



Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA RODZINNEGO I PEDIATRYCZNEGO ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław tel.: 71 784 16 28, fax 71 343 20 86		Sylabus na rok akademicki: 2021/2022. Cykl kształcenia: 2021/2024. Opis przedmiotu kształcenia	
Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia Health promotion	Grupa szczegółowych efektów uczenia się	
		Grupa zajęć (kod grupy) C	Nazwa grupy Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski		
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA) Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) Ćwiczenia kliniczne (CK) Ćwiczenia laboratoryjne (CL) Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) Lektoraty (LE) Zajęcia wychowania fizycznego (WF) Praktyki zawodowe (PZ) Samokształcenie kierowane (SK) E-learning (EL)
Semestr zimowy:			
Zakład Pielęgniarstwa Rodzinnego i Pediatricznego..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)			
Kształcenie bezpośrednie ¹			
Kształcenie zdalne ²			

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia
² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Uniwersytet Medyczny w Lublinie
 Wydział Lekarski
 Instytut Pielęgniarstwa i Ratownictwa
 Katedra Pielęgniarstwa Rodzinnego i Pediatrii

Semestr letni:												
...Zakład Pielęgniarstwa Rodzinnego i Pediatricznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)												
Kształcenie bezpośrednie									20			30
Kształcenie zdalne	10											

Razem w roku:												
Zakład Pielęgniarstwa Rodzinnego i Pediatricznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)												
Kształcenie bezpośrednie									20			30
Kształcenie zdalne	10											

Cele kształcenia:
 C1. Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę i umiejętności do zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki z tytułu udzielania świadczeń w zakresie promowania i zachowania zdrowia oraz zapobiegania chorobom,
 C2 Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta i jego rodziny; promowanie zdrowia i edukacja zdrowotna jednostki i grupy społecznej.
 C3. Doskonalenie umiejętności zawodowych w zakresie promowania zdrowia i edukacji zdrowotnej jednostki i grupy społecznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowy o efekcie uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W16	Zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	Wypowiedź ustna ; test MCQ Wypowiedź ustna , test MCQ Wypowiedź ustna , test MCQ	WY
C.W17	Zasady konstruowania programów promocji zdrowia;		WY
C.W18	Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;		WY
C.U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	Wypowiedź ustna, zajęcia praktyczne Wypowiedź ustna, praca	PP
C.U29	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;		PP

C.U30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	pisemna (referat) Wypowiedź ustna; konspekt lekcji	PP
C.U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	Wypowiedź ustna; Konspekt lekcji	PP
C.U32	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	Konspekt i przeprowadzenie lekcji z edukacji zdrowotnej/promocji zdrowia dla wybranej grupy odbiorców	PP
K01	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	Praca w grupie, samoocena	PP
K03	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	Praca w grupie samoocena	PP
K04	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	Praca w grupie, samoocena	PP

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	10
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	30
Sumaryczny nakład pracy studenta:	60
Punkty ECTS za przedmiot:	2

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady:

1. Zmiany w spojrzeniu na zdrowie jako punkt wyjścia do definiowania promocji zdrowia. Nierówności w zdrowiu. (2g)

2. Obszary i strategie promocji zdrowia (wg Światowej Organizacji Zdrowia). (2g)
3. Promocja zdrowia i profilaktyka chorób/prewencja – różnice i podobieństwa- różne podejścia i koncepcje. (2)
4. Styl życia i zachowania zdrowotne i ich uwarunkowania. Zasady kształtowania zachowań zdrowotnych. (2)
5. Zasady konstruowania programów promocji zdrowia.(2)

Zajęcia praktyczne:

1. Indywidualne i społeczne podejście do promocji zdrowia – definiowanie zdrowia i promocji zdrowia; (2g)
2. Zagrożenia zdrowotne w populacji wynikające ze stylu życia; ocena stanu zdrowia z wykorzystaniem różnych metod (np. pomiar CT, BMI, WHR, ocena wyników siatek centylowych, kwestionariusza do oceny sposobu żywienia, test Cukory, Skala SCORE, kwestionariusz Fagerstroma test Shneider itp.);(3g)
3. Program „Zdrowie21” - jako wyraz polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia: analiza założeń , celów i metod; (1g)
4. Polityka zdrowotna państwa –analiza celów i zadań Narodowego Programu Zdrowia 2021- 2025. (2g)
5. Podejście siedliskowe w promocji zdrowia – programy promocji zdrowia WHO – szkoła promująca zdrowie, zakład pracy promujący zdrowie, zdrowy szpital, zdrowe miasto – praktyczna realizacja celów i zadań; (3g)
7. Zakres zadań pielęgniarstwa w promocji zdrowia – udział w ocenie potrzeb zdrowotnych wybranych grup i populacji; zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. (5g)
8. Planowanie, realizacja i ewaluacja programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej - indywidualny program promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej (konspekt lekcji/szkoła/przedszkole); (5g)

