



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021/2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	BADANIE FIZYKALNE Physical Examination										Grupa szczegółowych efektów uczenia się		
											Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy	
											C	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	
Wydział	NAUK O ZDROWIU												
Kierunek studiów	PIELĘGNIARSTWO												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I						Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA INTERNISTYCZNEGO (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie	10				10		20						
Kształcenie zdalne													
Razem w roku:													
ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA INTERNISTYCZNEGO (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie	10				10		20						
Kształcenie zdalne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Student posiada wiedzę, omawia znaczenie i zasady badania podmiotowego w zależności od stanu klinicznego pacjenta i jego wieku oraz zna sposoby jego dokumentowania.													
C2. Student posiada wiedzę oraz zna metody i techniki badania fizykalnego.													
C3. Student posiada wiedzę oraz omawia znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w ocenie stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa.													
C4. Student potrafi przeprowadzić, zinterpretować i udokumentować kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, za pomocą dostępnych metod i technik badania fizykalnego, uwzględniając odrębności anatomiczne i fizjologiczne poszczególnych układów związane z wiekiem.													
C5. Student wykazuje prawidłową postawę etyczną wobec pacjenta.													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol					
C.W32	Pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;						MCQ	WY					
C.W33	Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;						MCQ	WY					
C.W34	Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;						MCQ	WY					
C.W35	Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;						MCQ	WY					
C.U43	Przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;						realizacja zleconego zadania; odpowiedź ustna; bieżąca ocena nauczyciela	CS, CK					
C.U44	Rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;						realizacja zleconego zadania; odpowiedź	CK, SK					

		ustna; bieżąca ocena nauczyciela	
C.U45	Wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	realizacja zleconego zadania; odpowiedź ustna; bieżąca ocena nauczyciela	CS, CK
C.U46	Przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	realizacja zleconego zadania; odpowiedź ustna; bieżąca ocena nauczyciela	CS, CK
C.U47	Przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	realizacja zleconego zadania; odpowiedź ustna; bieżąca ocena nauczyciela	WY, CK
4.	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	bieżąca ocena nauczyciela	CS, CK
5.	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	bieżąca ocena nauczyciela	CS, CK
7.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	bieżąca ocena nauczyciela	CS, CK

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	50
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	-
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	-
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	5
Sumaryczny nakład pracy studenta:	55
Punkty ECTS za przedmiot:	2.0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

WYKŁADY

1. Badanie podmiotowe pacjenta - znaczenie dla procesu diagnostycznego i praktyki pielęgniarskiej. Ogólne zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania. Schemat badania. (C.W32)
2. Badanie przedmiotowe pacjenta – metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego dla oceny badania głowy i szyi, skóry, układu kostno-stawowego i mięśniowego, klatki piersiowej i płuc, gruczołów

piersiowych, układu sercowo-naczyniowego, jamy brzusznej, układu nerwowego i układu moczowo-płciowego. (C.W33)

3. Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej. Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. (C.W34, C.W35)

ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH

1. Badanie przedmiotowe serca i układu sercowo-naczyniowego.
2. Badanie przedmiotowe klatki piersiowej i gruczołów piersiowych. Badanie układu oddechowego.
3. Badanie przedmiotowe układu neurologicznego i układu mięśniowo-szkieletowego.
4. Badanie przedmiotowe jamy brzusznej. Badanie odbytu. Badanie układu moczowo-płciowego.

ĆWICZENIA KLINICZNE

1. Badania podmiotowe pacjenta z uwzględnieniem warunków i techniki prowadzenia badania przez pielęgniarkę. Kompleksowy wywiad z analizą objawów chorobowych. Prowadzenie dokumentacji medycznej.
2. Ocena stanu zdrowia pacjenta oraz wybrane elementy badania fizykalnego:
 - a. skóry, włosów, paznokci i węzłów chłonnych głowy i szyi;
 - b. klatki piersiowej i układu oddechowego, układu sercowo-naczyniowego i krążenia obwodowego, układu mięśniowo-szkieletowego i neurologicznego oraz jamy brzusznej.
3. Zasady dokumentowania zebranych informacji i wyników badania fizykalnego dla oceny stanu zdrowia.

SAMOKSZTAŁCENIE

- Student przygotowuje się teoretycznie do treści uwzględnionych w wymaganiach wstępnych oraz opracuje pracę samokształceniową dotyczącą „Rozpoznawania i interpretowania podstawowych odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku.”

