



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022

Cykl kształcenia: 2020-2024

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa przedmiotu	Język angielski		Grupa szczegółowych efektów uczenia się	
	English		Grupa zajęć (kod grupy) B	Nazwa grupy Nauki społeczne i humanistyczne
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo			
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe			
Forma studiów	<input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne			
Rok studiów	II	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny			
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski			

Liczba godzin

Forma kształcenia

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Studium Języków Obcych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹									30				
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Studium Języków Obcych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																	
Kształcenie bezpośrednie										30							
Kształcenie zdalne																	
Razem w roku:																	
Studium Języków Obcych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																	
Kształcenie bezpośrednie										60							
Kształcenie zdalne																	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Poszerzenie znajomości specjalistycznej terminologii medycznej w języku angielskim. C2. Zapoznanie studenta ze specjalistycznym słownictwem medycznym opisującym różne rodzaje opieki pielęgniarskiej. C3. Przedstawienie struktury i funkcji jednostek opieki zdrowotnej na przykładzie szpitala, zawodów medycznych i paramedycznych przy zastosowaniu odpowiedniego słownictwa w jęz. angielskim.																	
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																	
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol					
BU16	Analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;										Testy cząstkowe, odpowiedź ustna, kolokwium zaliczenie, egzamin końcowy	LE					
BU17	Porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego																
* WY – wykład; SE – seminarium; CA – ćwiczenia audytoryjne; CN – ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK – ćwiczenia kliniczne; CL – ćwiczenia laboratoryjne; CS – ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP – zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE – lektoraty, WF – zajęcia wychowania fizycznego; PZ – praktyki zawodowe; SK – samokształcenie kierowane, EL – E-learning.																	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):																	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta							
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:										60							
2. Godziny w kształceniu zdalnym:																	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:										30							
4. Godziny samokształcenia kierowanego:																	
Sumaryczny nakład pracy studenta:										90							
Punkty ECTS za przedmiot:										3							
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)																	
Wykłady																	
1.																	
2.																	
3.																	
itd....																	

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

Lektorat

Semestr zimowy

1. Injections / Zastrzyki. (2 godz.)
2. Accidents and Emergencies / Wypadki i sytuacje nagłego zagrożenia życia. (2 godz.)
3. Postoperative Nursing care / Pooperacyjna opieka pielęgniarska. (2 godz.)
4. Wound Care / Opatrywanie ran. (2 godz.)
5. Caring for the Patients with Communicable Diseases / Opieka nad pacjentem z chorobą zakaźną. (2 godz.)
6. Caring for Pregnant Women / Opieka nad kobietą ciężarną. (2 godz.)
7. Caring for Women during the Labour / Opieka nad kobietą podczas porodu. (2 godz.)
8. Nursing Care – revision / Opieka pielęgniarska – powtórzenie materiału. (2 godz.)
9. Future tenses – grammar practice / Czasy przyszłe – ćwiczenia z gramatyki. (2 godz.)
10. Discharging the Patient from Hospital / Wypis pacjenta ze szpitala. (2 godz.)
11. What's in a Hospital? / Struktura szpitala. (2 godz.)
12. Medical and paramedical staff – Personel medyczny i paramedyczny. (2 godz.)
13. Hospital – revision / Szpital – powtórzenie materiału. (2 godz.)
14. Length, Weight, Volume and Temperature / Jednostki długości, wagi, objętości i temperatury. (2 godz.)
15. Kolokwium zaliczeniowe. (2 godz.)

Semestr letni

1. Admission by A&E / Przyjęcie do szpitala pacjenta po wypadku. (2 godz.)
2. Admission by referral / Przyjęcie do szpitala pacjenta ze skierowaniem. (2 godz.)
3. Obstetrics: Pregnancy and labour / Położnictwo – ciąża i poród. (2 godz.)
4. Obstetrics: Advice for pregnant women / Położnictwo – opieka nad kobietami w ciąży. (2 godz.)
5. Pharmacy: Monitoring the effects of medication / Farmacja – kontrola działania leków. (2 godz.)
6. Pharmacy: Ethical dilemmas and medicine / Farmacja – medycyna i kwestie etyczne. (2 godz.)
7. Ophthalmology: The eye and eye conditions / Okulistyka – budowa oka i choroby oczu. (2 godz.)
8. Ophthalmology: Performing eye tests / Okulistyka – badanie wzroku. (2 godz.)
9. Dermatology: Describing skin conditions / Dermatologia – opisywanie chorób skóry. (2 godz.)
10. Dermatology: Treating burns. / Dermatologia – leczenie oparzeń. (2 godz.)
11. Oncology: Cancer therapy and prevention / Onkologia – leczenie i zapobieganie nowotworom. (2 godz.)
12. Oncology: Coming to terms with terminal illness / Onkologia – pogodzenie się z chorobą śmiertelną. (2 godz.)
13. Gastroenterology: Getting medical information from faeces / Gastroenterologia –

badanie kału. (2 godz.)