Samokształcenie:

Wybrane czynniki stylu życia i zachowania zdrowotne (aktywność fizyczna, sposób odżywiania, palenie tytoniu, picie alkoholu, stres, badania profilaktyczne) i ich wpływ na zdrowie jednostki i populacji. Ocena wybranych aspektów stylu życia z wykorzystaniem wybranych m.in. standaryzowanych narzędzi badawczych (np. IZZ, IPAQ, itp)

Forma zaliczenia - referat . Referat o objętości max 10 stron formatu A4, napisany trzciną o rozmiarze 12 pkt, w edytorze tekstu Time New Roman, marginesy standardowe. Pierwsza strona pracy samokształceniowej wg Wzoru „Samokształcenie dla kierunku pielęgniarstwo” .

Literatura podstawowa:

1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.), Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnictwa, Tom I i II, PZWL, Warszawa 2021,
2. Cianciara D: Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL 2010
3. Śliż D., Mamcarz A. Medycyna stylu życia. PZWL Warszawa (1) 2019

Literatura uzupełniająca:

1. Kulik T. Pacian A., Jabłońska-Chmielewska A., Jarosz M., Horoch Cz., Zdrowie publiczne .PZWL, Warszawa 2014
2. Barbara Woynarowska , Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2018
3. Strony internetowe Urzędu Miasta/Gminy w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych i społecznych mieszkańców

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu przedmiotów: nauki społeczne, Podstaw opieki pielęgniarstwa.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Efekty uczenia się, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta wymaga usprawiedliwienia i odrobienia zajęć, w uzgodnieniu z osobą prowadzącą zajęcia, niezwłocznie po ustaniu przyczyny nieobecności, zgodnie z regulaminem przedmiotu.(Regulamin Studiów UM we Wrocławiu 2019/2020 & 13, pkt 4), w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu

1. **Wykłady:** test końcowy MCQ: pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory): 20 pytań. Ocena pozytywna :Uzyskanie min. 60% prawidłowych wskazań w teście.
2. Zajęcia praktyczne - wypowiedź ustna; praca pisemna – ocena stylu życia z wykorzystaniem wskazanych narzędzi pomiaru; opracowanie konspektu przygotowanego do realizacji indywidualnego programu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej wg wzoru; przeprowadzenie lekcji w wybranej placówce oświatowo – wychowawczej (przedszkole promujące

zdrowie, SP promująca zdrowie); aktywna postawa na zajęciach.

3.Samokształcenie – przygotowanie referatu nt : „Wybrane czynniki stylu życia i zachowania zdrowotne (aktywność fizyczna, sposób odżywiania, palenie tytoniu, picie alkoholu, stres, badania profilaktyczne) i ich wpływ na zdrowie jednostki i populacji. Ocena wybranych aspektów stylu życia z wykorzystaniem wybranych standaryzowanych narzędzi badawczych (m.in. IZZ, IPAQ, itp).

Wymogi edytorskie i kryteria zaliczenia pracy samokształceniowej/konspektu

- format arkusza papieru A4
- czcionka: Times New Roman lub Arial
- wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt.
- odstępy między wierszami: 1,0 wiersza
- marginesy: górny, dolny, lewy, prawy: 2,5 cm
- wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu
- akapity, wcięcie 1,25 pkt.
- wszystkie strony pracy powinny być ponumerowane
- wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu
- rozwinięcie – rozszerzenie lub analizę zagadnień związanych z tematem pracy
- zakończenie – podsumowanie lub wysunięcie wniosków wynikających z analizy tematu
- piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje.
- max ilość stron (zasadniczy tekst pracy) 4-6
- ocena formalna - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu/prezentacji
- ocena merytoryczna - zgodność treści z tematem pracy

Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

zaliczenie

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej

Lp.	NAZWA KRYTERIUM	Skala punktowa	Uzyskana liczba punktów
1	Udzielanie poprawnej, wyczerpującej odpowiedzi	0-3	
2	Trafność rozpoznania problemów wynikających z zadania	0-3	
3	Uwzględnienie aktualnej wiedzy medycznej	0-3	
4	Umiejętność łączenia wiedzy z różnych dziedzin	0-3	
5	Postępowanie się językiem naukowym	0-3	
6	Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	0-3	
Suma punktów			

