



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021/2022 – 2023/2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Psychologia  Psychology										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy)  B	Nazwa grupy  Nauki Społeczne i Humanistyczne	
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I										Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie			20										
Kształcenie zdalne	20											20	
<b>Semestr letni:</b>													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													

Kształcenie bezpośrednie														
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie			20											
Kształcenie zdalne	20												20	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Wprowadzenie w podstawowe zagadnienia psychologii. C2. Zrozumienie czynników psychologicznych w medycynie. C3. Prawidłowe interpretowanie zachowań człowieka w chorobie. C4. Wypracowanie podstaw radzenia sobie ze stresem i emocjami w środowisku pracy.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
B.W01.	Psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone										Test MCQ	WY		
B.W02.	Problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych										Test MCQ	WY		
B.W03.	Etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości										Test MCQ	WY		
B.W04.	Pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe										Test MCQ	WY		
B.W05.	Istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej										Test MCQ	WY		
B.W06.	Techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego										Test MCQ	WY		
B.U01.	Rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne										Realizacja zleconego zadania	CA		
B.U02.	Ocenić wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka										Realizacja zleconego zadania	CA		
B.U03.	Ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej										Realizacja zleconego zadania	CA		
B.U04.	Identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się										Realizacja zleconego zadania	CA		



B.U05.	Wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwa	Realizacja zleconego zadania	CA
B.U06.	Tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki	Realizacja zleconego zadania	CA
B.U07.	Wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne	Realizacja zleconego zadania	CA
B.U08.	Stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	Realizacja zleconego zadania	CA

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	20
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	20
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	20
Sumaryczny nakład pracy studenta:	80
Punkty ECTS za przedmiot:	2,5

#### Treść zajęć:

##### Wykłady

1. Przedmiot i zadania psychologii. Podstawowe działy psychologii. Współczesne teorie psychologiczne.
2. Psychologia jako nauka. Podstawowe metody badawcze psychologii.
3. Rozwój psychologii jako nauki w kontekście historycznym.
4. Świadomość jako podstawowe pojęcie w psychologii.
5. Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w ujęciu biologiczno-poznawczym
6. Ogólna charakterystyka procesów motywacyjno-emocjonalnych człowieka i ich związków z funkcjami organizmu.
7. Rozumienie zachowań człowieka w kontekście społeczno-kulturowym. Podstawowe koncepcje komunikacji międzyludzkiej
8. Problematyka badawcza w psychologii klinicznej i jej praktyczne zastosowanie w medycynie. Zagadnienia normy i zdrowia psychicznego. Wiodące nurty psychoterapeutyczne.
9. Zagadnienia psychologicznej teorii stresu w kontekście zdrowia i choroby. Sposoby radzenia sobie ze stresem. Problematyka wypalenia.

##### Ćwiczenia audytoryjne

1. Psychologiczne koncepcje człowieka. Człowiek jako jedność biopsychospołeczna.
2. Podstawowe procesy służące poznaniu i interpretacji otaczającej rzeczywistości – procesy poznawcze.
3. Sytuacje trudne i ich wpływ na stan psychiczny człowieka.
4. Choroba jako sytuacja trudna. Reakcje człowieka na chorobę.
5. Charakterystyka relacji pielęgniarka- pacjent. Trudności w porozumiewaniu się i cechy poprawnej komunikacji.
6. Obciążenia związane z pracą zawodową – Zespół Wypalenia Zawodowego
7. Psychologiczne problemy człowieka w chorobie przewlekłej i sytuacji zagrożenia życia.
8. Charakterystyka zależności psychosomatycznych i somatopsychologicznych

9. Psychologiczne aspekty bólu.	
<b>Samokształcenie :</b>	
Opracowanie i przedstawienie w formie prezentacji wybranego tematu związanego z omawianymi na seminariach zagadnieniami.	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Travis C., Wade C., Psychologia. Podejścia oraz koncepcje, Wyd. Zys i s-ka, Poznań 1996</li> <li>2. Doliński D., Strelau J. (red.) „Psychologia. Podręcznik akademicki” Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne; Warszawa 2010.</li> <li>3. Rathus S.A. „Psychologia współczesna” GWP Gdańsk 2005</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ph.R. Myerscough, M.Ford „Jak rozmawiać z pacjentem” GWP Gdańsk 2002.Heszen,</li> <li>2. H.Sęk „Psychologia zdrowia” PWN Warszawa 2007.</li> <li>3. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. „Psychologia w praktyce medycznej” Wydawnictwo</li> </ol>	
<b>Warunki wstępne:</b>	
Brak warunków wstępnych.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	<p>Wykład</p> <p>Test MCQ 30 pytań, 18 poprawnych odpowiedzi na zaliczenie.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu będzie pozytywna ocena końcowa uzyskana na podstawie kolokwium (test wiadomości), prezentacji przedstawionej na zajęciach, pisemnej pracy własnej oraz aktywności.</p> <p>Szczegółowe wymagania dotyczące uczestnictwa w zajęciach seminaryjnych: maksymalna liczba punktów do zdobycia to 50 pkt., próg zaliczenia przedmiotu 30 pkt. (punkty zostaną przeliczone na ocenę). Kryteria oceniania: 20 - pisemny sprawdzian wiedzy; 10 - pisemna praca zespołowa (indywidualna lub w parach); 10–wystąpienie ustne (prezentacja); 5– aktywność w dyskusji na zajęciach; 5– obecność na zajęciach.</p>

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu
<b>Adres jednostki:</b>	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	71 784 18 15
<b>E-mail:</b>	monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	mgr Mirosław Chybicki
<b>Numer telefonu:</b>	605-659-594
<b>E-mail:</b>	miroslaw.chybicki@umed.wroc.pl
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>	

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Mirosław Chybicki</b>	<b>magister psychologii</b>		<b>psycholog</b>	<b>wykłady, ćwiczenia audytoryjne</b>

**Data opracowania sylabusa**

24.07.2021

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

Mirosław Chybicki

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

**Prowadzącej/yh zajęcia**

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

..... Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu .....  
 WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
 Prodzikan ds. Studentów  
  
 dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

