



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021-2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
	Multicultural nursing						Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							A	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE					
Wydział	Nauk o Zdrowiu												
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I					Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Internistycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)	Pielęgniarstwa												

		ustne	
AW29	Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	Test pisemny (prezentacja), wypowiedzi ustne	WY
AU17	Wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	Test pisemny (prezentacja), wypowiedzi ustne	CA
AU18	Stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	Test pisemny (prezentacja), wypowiedzi ustne	CA
AU19	Rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	Test pisemny (prezentacja), wypowiedzi ustne	CA
AU20	Rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	Test pisemny (prezentacja), wypowiedzi ustne	CA

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	30
Punkty ECTS za przedmiot:	3,0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Współczesne tendencje rozwoju pielęgniarstwa w zakresie nauki, edukacji, organizacji i praktyki w opiece nad zdrowiem. Rola i funkcje zawodowe pielęgniarki. Kwalifikacje i kompetencje zawodowe. Relacje zachodzące między wybranymi pojęciami istotnymi dla pielęgniarstwa- nauka, wiedza, fenomen, teoria, filozofia, paradygmat. Problemy wielokulturowości w medycynie. Opieka pielęgniarska w świetle praw pacjenta w transgranicznym systemie ochrony zdrowia (4 h)
2. Kulturowo-wyznaniowe uwarunkowania opieki pielęgniarskiej. Współczesne tendencje rozwoju pielęgniarstwa transkulturowego Madeleine Leininger. Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności; (4h)
3. Kulturowo-wyznaniowe uwarunkowania opieki pielęgniarskiej nad poszczególnymi pacjentami różnych kultur i wyznań część pierwsza (4h).
4. Kulturowo-wyznaniowe uwarunkowania opieki pielęgniarskiej nad poszczególnymi

PZWL, Warszawa 2014.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
Znajomość podstawowych pojęć istotnych dla pielęgniarstwa: nauka, fenomen, wiedza, teoria, filozofia, paradygmat.
Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) TEST 25 pytań, zaliczenie prezentacji multimedialnej
zaliczenie	1. Uzyskanie ≥ 16 poprawnych odp., przygotowanie prezentacji multimedialnej zgodnie z wymogami, poprawnej merytorycznie Opracowanie i w ustnej formie przedstawienie na CA pracy (wykaz tematów realizowanych na poszczególnych CA ,składająca się z minimum 40 slajdów w programie PowerPoint na podstawie minimum 5 aktualnych pozycji piśmiennictwa. Czynny udział w dyskusji i pracy w grupach studentów.
niezaliczenie	2. Uzyskanie < 16 poprawnych odp., brak lub niezaliczenie prezentacji multimedialnej. Brak opracowania i w ustnej formie przedstawienia na CA pracy (wykaz tematów realizowanych na poszczególnych CA ,składająca się z minimum 40 slajdów w programie PowerPoint na podstawie minimum 5 aktualnych pozycji piśmiennictwa. Brak czynnego udział w dyskusji i pracy w grupach studentów.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.