



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022.

Cykl kształcenia: 2021-2024.

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa przedmiotu	Podstawy pielęgniarstwa Fundamentals of nursing		Grupa szczegółowych efektów uczenia się										
			Grupa zajęć (kod grupy) C	Nazwa grupy Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa									
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	pielęgniarstwo												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni										
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego. (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)	20	-	-	-	-	-	80	-	-	-	-	30	-
Kształcenie bezpośrednie ¹	-	-	-	-	-	-	80	-	-	-	-	-	-
Kształcenie zdalne ²	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Semestr letni:													
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego. (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)	-	-	-	-	-	-	90	80	-	-	120	15	-
Kształcenie bezpośrednie	-	-	-	-	-	-	90	80	-	-	120	-	-
Kształcenie zdalne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-
Razem w roku: 2021/2022													
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego. (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)	20	-	-	-	-	-	170	80	-	-	120	45	-
Kształcenie bezpośrednie	-	-	-	-	-	-	170	80	-	-	120	-	-
Kształcenie zdalne	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	-
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Rozwija swoją tożsamość zawodową pielęgniarki.													
C2. Rozpoznaje problemy zdrowotne, określa priorytety w opiece pielęgniarskiej.													
C3. Samodzielnie organizuje, planuje i sprawuje całonocną i indywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej.													
C4. Samodzielnie udziela świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach).													
C5. Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię.													
C6. Ponoś odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się		Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol				
C.W1	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;						MCQ		WY				
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;						MCQ		WY				
C.W3	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;						MCQ		WY				
C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;						MCQ		WY				
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;						MCQ		SK				
C.W6.	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);						MCQ		WY				
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;						MCQ		CS				

C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	MCQ	SK
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej	MCQ	WY
C.W10.	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	MCQ	CS; SK; PP
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	MCQ	WY
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	Mini-CEX	CS; SK; PP;PZ
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	MCQ; Mini-CEX	CS; SK; PP;PZ
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	Mini-CEX	CS; SK; PP;PZ
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	Mini-CEX	CS; PP;PZ
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	Mini-CEX	CS; PP;PZ
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	OSCE; Mini-CEX	CS; PP;PZ
C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	MCQ; Mini-CEX	CS; PP;PZ
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	MCQ; Mini-CEX	CS; SK; PP;PZ
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	OSCE; Mini-CEX	CS; PP;PZ
C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	OSCE;	CS; SK; PP;PZ
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	Mini-CEX	CS; PP;PZ
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	MCQ; OSCE; Mini-CEX	CS; SK; PP;PZ
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	MCQ; OSCE;	CS; SK; PP;PZ
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	MCQ; OSCE; Mini-CEX	CS; SK; PP;PZ
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	MCQ; OSCE; Mini-CEX	CS; SK; PP;PZ

C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	OSCE; Mini-CEX	CS; SK; PP;PZ
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	OSCE; Mini-CEX	CS; SK; PP;PZ
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż łożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	OSCE; Mini-CEX	CS; SK; PP;PZ
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	Mini-CEX	CS; PP;PZ
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;	MCQ; OSCE; Mini-CEX	CS; PP;PZ
C.U21.	pielegnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	MCQ; OSCE; Mini-CEX	CS; PP;PZ
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	MCQ; OSCE; Mini-CEX	CS; SK; PP;PZ
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	MCQ; OSCE; Mini-CEX	CS; SK; PP;PZ
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	MCQ; OSCE; Mini-CEX	CS; SK; PP;PZ
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	MCQ; OSCE; Mini-CEX	CS; SK; PP;PZ
C.U26.	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	MCQ; OSCE; Mini-CEX	CS; SK; PP;PZ
	przestrzega praw pacjenta	MCQ; Mini-CEX	CS; PP;PZ
	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Mini-CEX	CS; PP;PZ
	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Mini-CEX	CS; PP;PZ

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	370
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	20
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	45