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Dyk D. *Badanie fizykalne w pielęgniarstwie*. Podmiotowe i przedmiotowe. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2020.
2. Krajewska-Kułak E., Szczepański M. (red.). *Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych*. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2009.
3. Zborowski P. *Podstawy badania klinicznego*. Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Maxwell A., Marsh J. Wywiad i badanie przedmiotowe Crash Course. Wydawnictwo Edra Urban &Partner. Wrocław 2010.
2. Epstein O., Perkin D., de Bono D., Cookson J. *Badanie kliniczne*. Wyd. Czelej, Lublin 2001.
3. Douglas G., Nicol F., Robertson C. *Mecleod. Badanie kliniczne*. Wydawnictwo Edra Urban &Partner. Wrocław 2021.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

- Wymagania wstępne w zakresie wiedzy i umiejętności: Student posiada wiedzę i umiejętności, na poziomie studiów I stopnia, z przedmiotów: anatomia, fizjologia, podstawy pielęgniarstwa i etyki.
- Wymagania wstępne w zakresie kompetencji społecznych: systematyczność, nawyk samokształcenia, praca w grupie.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

KRYTERIA WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE WIEDZY – WYKŁADY

1. Przedmiot kończy się egzaminem.
2. Obecność na zajęciach (stacjonarnie i/lub online) zgodnie z *Regulaminem Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu*; potwierdzona wpisem na liście obecności i/lub weryfikacja podczas obecności (zalogowania) się do platformy online.
3. Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta, w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach

samokształcenia (pracy własnej). Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia; możliwość 10% nieobecność zrównoważona pisemnie potwierdzonym udziałem w szkoleniu, konferencji.

4. Student przejawia zainteresowanie omawianymi zagadnieniami, np. aktywny udział w dyskusji.
5. Przedmiot kończy się egzaminem w formie testu (test zawiera 30 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru (1 werstraktor + 3 dystraktory)).

KRYTERIA WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI – ĆWICZENIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH

1. Obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, potwierdzona wpisem na karcie zaliczenia ćwiczeń w warunkach symulowanych (lista obecności).
2. Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta, w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia (pracy własnej). Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.
3. Student aktywnie uczestniczy w dyskusji podczas ćwiczeń w warunkach symulowanych przejawia zainteresowanie omawianymi zagadnieniami, konstruktywnie rozwiązuje pytania problemowe, aktywnie uczestniczy podczas ćwiczeń symulowanych.
4. Uzyskanie zaliczenia – test wstępny oraz realizacja zleconego zadania podczas ćwiczeń w warunkach symulowanych - wykonanie badania fizykalnego zgodnie z algorytmem (weryfikacja za pomocą check-listy).

KRYTERIA WERYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH - ĆWICZENIA KLINICZNE

1. Obecność na zajęciach zgodna z *Regulaminem Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu* potwierdzona wpisem na karcie zaliczenia ćwiczeń klinicznych (lista obecności).
2. Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta, w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia (pracy własnej). Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia; możliwość 10% nieobecność zrównoważona pisemnie potwierdzonym udziałem w branżowym szkoleniu, konferencji.
3. Student aktywnie uczestniczy w dyskusji oraz w wykonywaniu zadań podczas ćwiczeń klinicznych, przejawia zainteresowanie omawianymi zagadnieniami, konstruktywnie rozwiązuje pytania problemowe.
4. Uzyskanie pozytywnej oceny z przeprowadzenia badania fizykalnego osoby dorosłej:

Składowe zaliczenia	Brak lub nieprawidłowe wskazania	Niepełne wskazania	Poprawne wskazania
Gromadzenie danych: dotyczące pacjenta zgromadzono prawidłowo zgodnie ze schematem badania podmiotowego; wykazuje znajomość opisu objawów i dolegliwości pacjenta wg schematów OLD CART, FIFE, SAMPLE, SOPA wykorzystano możliwe źródła danych; uwzględniono rozpoznanie lekarskie, informacje odnośnie stanu ogólnego, klinicznego i psychicznego oraz chorób współistniejących	0 pkt	1pkt	2 pkt
Badanie fizykalne: przeprowadzenie i interpretacja badania przedmiotowe zgodnie z zasadami; wykorzystane techniki oglądania, palpacji, opukiwania, osłuchiwania w badaniu pacjenta, omawia wyniki badania.	0 pkt	1pkt	2 pkt
Wypełnienie arkusza badania fizykalnego: prawidłowo dokumentuje i analizuje wyniki przeprowadzonego badania fizykalnego.	0 pkt	1pkt	2 pkt
Omówienie analizowanego przypadku z uwzględnieniem stanu klinicznego pacjenta.	0 pkt	1pkt	4 pkt

