



Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa
**ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA
RODZINNEGO I PEDIATRYCZNEGO**
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
tel.: 71 784 18 28, fax 71 343 20 86

Sylabus na rok akademicki: 2021/22

Cykl kształcenia: 2021-24

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa przedmiotu	Podstawy rehabilitacji		Grupa szczegółowych efektów uczenia się										
			Grupa zajęć (kod grupy) D	Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej									
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni										
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

	zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;		
DU16	Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	MINI-CEX	CK
DU18	Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	MINI-CEX	CK
DU21	Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	MINI-CEX	CK
DU22	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	MINI-CEX	CK
K1	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Ocena 360 stopni	WY, CK, CA
K5	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Ocena 360 stopni	WY, CK, CA

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	20
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	0
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	5
Sumaryczny nakład pracy studenta:	45
Punkty ECTS za przedmiot:	1,5

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady (WY) – semestr letni 20h

- Formy, cele oraz zadania rehabilitacji. Podział rehabilitacji. Rola pielęgniarki w procesie rehabilitacji.
- Etapy rehabilitacji. Powikłania rehabilitacji. Skutki unieruchomienia.
- Formy rehabilitacji zawodowej.
- Formy rehabilitacji osób z dysfunkcją wzroku, słuchu.
- Sposoby rehabilitacji w poszczególnych stanach chorobowych: amputacja, udar mózgu, złamania, MPDZ, choroba Parkinsona.
- Zaburzenia układu oddechowego.
- Rola pomocy społecznej w rehabilitacji.
- Rehabilitacja psychiczna.
- Rehabilitacja w onkologii.
- Rehabilitacja w ginekologii.

Ćwiczenia kliniczne (CK) - semestr letni 10 h

- Rehabilitacja i pielęgnowanie osób w WTZ
- Rehabilitacja i pielęgnowanie osób z zaburzonymi funkcjami układu oddechowego- po OZW oraz zabiegach kardiochirurgicznych
- Rehabilitacja i pielęgnacja osób w chorobach narządu ruchu o etiologii zapalnej i niezapalnej.

Zajęcia audyторыjne (CA) – semestr letni 10h

- Sposoby prowadzenia poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.
- Profilaktyka powikłań występujących w przebiegu chorób.

Samokształcenie - semestr letni

Esej– praca pisemna przygotowywana w celu poszerzenia, uzupełnienia bądź zdobycia nowych wiadomości i/lub umiejętności niezbędnych w opiece pielęgniarstwie nad pacjentem niepełnosprawnym.

Tematyka eseju – sposoby rehabilitacji/opis metod stosowanych w rehabilitacji.

Wymogi edytorskie pracy samokształceniowej:

- format arkusza papieru A4;
- czcionka: Times New Roman;
- wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt.
- odstępy między wierszami: 1,5 wiersza;
- marginesy: 2,0 cm.
- wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu;
- akapity, wcięcie: 1,25 pkt.
- wszystkie strony powinny być ponumerowane;

Warunki złożenia pracy samokształceniowej:

- prace należy złożyć zbiorczo na płycie CD z zapisem pliku w formacie Dokument, programu Microsoft Office Word;
- prace należy podpisać imieniem i nazwiskiem, numerem albumu, numerem grupy

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kwołka A.: Rehabilitacja medyczna, Urban & Partner, Warszawa 2021r.
2. Kustrzycki W., Dąbrowska G., Rutkowski R.: Rehabilitacja w chirurgii, PZWL, Warszawa 2016
3. Rosławski A., Skolimowski T.: Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych, PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kowalik S.: Stosowana psychologia rehabilitacji tom 17, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2017r.
2. USTAWA z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych wraz z zmianami.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
Zaliczone podstawy anatomii i fizjologii

