



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022														
Cykl kształcenia: 2021-2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa przedmiotu	PIELĘGNIARSTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ International perspective on nursing										Grupa szczegółowych efektów uczenia się			
											Grupa zajęć (kod grupy) C	Nazwa grupy BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo													
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe													
Forma studiów	<input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I										Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski													
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:														
Zakład Internistycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)	Pielęgniarstwa													

Kształcenie bezpośrednie ¹		15												
Kształcenie zdalne ²	15													
Semestr letni:														
(Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie														
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie		15												
Kształcenie zdalne	15													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
<p>C1. Wyposażenie studenta w wiedzę na temat tendencji rozwojowych pielęgniarstwa polskiego w kontekście zmian zachodzących w Zjednoczonej Europie , dotyczących systemu opieki pielęgniarstwa, systemu kształcenia pielęgniarek, systemu i zakresu badań w pielęgniarstwie oraz organizacji i roli stowarzyszeń międzynarodowych.</p> <p>C2. Zapoznanie studentów z współczesnymi kierunkami organizowania opieki pielęgniarstwa w Polsce i w krajach Unii Europejskiej .</p> <p>C3. Kształtowanie zainteresowań zawodem pielęgniarki, wrażliwości na potrzeby podopiecznych, umiejętności kontaktu z pacjentem.</p>														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
CW 09	Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;										Test pisemny(prezentacja), wypowiedzi ustne	WY, SE		
CW 10	Procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;										Test pisemny(prezentacja), wypowiedzi ustne	WY, SE		

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

CW 11	Systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej;	Test pisemny (prezentacja), wypowiedzi ustne	WY, SE
CW 12	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	Test pisemny (prezentacja), wypowiedzi ustne	WY, SE
CW 13	Rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	Test pisemny (prezentacja), wypowiedzi ustne	WY, SE

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	30
Punkty ECTS za przedmiot:	3,0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Rozwój pielęgniarstwa europejskiego. Etapy i determinanty rozwoju pielęgniarstwa europejskiego. Zawód pielęgniarki w świetle przepisów Unii Europejskiej (4h).
2. Międzynarodowe standardy kształcenia i kwalifikacji zawodowej położnych w Polsce i w Unii Europejskiej (4h).
3. Zagrożenia zdrowia i prognozy epidemiologiczne w Polsce i w krajach Unii Europejskiej. Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych (Evidence Based Practice). Zastosowanie wyników badań naukowych w praktyce (4h).
5. Problemy wielokulturowości w medycynie. Opieka pielęgniarska w świetle praw pacjenta w transgranicznym systemie ochrony zdrowia (3h).

Seminaria. Podstawą zaliczenia jest właściwe ujęcie tematu, dobór literatury, przejrzystość formy przedstawienia zagadnienia (w procesie oceniania szczególny nacisk położony zostanie na umiejętne stosowanie poznanych kategorii pojęciowych i wykorzystanie zróżnicowanych źródeł). Opracowanie i w ustnej formie przedstawienie na SE pracy (wykaz tematów realizowanych na poszczególnych SE, składająca się z minimum 40 slajdów w programie PowerPoint na podstawie minimum 5 aktualnych pozycji piśmiennictwa. Czynny udział w dyskusji i pracy w grupach studentów. Natomiast **podstawą niezaliczenia** jest niewłaściwe ujęcie tematu, dobór nieaktualnej literatury, brak przejrzystości formy przedstawienia zagadnienia oraz brak opracowania i w ustnej formie przedstawienia na SE pracy (wykaz tematów realizowanych na poszczególnych SE, składająca się z minimum 40 slajdów w programie PowerPoint na podstawie minimum 5 aktualnych pozycji

piśmiennictwa.

TEMATYKA spotkań seminaryjnych

SE 1.:Regulacje prawne zawodu pielęgniarki w Polsce i w krajach Wspólnoty Europejskiej. Organizacje pielęgniarskie krajowe i zagraniczne. Rola i zadania międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich.