Sumaryczny nakład pracy studenta:	435
Punkty ECTS za przedmiot:	15,5
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia związane z zawodem: pielęgnowanie (pomoc, rodzaje pomocy, profilaktyka, fazy profilaktyk, holizm) pielęgniarstwo (rola zawodowa, funkcje zawodowe, paradygmat) odbiorca usług, pielęgniarstwo (zawód, profesja). 2. Funkcje zawodowe pielęgniarstwa: diagnostyczna, terapeutyczna, rehabilitacyjna- zadania pielęgniarstwa. 3. Rozwój pielęgniarstwa i pielęgniarstwa i jego uwarunkowania. 4. Rozwój pielęgniarstwa w Polsce i jego uwarunkowania. 5. Uwarunkowania prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa w Polsce. Uznawanie kwalifikacji zawodowych polskiej pielęgniarstwa poza granicami kraju. 6. Modele organizacji praktyki pielęgniarstwa tradycyjne i współczesne. Proces pielęgniarstwa- etapy, fazy cechy. Diagnoza pielęgniarstwa: zasady planowania opieki, działania pielęgniarstwa, ocena opieki. Dokumentowanie procesu pielęgniarstwa. 7. Teoria pielęgniarstwa: F. Nightingale , V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman. 	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p>itd....</p>	
<p>Ćwiczenia</p> <p>Tematyka ćwiczeń semestr I.</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Działania związane z profilaktyką zakażeń szpitalnych: <ol style="list-style-type: none"> 1) organizacja zajęć w pracowni 2) techniki efektywnego mycia rąk i zakładania jałowych rękawic II. Działania związane z zapewnieniem higieny otoczenia chorego: <ol style="list-style-type: none"> 1) sianie łóżka pustego i obłożnie choremu różnymi technikami przez jedną i dwie osoby III. Działania związane z zapewnieniem higieny osobistej podopiecznego: <ol style="list-style-type: none"> 1) zmiana bielizny pościelowej i osobistej choremu przez jedną i dwie osoby 2) toaleta i kąpiel pacjenta w łóżku 3) toaleta jamy ustnej u ciężko chorych 4) mycie głowy obłożnie choremu przez jedną i dwie osoby. 5) kąpiel noworodka i niemowlęcia, przewijanie IV. Uruchamianie, przenoszenie i transport chorego. Profilaktyka przeciwoleżynowa: <ol style="list-style-type: none"> 1) pozycje ułożeniowe 2) schematy postępowania w podnoszeniu i przemieszczaniu pacjentów 3) postępowanie przeciwoleżynowe – udogodnienia V. Podstawowe pomiary służące ocenie stanu podopiecznego: <ol style="list-style-type: none"> 1) ocena masy ciała, wzrostu (siatki centylowe, BMI) narządu słuchu, wzroku 2) pomiary parametrów czynności życiowych u dorosłego i dziecka (tętna, oddechu, temperatury i ciśnienia tętniczego krwi) 3) badanie EKG VI. Działania związane z realizacją potrzeby odżywiania i wydalania: <ol style="list-style-type: none"> 1) karmienie i pojenie pacjentów w różnym wieku 2) zakładanie zgłębnika do żołądka dorosłemu i dziecku 3) płuwanie żołądka 4) karmienie przez przetokę i zgłębnik, PEG 5) zabiegi dorektalne (lewatywa, sucha rurka do odbytu, czopek doodbytniczy, kroplowy wlew szybkobieżny 	

VII. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu:

- 1) zabiegi fizykalne z zastosowaniem ciepła i zimna
- 2) bańki lekarskie

Tematyka ćwiczeń semestr II.

I. Współudział w badaniach i zabiegach diagnostycznych, leczniczych:

- 1) wstrzyknięcia podskórne
- 2) technika podawania insuliny i leków przeciwzakrzepowych.
- 3) wstrzyknięcia śródskórne
- 4) szczepienia przeciw WZW, BCG, tężcowi
- 5) wstrzyknięcia domięśniowe
- 6) nakłucie żyły i iniekcje dożylna, pompa infuzyjna
- 7) pobieranie krwi żyłnej
- 8) technika zakładania i usuwania venflonu
- 9) przygotowanie i dożylna przetaczanie wlewów kroplowych
- 10) badanie EKG
- 11) przygotowanie do instrumentowania i chirurgiczne mycie rąk
- 12) cewnikowanie pęcherza moczowego, usuwanie cewnika
- 13) podawanie leków do oraz płukanie oka, nosa i ucha
- 14) podawanie leków drogą przez przewód pokarmowy

II. Działania lecznicze w zakresie układu oddechowego:

- 1) gimnastyka oddechowa
- 2) drenaż ułożeniowy
- 3) toaleta drzewa oskrzelowego
- 4) inhalacja

III. Desmurgia

1. Bandażowanie różnych części ciała.

- 1) opatrunki głowy
- 2) opatrunki kończyn
- 3) opatrunki tułowia

opatrunki tamujące krwawienie, unieruchamiające, pokrywające

Inne

1. Zajęcia praktyczne: Prowadzenie procesu pielęgnowania pacjenta. Gromadzenie danych o pacjencie; diagnoza stanu pacjenta; planowanie opieki; realizacja opieki; ocena działań. Doskonalenie umiejętności praktycznych.

2. Praktyka zawodowa: Prowadzenie procesu pielęgnowania pacjenta. Gromadzenie danych o pacjencie; diagnoza stanu pacjenta; planowanie opieki; realizacja opieki; ocena działań. Doskonalenie umiejętności praktycznych.

