



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021/2022-2023/2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Pedagogika Pedagogy						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy) B	Nazwa grupy Nauki społeczne i humanistyczne					
Wydział	Wydział nauk o zdrowiu												
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	1					Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Studium nauk humanistycznych i społecznych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹			20									20	
Kształcenie zdalne ²	20												
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie														
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Studium nauk humanistycznych i społecznych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie			20										20	
Kształcenie zdalne	20													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie się z podstawową terminologią pedagogiczną C2. Przekazanie wiedzy na temat systemów wychowawczych i możliwości stosowania ich elementów w pracy z dziećmi C3. Uwrażliwienie na dostrzeganie znaczenia pedagogiki wśród innych dyscyplin naukowych C4. Przekazanie wiedzy na temat pedagogicznego wymiaru komunikacji z pacjentem C5. Przekazanie wiedzy dotyczącej metodyki pedagogiki i wyposażenie w umiejętność planowania zajęć z uwzględnieniem wszystkich elementów procesu dydaktycznego.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol			
BW 12	Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);									Test	WY			
BW13	Problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;									Test	WY			
BW14	Metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych									Test	WY			
BU10	Rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstkich									Realizacja zleconego zadania	CA			
BU11	Opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców									Realizacja zleconego zadania	CA, SK			
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.														
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):														
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta				
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:										40				
2. Godziny w kształceniu zdalnym:										20				

3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	20
Sumaryczny nakład pracy studenta:	60
Punkty ECTS za przedmiot: zał	2,5
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogika jako nauka. Geneza i rozwój dyscypliny (1h) 2. Podstawowe pojęcia w pedagogice: wychowanie, nauczanie, kształcenie, uczenie się (2h) 3. Historia wychowania, systemy wychowawcze (1h) 4. Podmiot w naukach pedagogicznych, znaczenie całościowego spojrzenia dla rozwoju człowieka (2h) 5. Wychowanie oraz wspomaganie rozwoju w okresach prenatalnym, niemowlęcym, dzieciństwa, adolescencji (8h) 6. Komunikacja-podstawowe założenia (2h) 7. Autoprezentacja. Budowanie wizerunku zawodowego (2h) 8. Style i metody wychowania (2h) 	
Ćwiczenia audytoryjne	
Seminaria <ol style="list-style-type: none"> 1. Proces dydaktyczny- planowanie zajęć (2h) 2. Grywalizacja. Wykorzystanie elementów gier w zajęciach dydaktycznych (2h) 3. Podejście biograficzne w edukacji osób dorosłych; Wykorzystanie fotografii w warsztatach biograficznych (2h) 4. Pedeutologia – autorytet, kompetencje nauczyciela, style nauczania (1h) 5. Socjalizacja i enkulturacja (2h) 6. Komunikacja z klientem/pacjentem-bariery i możliwości (2h) 7. Dbałość o ciało, zdrowie psychiczne, zdrowie seksualne jako obszary edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży (1h) 8. Zastosowanie wiedzy pedagogicznej w pracy z pacjentem, profilaktyce oraz w promowaniu zdrowego stylu życia (1h) 9. Stereotypy i trudności w zmianie postaw wobec osób z niepełnosprawnościami (2h) 10. Projekt zajęć dydaktycznych: dobre praktyki i popełniane błędy (5h) 	
Samokształcenie kierowane: <p>Przygotowanie projektu dydaktycznego w zakresie edukacji. Projekt powinien zawierać następujące etapy: definiowanie, opis wybranego zagadnienia; cele (ogólne i operacyjne) projektu; problemy; charakterystyka metod; określenie środowiska, przewidywane trudności przy realizacji.</p>	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kwieciński, Z. Śliwerski, B.(red.) 2017. Pedagogika. Podręcznik akademicki. Tom 1, 2. Warszawa: PWN 2. Wojnarowska. B (red.) (2017). Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Warszawa: PWN 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: <ol style="list-style-type: none"> 1. Miller, W. R, Rollnick, Stephen (2014). Dialog motywujący. <i>Jak pomóc ludziom w zmianie</i> Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2. Butcher, J. N., Hooley, J., M., Mineka S.,(2017), Psychologia zaburzeń. Gdańsk: GWP 	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) ³
zaliczenie	1) Test powyżej 60% odpowiedzi 2) Zaprezentowanie projektu zajęć dydaktycznych z uwzględnieniem wszystkich jego etapów wskazanych w treściach SK

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium nauk humanistycznych i społecznych
Adres jednostki:	
Numer telefonu:	
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Luba Ślósarz			
Numer telefonu:	883543077			
E-mail:	luba.slosarz@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Luba Ślósarz	Dr nauk hum. Dr nauk społ. pedagog, psycholog	Nauki o zdrowiu	Psycholog, nauczyciel akademicki	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne

Data opracowania sylabusu

29.07.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Luba Ślósarz

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Marek Hojko-Krzyżo

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Prodzikan ds. Studentów

.....
dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