• ≥ 6 → zaliczone • ≤ 5 → niezaliczone

WARUNKU REALIZACJI SAMOKSZTAŁCENIA

1. Student przygotowuje pracę samokształceniową dotyczącą „Rozpoznawania i interpretowania podstawowych odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku.”
2. Wymogi edytorskie pracy samokształceniowej: format arkusza papieru A4; czcionka: Times New Roman; wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt., odstępy między wierszami: 1,5 wiersza; marginesy: 2,0 cm., wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu; akapity, wcięcie: 1,25 pkt., wszystkie strony powinny być ponumerowane; każda praca powinna rozpoczynać się stroną tytułową zawierającą następujące informacje: *Nazwa Uczelni, Rok akademicki, Kierunek, Rok, Studia stacjonarne, Temat pracy z podpisem – praca samokształceniowa, imię i nazwisko studenta, numer albumu, imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego. Zapis pliku – Grupa...Nazwisko i imię.*
3. Złożenie pracy samokształceniowej w formie elektronicznej (przesłanie drogą e-mailową do prowadzącego lub zamieszczenie w chmurze uczelnianej owncloud).
4. Przygotowana praca jest zgodna z realizowanym zadaniem; zawiera: uzasadnienie celu prowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka i osoby dorosłej; zidentyfikowanie i opisanie podstawowych odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej; dobór właściwej, aktualnej i zgodnej z wybranym tematem literatury; podsumowanie wraz z najważniejszymi wnioskami; wykaz cytowanej literatury i wykorzystanych materiałów, odniesienia do źródeł informacji.
5. Czas zaliczenia i złożeniu pracy samokształceniowej przed rozpoczęciem ćwiczeń klinicznych. Nie złożenie pracy w terminie - brak zaliczenia samokształcenia.

KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU - OCENA KOŃCOWA

1. Przedmiot kończy się egzaminem. Ocena końcowa z egzaminu jest średnią uzyskaną z poszczególnych form przedmiotu: **Wykład** (egzamin testowy - MCQ) + **Ćwiczenia kliniczne** (przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta)
2. **Ocena negatywna** z jednej z form zajęć to brak podstaw włączenia jej do średniej oceny końcowej – **OCENA NEGATYWNA Z PRZEDMIOTU**

OCENA KOŃCOWA	ZAKRESY ŚREDNIEJ OCEN
Bardzo dobra (5.0)	5.0 – 4.7
Ponad dobra (4.5)	4.6 – 4.4
Dobra (4.0)	4.3 – 3.8
Dość dobra (3.5)	3.7 – 3.4
Dostateczna (3.0)	3.3 – 3.0
Niedostateczna (2.0)	$\leq 2,99$

BIEŻĄCA OBSERWACJA NAUCZYCIELA:

Zaliczone: Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.

Niezaliczone: Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny.

Do egzaminu końcowego zostaje dopuszczony student, który spełnił kryteria zaliczenia wykładów, ćwiczeń w warunkach symulowanych i ćwiczeń klinicznych z przedmiotu.

Ocena:

Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu³
Bardzo dobra (5,0)	Aktywność na zajęciach powyżej przeciętnej Uzyskanie 91-100% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego
Ponad dobra (4,5)	Aktywność na zajęciach powyżej przeciętnej Uzyskanie 81-90% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego
Dobra (4,0)	Przeciętna aktywność na zajęciach Uzyskanie 71-80% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego
Dość dobra (3,5)	Przeciętna aktywność na zajęciach Uzyskanie 61-70% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego
Dostateczna (3,0)	Aktywność na zajęciach poniżej przeciętnej Uzyskanie 60-65% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
Adres jednostki:	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 24
E-mail:	wp-2.4@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr n. o zdr. Magdalena Lisiak
Numer telefonu:
E-mail:	magdalena.lisiak@umed.wroc.pl
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Zbigniew Hruby	Prof. dr n. med. / prof. zw.	Nauki o zdrowiu	lekarz specjalista w dziedzinie chorób wewnętrznych, nefrolog	WY
Joanna Jaroch	Dr hab.	Nauki o zdrowiu	lekarz specjalista w dziedzinie chorób wewnętrznych, kardiolog	CK
Magdalena Lisiak	Dr n. o zdr.	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka, specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa kardiologicznego	CS
Marta Wleklík	Mgr pielęgniarstwa	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka, specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa kardiologicznego	CS
Grzegorz Kubielaś	Mgr pielęgniarstwa	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka, specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa anestezyjologicznego i intensywnej opieki, biegły sądowy w dziedzinie pielęgniarstwa	CS

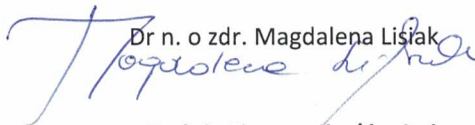
Paulina Hydzik	Mgr pielęgniarstwa	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka	CK
Katarzyna Lomper	Dr n. o zdr.	Nauki o zdrowiu	Pielęgniarka, specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa epidemiologicznego	
Alicja Sołtowska	Lekarz	Nauki o zdrowiu	lekarz specjalista w dziedzinie chorób wewnętrznych; doktorant	CK

Data opracowania sylabusu

30.07.2022 r.

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Dr n. o zdr. Magdalena Liśiak


Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa
ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA
INTERMISTYCZNEGO
p.o. kierownika.....

prof. dr hab. Izabella Uchmanowicz

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Prodzikan ds. Studentów

.....
dr Monika Przestrzelska, profesor uczelni

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.