SE 2.: Współczesne kierunki organizowania opieki pielęgniarskiej w Polsce i krajach Wspólnoty Europejskiej. System kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarek w Polsce i w krajach UE . Współczesne kierunki organizowania opieki pielęgniarskiej w Stanach Zjednoczonych. Współczesne wyzwania dla pielęgniarstwa w zakresie telemedycyny i informatyzacji systemu ochrony zdrowia.

SE 3. : Systemy opieki pielęgniarskiej w wybranych krajach europejskich i Stanach Zjednoczonych. Migracje w zawodach medycznych. Rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej. Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej. Współczesne wyzwania dla pielęgniarstwa w zakresie wielokulturowości.

Samokształcenie

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Wrońska I., Krajewska-Kuśak E. (red.): Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego, wyd. Czelej, Lublin 2007.
2. Kilańska D.: Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej- ICNP w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. PZWL, Warszawa 2014.
3. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej
4. DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniająca dyrektywę 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym („rozporządzenie w sprawie IMI”)
5. Oficjalny portal Unii Europejskiej: <https://europa.eu>
6. Dobrowolska B. Wrońska I., Zahradniczek K., *Determinanty rozwoju pielęgniarstwa*, w: Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej. Zarzycka D., Ślusarska B (red.), Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Obwieszczenie MZ z dnia 2 grudnia 2011 r. (ogłoszony 13 stycznia 2012 r.) w sprawie wykazu dyplomów, świadectw i innych dokumentów potwierdzających posiadanie formalnych kwalifikacji do wykonywania zawodu pielęgniarki, położnej przez obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej, państw członkowskich EFTA i Konfederacji Szwajcarskiej.
2. Kędziora- Kornatowska K. ,Wrońska I., Krajewska-Kuśak E. : Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010.
3. Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych z dnia 1 lipca 2011 roku.
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 roku w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne.
5. Strategia na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i położnictwa w Polsce: https://nipip.pl/wp-content/uploads/2018/01/dokument_strategia-rozwoju-pielęgniarstwa-i-poloznictwa-w-polsce_do-wyslania.pdf

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
Posiada wiedzę z zakresu etyki zawodu pielęgniarki i podstawowych pojęć istotnych dla pielęgniarstwa:
nauka, fenomen, wiedza, teoria, filozofia, paradygmat.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) TEST 25 pytań, zaliczenie prezentacji multimedialnej
zaliczenie	1. Uzyskanie ≥ 16 poprawnych odp., przygotowanie prezentacji multimedialnej zgodnie z wymogami, poprawnej merytorycznie Opracowanie i w ustnej formie przedstawienie na SE pracy (wykaz tematów realizowanych na poszczególnych SE ,składająca się z minimum 40 slajdów w programie PowerPoint na podstawie minimum 5 aktualnych pozycji piśmiennictwa. Czynny udział w dyskusji i pracy w grupach studentów.
niezaliczenie	2. Uzyskanie <16 poprawnych odp., brak lub niezaliczenie prezentacji multimedialnej Opracowanie i w ustnej formie przedstawienie na ćwiczeniach nieklinicznych pracy (wykaz tematów realizowanych na poszczególnych SE ,składająca się z minimum 40 slajdów w programie PowerPoint na podstawie minimum 5 aktualnych pozycji piśmiennictwa. Czynny udział w dyskusji i pracy w grupach studentów.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
Adres jednostki:	ul. Bartla 5, Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 24,
E-mail:	wp-2.4@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr Aleksandra Pytel
Numer telefonu:	692093000
E-mail:	aleksandra.pytel@umw.edu.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Aleksandra Pytel	dr	Nauk o Zdrowiu	pielęgniarka	WY
Aleksandra Pytel	dr	Nauk o Zdrowiu	pielęgniarka	SE

Data opracowania sylabusa

30.09.21

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Aleksandra Pytel

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/ych zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.