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Dostateczna (3,0)																																				
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³																																			
Zaliczenie	<p>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach, potwierdzona podpisem w indywidualnej karcie zaliczenia przedmiotu aktywny udział w zajęciach praktycznych i zaliczenie umiejętności praktycznych – Mini CEX <p>TEST:</p> <p>TEST 20 pytań dotyczących jednostek chorobowych oraz problemów pielęgnacyjnych omawianych w danym semestrze. Za każdą prawidłową odpowiedź student może uzyskać 1 pkt. Aby zaliczyć kolokwium należy uzyskać ≥ 11 poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Zaliczenie umiejętności praktycznych – MINI-CEX</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Kryteria oceny Mini-CEX (ocena zadania)</th> <th colspan="2">Ocena końcowa Mini-CEX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bardzo dobra</td> <td>5,0</td> <td>58-63</td> <td>Bardzo dobra</td> <td>5,0</td> </tr> <tr> <td>Ponad dobra</td> <td>4,5</td> <td>49-57</td> <td>Ponad dobra</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>Dobra</td> <td>4,0</td> <td>45-48</td> <td>Dobra</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>Dość dobra</td> <td>3,5</td> <td>38-44</td> <td>Dość dobra</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>Dostateczna</td> <td>3,0</td> <td>32-37</td> <td>Dostateczna</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>Niedostateczna</td> <td>2,0</td> <td>≤ 31 lub *</td> <td>Niedostateczna</td> <td>2,0</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> 4 pkt. W 3 i powyżej zakresach Mini-CEX – brak podstaw do klasyfikacji wg oceny bez względu na liczbę punktów* podczas cyklu zajęć w placówce 1 ocena Mini-CEX (różne zadania) w skład średniej wchodzi jedna Pozytywna ocena Mini-CEX; ocena niedostateczna (2,0) – brak zaliczenia zajęć praktycznych decyzją nauczyciela prowadzącego (ocena zaangażowania studenta podczas zajęć) student ma możliwość poprawienia oceny negatywnej. <p>PRACA SAMOKSZTAŁCENIOWA (esej)</p> <ul style="list-style-type: none"> Praca samokształceniowa powinna dotyczyć metod związanych z terapią/rehabilitacją pacjentów niepełnosprawnych i być zgodna ze wskazówkami pisania eseju. Przedstawienie zaleceń dotyczących opieki szpitalnej. Poprawność stylistyczna i gramatyczna pracy Praca oddana po terminie – brak zaliczenia semestru. <p>KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU – OCENA KOŃCOWA</p> <ul style="list-style-type: none"> zaliczenie samokształcenia (esej), zaliczenie testu końcowego, zaliczenia umiejętności praktycznych – MINI-CEX <p>Ocena negatywna i/lub brak zaliczenia z jednej z form zajęć to brak podstaw włączenia jej do średniej oceny końcowej – OCENA NEGATYWNA Z PRZEDMIOTU.</p>	Kryteria oceny Mini-CEX (ocena zadania)			Ocena końcowa Mini-CEX		Bardzo dobra	5,0	58-63	Bardzo dobra	5,0	Ponad dobra	4,5	49-57	Ponad dobra	4,5	Dobra	4,0	45-48	Dobra	4,0	Dość dobra	3,5	38-44	Dość dobra	3,5	Dostateczna	3,0	32-37	Dostateczna	3,0	Niedostateczna	2,0	≤ 31 lub *	Niedostateczna	2,0
Kryteria oceny Mini-CEX (ocena zadania)			Ocena końcowa Mini-CEX																																	
Bardzo dobra	5,0	58-63	Bardzo dobra	5,0																																
Ponad dobra	4,5	49-57	Ponad dobra	4,5																																
Dobra	4,0	45-48	Dobra	4,0																																
Dość dobra	3,5	38-44	Dość dobra	3,5																																
Dostateczna	3,0	32-37	Dostateczna	3,0																																
Niedostateczna	2,0	≤ 31 lub *	Niedostateczna	2,0																																

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Onkologii i Opieki Paliatywnej
Adres jednostki:	Ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71/ 784-18-42
E-mail:	wp-2.2@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr n. med. Aleksandra Lisowska
Numer telefonu:	71/ 784-18-42
E-mail:	aleksandra.lisowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Aleksandra Lisowska	dr n. med.	Nauk o zdrowiu	Pielęgniarka	WY, SE

Data opracowania sylabusu

20.07.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa
 ZAKŁAD PIELEGNIARSTWA RODZINNEGO
 I PEDIATRYCZNEGO

dr n. med. Aleksandra Lisowska
 adiunkt
 dr n. med. Aleksandra Lisowska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzący/ych zajęcia
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 Wydział Nauk o Zdrowiu
 Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa
 ZAKŁAD PIELEGNIARSTWA
 RODZINNEGO I PEDIATRYCZNEGO
 p.o. kierownika

dr Anna Rozensztrauch

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
 Prodzikan ds. Studentów

dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.