </td> </tr> </tbody> </table>		<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b> <small>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</small>	zaliczenie	1. Test wiedzy (pytania zamknięte i otwarte, platforma Testportal, minimum 70% prawidłowych odpowiedzi na zaliczenie) 2. Karty pracy uzupełnione i zwrócone nauczycielowi 3. Aktywność na zajęciach (minimum 3 oceny za aktywność) 4. Praca samokształceniowa na 1 z wybranych tematów (powyżej) Zaliczenie poprawkowe: ustne
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b> <small>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</small>			
zaliczenie	1. Test wiedzy (pytania zamknięte i otwarte, platforma Testportal, minimum 70% prawidłowych odpowiedzi na zaliczenie) 2. Karty pracy uzupełnione i zwrócone nauczycielowi 3. Aktywność na zajęciach (minimum 3 oceny za aktywność) 4. Praca samokształceniowa na 1 z wybranych tematów (powyżej) Zaliczenie poprawkowe: ustne			

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 18 36</b>
<b>E-mail:</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>Dr Monika Wójta-Kempa</b>			
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 18 36</b>			
<b>E-mail:</b>	<b>monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl</b>			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Monika Wójta-Kempa</b>	<b>Dr n. hum</b>	<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>socjolog</b>	<b>Wykład, ćwiczenia audytorjne,</b>

				<b>samokształcenie kierowane</b>
--	--	--	--	--------------------------------------

**Data opracowania sylabusa**

19.07.2021

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

Monika Wójta-Kempa

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

**Prowadzącej/yh zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Katedra Zdrowia Publicznego  
ZAKŁAD MEDYCZNYCH NAUK SPOŁECZNYCH  
.....  
p.o. kierownika

dr Monika Wójta-Kempa

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
.....  
Prodziekan ds. Studiów  
dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.