14. Gastroenterology: The body's processes / Gastroenterologia – procesy zachodzące w organizmie. (2 godz.)

15. Kolokwium zaliczeniowe. (2 godz.)

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Donesch-Jeżo E., English for Nurses, Wyd. Przegląd Lekarski, 2002.
2. Grice T., Greenan J., Oxford English for Careers: Nursing 2 , OUP, 2017.
3. Murphy R. English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2012.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Austin D., Crosfield T. English for Nurses, Wyd. Lekarskie PZWL, 2013.
2. Vince M. Intermediate Language Practice, Macmillan Education, 2010.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

- Student posługuje się językiem angielskim na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
- Zna medyczną terminologię specjalistyczną w jęz. angielskim w odniesieniu do anatomii ciała ludzkiego, poszczególnych układów, chorób. Potrafi opisać w języku angielskim parametry życiowe, rodzaje leków oraz etapy badania fizykalnego. Potrafi przeprowadzić wywiad chorobowy z pacjentem w celu zaplanowania odpowiedniej opieki pielęgniarskiej.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Ocena:

Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³

Bardzo dobra
(5,0)

Ponad dobra (4,5)

Dobra (4,0)

Dość dobra (3,5)

Dostateczna (3,0)

Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³

zaliczenie

- czynny udział w zajęciach; w przypadku nieobecności na zajęciach, student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora; w przypadku Dnia Rektorskiego, Godzin dziekańskich, itp. student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej z lektorem (np. kartkówka, prace pisemne, odpowiedź ustna, prezentacja); formę ustala koordynator przedmiotu z kierownikiem Studium Języków Obcych;
- dwa pisemne testy cząstkowe – min. 60% poprawnych odpowiedzi (10 zdań lub wyrażań do przetłumaczenia, zdefiniowanie 5 nowopoznanych pojęć)
- wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami
- pisemne kolokwium zaliczeniowe – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte, objaśnienie 5-10 specjalistycznych wyrażań, test wielokrotnego wyboru, tłumaczenie 5-8 zdań.)
- student jest dopuszczony do egzaminu końcowego teoretycznego pod warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu; egzamin jest w formie ustnej; student musi udzielić prawidłowej odpowiedzi na min. 2 z 3 pytań, aby uzyskać ocenę pozytywną
Zaliczenie/egzamin odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³
Bardzo dobra (5,0)	Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none">• Swobodnie stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania;• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo swobodnie posługując się nim w sposób zrozumiały i bezbłędny;• Rozumie i potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania w sposób spójny i płynny;• Posiada bardzo szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-91%
Ponad dobra (4,5)	Student otrzymuje ocenę ponad dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none">• Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania;• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w sposób zrozumiały i prawie bezbłędny;• Rozumie i bez problemu potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania;• Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 90%-85%
Dobra (4,0)	Student otrzymuje ocenę dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none">• Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popołniając sporadyczne błędy;• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w miarę poprawny sposób;• Rozumie zadane mu pytania i w sposób dość spójny i płynny odpowiada na nie, sporadycznie popołniając błędy;• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-76%
Dość dobra (3,5)	Student otrzymuje ocenę dość dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none">• Stosuje ograniczony zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popołniając błędy nie przeszkadzające jednak w komunikacji;• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo w ograniczonym zakresie posługując się nim w miarę poprawny sposób;• Rozumie i w sposób dość spójny odpowiada na większość zadanych mu pytań, sporadycznie popołniając błędy;• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 75%-70%
Dostateczna (3,0)	Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy: <ul style="list-style-type: none">• Stosuje w miarę poprawne i rozumiałe struktury gramatyczne na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się dość liczne błędy gramatyczne;• Zna i stosuje dość wąskie słownictwo specjalistyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy;• Nie zawsze rozumie zadane mu pytania i w sposób mało płynny i spójny odpowiada nie, często ma problemy z odpowiedzią na zadane pytania, a w trakcie egzaminu korzysta z pomocy egzaminatora;• Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 69%-60%

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH	
Adres jednostki:	ul. Mikulicza – Radeckiego 7	
Numer telefonu:	71 784 14 82	

E-mail:	stj@umed.wroc.pl
---------	------------------

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Alicja Szatkowska
Numer telefonu:	71 784 14 84
E-mail:	alicia.szatkowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Dagmara Drozd	Magister		Starszy wykładowca	lektorat
Grażyna Rawska-Brzozowska	Magister		Starszy wykładowca	Lektorat
Aleksandra Celejewska	Magister		Starszy wykładowca	Lektorat
Krystyna Orzechowska	Magister		Starszy wykładowca	Lektorat
Anna Głąb	Magister		Wykładowca	Lektorat
Alicja Szatkowska	Magister		Wykładowca	Lektorat
Grzegorz Pocięcha	Magister		Wykładowca	Lektorat
Renata Szmigiel	Magister		Lektor	Lektorat
Iwona Polanicka	Magister		Lektor	Lektorat
Beata Bodyńska-Smardz	Magister		Lektor	Lektorat
Maria Kmita	Doktor		Lektor	Lektorat
Agnieszka Nawrot	Magister		Lektor	Lektorat
Maciej Sedlaczek	Magister		Lektor	Lektorat

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

...28.06.2021 r.....

...mgr Alicja Szatkowska.....

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
kierownik

mgr Dagmara Drozd

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.