



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2021-2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w Pielęgniarstwie <i>ang. Scientific Research in Nursing</i>						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy) C	Nazwa grupy Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa					
Wydział	Nauk o zdrowiu												
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I					Semestr studiów: II		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>													
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
Semestr letni:													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)	5 h	10 h												
Kształcenie bezpośrednie		10 h												
Kształcenie zdalne	5 h													
Razem w roku:														
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)	5 h	10 h												
Kształcenie bezpośrednie		10 h												
Kształcenie zdalne	5 h													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studentów z zakresem i kierunkami i rodzajem badań naukowych w pielęgniarstwie. C2. Zapoznanie studentów z metodologią badań naukowych w pielęgniarstwie oraz ze strukturą artykułów naukowych. C3. Wykształcenie zdolności do ustalenia i precyzowania zakresu badania naukowego, stawiania hipotez oraz umiejętności zaprezentowania skonstruowanego planu badania naukowego.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych *wpisz symbol			
CW01	Kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie									Dyskusja, praca zaliczeniowa	WY			
CW02	Reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych									Dyskusja, praca zaliczeniowa	WY			
CW03	Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie									Dyskusja, praca zaliczeniowa	WY			
CU01	Wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie									Bieżąca ocena nauczyciela, odpowiedź ustna, praca zaliczeniowa	CA			
CU02	Zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki									Bieżąca ocena nauczyciela, odpowiedź ustna, praca zaliczeniowa	CA			
CU03	Przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy									Bieżąca ocena nauczyciela, odpowiedź ustna, praca zaliczeniowa	CA			
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe- niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektory, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.														
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):														

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	10 h
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	5 h
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	15 h
Punkty ECTS za przedmiot:	1,0
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<b>Wykłady</b> 1. Funkcje nauki i jej rodzaje. Klasyfikacja badań naukowych. 2. Przydatność badań naukowych w Pielęgniarstwie. Rodzaje, kierunki i zakres badań naukowych w Pielęgniarstwie: badania obserwacyjne, eksperymentalne, badania jakościowe. 3. Metodologia badań naukowych w Pielęgniarstwie: metody badawcze, techniki badawcze, narzędzia badawcze (charakterystyka i przykłady). 4. Zasady etyczne w badaniach naukowych. Rzetelność naukowa.	
<b>Ćwiczenia audytorjne</b> 1. Przegląd i analiza artykułów naukowych prezentujących różne rodzaje badań naukowych w Pielęgniarstwie. 2. Konstruowanie hipotez i problemów badawczych. 3. Przygotowanie planu badania naukowego. 4. Prezentacja przygotowanego planu badania naukowego.	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2011 2. Stodolak A., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, Legnica 2011 3. Radomski G., Grzanka A., Metodologia badań w medycynie, UM Poznań 2011  <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmais D., Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2001.	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Student posiada wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach przedmiotów ujętych w programie studiów I stopnia dla kierunku Pielęgniarstwo.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <b>UWAGA!</b> Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
<b>WYKŁADY:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu; potwierdzona wpisem na liście obecności (weryfikacja podczas obecności (zalogowania) się do platformy online)</li> <li>▪ Student przejawia zainteresowanie omawianymi zagadnieniami, np. bierze aktywny udział w dyskusji.</li> <li>▪ Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta, w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia (pracy własnej). Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia; możliwość 10% nieobecność zrównoważona</li> </ul>	

pisemnie potwierdzonym udziałem w branżowym szkoleniu, konferencji.

### **ĆWICZENIA AUDYTORYJNE:**

- Obecność na zajęciach;
- Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do udzielania odpowiedzi ustnej na pytania nauczyciela;
- Złożenie i poprawne wykonanie pracy zaliczeniowej;
- Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta, w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia (pracy własnej). Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia; możliwość 10% nieobecność zrównoważona pisemnie potwierdzonym udziałem w branżowym szkoleniu, konferencji

### **PRACA ZALICZENIOWA:**

Student jest zobowiązany do złożenia wykonanej pracy zaliczeniowej, a także do jej omówienia na zajęciach w formie ćwiczeń audytoryjnych. Praca ma zawierać przygotowany plan badania naukowego. Plan badania ma mieć układ charakterystyczny dla artykułu naukowego (temat, wstęp, cel badania, materiał i metody, spodziewane wyniki, spodziewane wnioski, słowa kluczowe). W planie mają się również znaleźć hipotezy badawcze oraz krótki opis aktualnego stanu wiedzy na wybrany temat. Pracę należy złożyć w formie papierowej, czcionka Times New Roman, 12 pkt, interlinia 1,5. Praca powinna posiadać stronę tytułową (temat badania, imię i nazwisko studenta, nr albumu, kierunek i rok studiów).

**Zaliczona praca:** Student oddaje pracę w terminie, potrafi ją omówić. Praca zawiera wszystkie wymagane elementy.

**Niezaliczona praca:** Student nie składa pracy w terminie, nie potrafi jej omówić lub praca nie jest kompletna pod względem wskazanych wyżej elementów.

### **BIEŻĄCA OBSERWACJA NAUCZYCIELA:**

**Zaliczone:** Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.

**Niezaliczone:** Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego.. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
<b>Adres jednostki:</b>	Ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	+48 71 784 18 24
<b>E-mail:</b>	wp-2.4@umw.edu.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	dr n.o zdr. Marta Wleklik			
<b>Numer telefonu:</b>	+48 721 358 032			
<b>E-mail:</b>	marta.wleklik@umw.edu.pl			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia

	naukowy lub zawodowy:			zajęć:
Izabella Uchmanowicz	Prof. dr hab.	Nauk o zdrowiu	Profesor, Pielęgniarka	WY, CA
Marta Wleklik	dr n. o zdr.	Nauk o zdrowiu	Adiunkt, Pielęgniarka	WY, CA

**Data opracowania sylabusa**

30.09.2021 r.

.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

dr n. o zdr. Marta Wleklik

.....

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

**Prowadzącej/yh zajęcia**

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.