Maksymalna ilość punktów: 18

Ocena i punktacja:

Bardzo dobry (5,0) – 18 – 17 pkt

Dobry plus (4,5) – 16 -15 pkt

Dobry (4,0) – 14 pkt

Dostateczny plus (3,5) –13 - 12 pkt

Dostateczny (3,0) – 11 – 10 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 10 pkt

Punktacja:

3 pkt. – student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy

2 pkt. – wymaga ukierunkowania nauczyciela, poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów

1 pkt. – wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne

0 pkt. – pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz

rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności
Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej

Lp.	Elementy prezentacji	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów
1.	Zgodność z tematem	0-3	
2.	Poziom merytoryczny	0-3	
3.	Poprawność terminologii zawodowej	0-3	
4.	Odpowiednie tempo prezentacji	0-3	
5.	Uporządkowany i logiczny układ prezentacji	0-3	
6.	Estetyka pracy	0-3	
7.	Dbłość o zainteresowanie odbiorców	0-3	
8.	Wykorzystanie zaplanowanego czasu	0-3	
Suma punktów			

Maksymalna ilość punktów: 24

Ocena i punktacja:

Bardzo dobry (5,0) – 24-22 pkt

Dobry plus (4,5) – 21-20 pkt

Dobry (4,0) – 19-18 pkt

Dostateczny plus (3,5) – 17-16 pkt

Dostateczny (3,0) – 15-13 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 13 pkt

Punktacja:

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt. – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami

1pkt. – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami

0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć

Kryteria oceny pracy pisemnej/konspektu

Lp.	Elementy pracy	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów
1.	Zgodność treści z tematem	0-3	
2.	Trafny dobór literatury	0-3	
3.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3	
4.	Interpretacja własna tematu	0-3	
5.	Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami	0-3	
6.	Sposób prezentacji ustnej	0-3	

	Suma punktów		
<p>Maksymalna ilość punktów: 18</p> <p>Ocena i punktacja:</p> <p>Bardzo dobry (5,0) – 18 – 17 pkt</p> <p>Dobry plus (4,5) – 16 -15 pkt</p> <p>Dobry (4,0) – 14 pkt</p> <p>Dostateczny plus (3,5) –13 - 12 pkt</p> <p>Dostateczny (3,0) – 11 – 10 pkt</p> <p>Niedostateczny (2,0) - poniżej 10 pkt</p> <p>Punktacja:</p> <p>3 pkt. – praca napisana samodzielnie, całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami</p> <p>2 pkt. – praca napisana poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami</p> <p>1pkt. – praca napisana po ukierunkowaniu i pomocy nauczyciela, wykonana zgodnie z wymaganiami</p> <p>0 pkt. – praca napisana niezgodnie z wymaganiami</p> <p>Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć.</p>			

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Pielęgniarstwa Rodzinnego i Pediatricznego Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa
Adres jednostki:	51-618 Wrocław, ul. Bartla 5
Numer telefonu:	71 784 18 60
E-mail:	Mariola.sen@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr n. med. Mariola Seń			
Numer telefonu:	71 784 18 16			
E-mail:	Mariola.sen@umw.edu.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Mariola Seń	Dr nauk medycznych	Nauki o zdrowiu	Mgr pielęgniarstwa,	Wykład
Marzena Krysa	Dr nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	Mgr pielęgniarstwa,	Zajęcia praktyczne
Dominik Krzyżanowski	Dr nauk medycznych	Nauki o zdrowiu	Mgr pielęgniarstwa,	Zajęcia praktyczne
Anna Felińczak	Dr nauk medycznych	Nauki o zdrowiu	Mgr pielęgniarstwa,	Zajęcia praktyczne
Iwona Klisowska	Mgr	Nauki o zdrowiu	Mgr pielęgniarstwa,	Zajęcia praktyczne
Jadwiga Staniszevska	Mgr	Nauki o zdrowiu	Mgr pielęgniarstwa,	Zajęcia

				praktyczne
--	--	--	--	------------

Data opracowania sylabusa

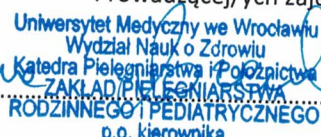
.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....Mariola Serń.....

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia


 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 Wydział Nauk o Zdrowiu
 Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa
 ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA
 RODZINNEGO I PEDIATRYCZNEGO
 p.o. kierownika

dr Anna Rozensztrauch

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
 Prodzikan ds. Studentów


 dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.