3. Samokształcenie kierowane: Opracowanie podstaw wiedzy, przygotowanie teoretyczne do planowanego tematu ćwiczeń realizowanego w warunkach symulowanych; zajęć praktycznych, praktyk zawodowych.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ciechaniewicz W. (red): Pielęgniarstwo ćwiczenia. Tom I; II PZWL Warszawa 2006;2014.
2. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe, dożylna. PZWL Warszawa 2006; 2014.
3. Chrzęszczewska A.: Bandażowanie. Warszawa 2014.
4. Kózka M., Płaszewska- Żywko L. (red): Diagnostyka i interwencje pielęgniarskie. Podręcznik dla studentów medycznych. Warszawa 2018.
5. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. Podstawy pielęgniarstwa Tom 2 Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. PZWL Wydawnictwa Lekarskie Warszawa 2019.
6. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red): Podstawy pielęgniarstwa. Tom I; II Założenia teoretyczne, Wybrane działania pielęgniarskie. Lublin CZELEJ, 2008; 2013.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. Umiejętności Pielęgniarskie katalog Check-List, Materiały ćwiczeniowe z

- podstaw pielęgniarstwa. PZWL Wydawnictwa Lekarskie Warszawa 2018,
2. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej
 3. Ustawa o samorządzie zawodowym
 4. Kodeks Etyki Zawodowej

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
Spełnione wymagania rekrutacyjne na kierunek pielęgniarstwo.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	-
Ponad dobra (4,5)	-
Dobra (4,0)	-
Dość dobra (3,5)	-
Dostateczna (3,0)	-
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³
Bardzo dobra (5,0)	student uzyska zaliczenie wszystkich przewidzianych planem ćwiczeń oraz pozytywne oceny tzw. „wejściówek” -testów kontrolnych z zakresu wiedzy; uzyska zaliczenie zajęć praktycznych; przystąpi do egzaminu testowego (MCQ) i uzyska 100-96% prawidłowych odpowiedzi.
Ponad dobra (4,5)	student uzyska zaliczenie wszystkich przewidzianych planem ćwiczeń oraz pozytywne oceny tzw. „wejściówek” -testów kontrolnych z zakresu wiedzy; uzyska zaliczenie zajęć praktycznych; przystąpi do egzaminu testowego (MCQ) i uzyska 95- 86% prawidłowych odpowiedzi.
Dobra (4,0)	student uzyska zaliczenie wszystkich przewidzianych planem ćwiczeń oraz pozytywne oceny tzw. „wejściówek” -testów kontrolnych z zakresu wiedzy; uzyska zaliczenie zajęć praktycznych; przystąpi do egzaminu testowego (MCQ) i uzyska 85- 76% prawidłowych odpowiedzi.
Dość dobra (3,5)	student uzyska zaliczenie wszystkich przewidzianych planem ćwiczeń oraz pozytywne oceny tzw. „wejściówek” -testów kontrolnych z zakresu wiedzy; uzyska zaliczenie zajęć praktycznych; przystąpi do egzaminu testowego (MCQ) i uzyska 75- 66% prawidłowych odpowiedzi.
Dostateczna (3,0)	student uzyska zaliczenie wszystkich przewidzianych planem ćwiczeń oraz pozytywne oceny tzw. „wejściówek” -testów kontrolnych z zakresu wiedzy; uzyska zaliczenie zajęć praktycznych; przystąpi do egzaminu testowego (MCQ) i uzyska nie , 65-60% prawidłowych odpowiedzi.

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
Adres jednostki:	Wydział Nauk o Zdrowiu, ul. K. Bartla 5; Wrocław
Numer telefonu:	71 7841822
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Jolanta Kolasińska profesor uczelni			
Numer telefonu:	504085130			
E-mail:	Jolanta.kolasinska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Jolanta Kolasińska	Dr nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	WY, CS, PP, SK
Teresa Brodziak	Mgr pielęgniarstwa		pielęgniarka	CS, PP, SK
Krystyna Kuriata-Kowalska	Mgr pielęgniarstwa		pielęgniarka	CS, PP, SK
Elżbieta Pięta	Mgr pielęgniarstwa		pielęgniarka	CS, PP, SK
Danuta Witko	Mgr pielęgniarstwa		pielęgniarka	CS, PP, SK
Agnieszka Zborowska	Dr nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	CS, PP, SK
Barbara Łosieczka - Wagner	Mgr pielęgniarstwa		pielęgniarka	CS, PP, SK
Magdalena Roszkowska-Lwow	Mgr pielęgniarstwa		pielęgniarka	CS, PP, SK
Dorota Regner	Mgr pielęgniarstwa		pielęgniarka	PP, SK

Data opracowania sylabusa


.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr Jolanta Kolasińska profesor uczelni

.....


Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

.....


prof. dr hab. Izabella Uchmanowicz

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
 Prodziekan ds. Studiów

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

 dr Monika Przeszreńska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.